



UNIVERSIDAD DE BURGOS

INGENIERÍA CIVIL .CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEL T

GUÍA DOCENTE 2013-2014
TRABAJO FIN DE GRADO

1. Denominación de la asignatura:

TRABAJO FIN DE GRADO

Titulación

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

7033

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia: Trabajo Fin de Grado. Módulo 6

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil .Construcciones Arquitectónicas e Ingeniería de la Construcción y del Terreno. Química. Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ismael Martín, Juan Manuel Varona, Vanesa Ortega, Montserrat Collado y Belén Alonso



4.b Coordinador de la asignatura

Ismael Martín

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 4º. Semestre 8º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

12

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias Genéricas/Transversales:

Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera.

Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación –TICy otros recursos).

Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección.

Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias.

Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación.

Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente. Hábito de estudio y método de trabajo.

Capacidad de trabajo en equipo.

Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa.

Demostrar interés y compromiso con la deontología profesional y la defensa de los derechos y libertades recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Competencias Específicas:

Capacidad para presentar y defender ante un tribunal universitario,

a) de un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las



competencias adquiridas

b) un trabajo relacionado con la investigación en una de las líneas establecidas por las Áreas de Conocimiento que imparten docencia (científica, tecnológica o de ingeniería) incluyendo los de intercambio con otros centros universitarios en el marco de las relaciones nacionales e internacionales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Dirigir al alumno en la elaboración de un Trabajo original dentro del ámbito profesional de la Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural de tal forma que sirva para verificar la adquisición de las competencias esenciales que otorga el título, por lo que se impartirá haciendo uso de los conocimientos adquiridos en las asignaturas cursadas, y por tanto servir de síntesis y colofón de las mismas. Puesta en práctica de la metodología general de Proyectos de la Ingeniería agronómica y agroindustrial. Desarrollo aplicado a un caso de Ingeniería del diseño. Evaluación multicriterio del Proyecto elegido (o propuesto por el TFC). Desarrollo del Estudio de Seguridad y Salud laboral. Evaluación ambiental del Proyectos concreto, así como su Evaluación económico-financiera. Para el Proyecto elegido (o propuesto por el TFC) aplicación de las habilidades y conocimientos adquiridos en las distintas asignaturas tanto en justificación argumental como de cálculo y expresión gráfica. Presentación de un trabajo relacionado con la investigación en una de las líneas establecidas por algún Área de conocimiento que imparta docencia en el Grado
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque I. Planteamiento General del Proyecto Bloque II. Identificación y Definición de las fases Bloque III. Búsqueda y tratamiento de información



Bloque IV. Redacción de los distintos documentos

Bloque V. Preparación y dibujo de documentación gráfica

Bloque VI. Elaboración de mediciones y presupuestos

Bloque VII. Preparación Defensa y Exposición

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

., REBT: Reglamento electrotécnico de baja tensión, .,
., RITE: Reglamento de instalaciones térmicas en los edificios, .,
., (2008) EHE-08. Instrucción de Hormigón Estructural, Ministerio de Fomento,
., Código Técnico de Edificación. C.T.E., ., Ministerio de Vivienda,
Chiner Dasi, Mercedes, Programación de proyectos, Universidad Politécnica de Valencia,
Cos Castillo, Manuel de, (2003) Teoría general del proyecto, Madrid Síntesis D.L.,,
Cos Castillo, Manuel de, (1992) Ingeniería de proyectos = project engineering, ., Universidad Politécnica de Madrid,
Fiol Femenia y F. Fiol Oliván, (2009) Manual de cimentaciones, ., Burgos,
García-Vaquero Vaquero, Emilio, (1993) Diseño y construcción de industrias agroalimentarias, Mundi Prensa,
Garcimartín, M.A, (1999) Edificación Agroindustrial: Estructuras Metálicas. 2ª edición, Mundi-Prensa, Madrid,
Gómez Orea, Domingo, Evaluación de impacto ambiental, Agricola Española D.L., Madrid,
Gómez Orea, Domingo, Planificación rural, Agricola Española D.L., Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación,
Gómez-Senent Martínez, Eliseo, El proceso proyectual, Servicio de Publicaciones D.L.,, Universidad Politécnica de Valencia,
Heredia Scasso, Rafael de, Dirección integrada de proyecto -DIP-project management, Madrid ETSI Industriales,
Reig Feliu, Alejandro, Los Proyectos de ingeniería agronómica su concepto y una sistemática para su redacción y presentación, Servicio de Publicaciones, Universidades



Politécnica de Valencia,

Romero, Carlos, Normas practicas para la evaluacion financiera de proyectos de inversion en el sector agrario , .,

Romero, Carlos,, Técnicas de programación y control de proyectos, Piramide, Madrid, Soca Olazábal, Nely, Prontuario de legislación para proyectos y actividades agrarias y agroindustriales , Servicio de publicaciones Universidad de Cordoba,

Trueba Jainaga, Ignacio, Proyectos agrarios y de desarrollo rural (formulacion), Universidad Politécnica de Madrid. ETSIA,

Trueba Jainaga, Ignacio, Proyectos agrarios y de desarrollo rural (anejos), ETSIA.UPM.Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases prácticas (pequeño grupo)	E.RA.03.b; E.RA.07.a; E.T.E.08 a y b; E.RA.09; E.RA.10; G.02-G.09.	90	0	90
Seminarios, exposiciones, otras actividades presenciales	G.01 G.04; G.05, G.07, G.08	18	0	18
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	E.RA.03.b; E.T.E.08 a y b; E.RA.09	0	170	170
Total		108	170	278



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso
Evaluación de conocimientos prácticos plasmados en el Proyecto Trabajo	40 %
Evaluación continua durante la elaboración del Proyecto	20 %
Desarrollo y exposición de Trabajos y Ejercicios prácticos	40 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyectors
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S. para el curso 2012-2013

14. Idioma en que se imparte:

Español