



GUÍA DOCENTE 2017-2018
GESTIÓN DE EMPRESAS

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN DE EMPRESAS

Titulación

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Código

7037

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

GESTIÓN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan José Lavios Villahoz

4.b Coordinador de la asignatura

Juan José Lavios Villahoz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso; Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias generales instrumentales:

GI-2 - CAPACIDAD DE ORGANIZAR Y PLANIFICAR

GI-3 - COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA DE CONOCIMIENTOS EN LENGUA PROPIA

Competencias generales personales:

GP-1 - TRABAJO EN EQUIPO

GP-4 - RELACIONES INTERPERSONALES

GP-5 - COMPROMISO ETICO

Competencias generales sistémicas:

GS-4 - LIDERAZGO

GS-6 - INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

GS-7 - MOTIVACIÓN POR LA CALIDAD

Competencias específicas disciplinares:

ED- 9- CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES PARA ORGANIZAR Y DIRIGIR EMPRESAS

ED-10 - CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN APLICADAS A DISTINTAS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS.

ED-12 - CONOCIMIENTOS DE CONTABILIDAD FINANCIERA Y DE COSTES.

ED-16 - CAPACIDAD PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.

Competencias específicas profesionales:

EP-2 - DIRIGIR, PLANIFICAR Y SUPERVISAR EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES

EP-4 - REALIZAR LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y APLICARLA A SISTEMAS TANTO CONSTRUCTIVOS COMO DE PRODUCCIÓN, DE CALIDAD Y DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL.

EP-5 - GESTIONAR TÉCNICA Y ECONÓMICAMENTE PROYECTOS, INSTALACIONES, PLANTAS, EMPRESAS Y CENTROS TECNOLÓGICOS

EP-8 - EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN LOS TÉRMINOS QUE PRECISE LA NORMATIVA VIGENTE



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
• Conocer que la gestión de empresas persigue mejorar la productividad, sostenibilidad y competitividad de la empresa asegurando su viabilidad en el largo plazo. • Saber realizar un análisis estratégico • Explorar las fases de la gestión organizativa y la toma de decisiones • Comprender la importancia de la gestión de la investigación e innovación tecnológica • Conocer y desarrollar las distintas políticas de gestión de recursos humanos, del conocimiento, de la información, de operaciones y financieras que contribuyen al éxito de la empresa
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La empresa y el gobierno corporativo Análisis estratégico El proceso de gestión organizativa y la toma de decisiones Gestión de la Investigación, desarrollo e innovación tecnológica Gestión de recursos humanos, del conocimiento y las tecnologías de la información Gestión de operaciones y logística Gestión financiera Nuevos métodos de gestión
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Aceituno, P., (2012) Creación y gestión de empresas, Centro de Estudios Financieros, Madrid, Castillo, A. y Abad, I., (2013) DIRECCIÓN DE EMPRESAS, Pirámide, De Saá, P. et al., (2006) El Comportamiento humano en la organización y gestión de empresas, Universidad Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, García Manjón, J., (2009) GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL, Netbiblo, Garrido, S., (2011) Manual de gestión de empresas, Universitas, Madrid, Garrido, S. y Castelló, E., (2007) La gestión de empresas en la sociedad del



conocimiento, Universitas, Madrid,
Gil de Gómez, C., (2014) EMPRESA Y ADMINISTRACIÓN, Paraninfo,
Gutiérrez, O., (2013) FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS,
Pirámide,
Iborra Juan, María et al., (2014) Fundamentos de Dirección de Empresas, 2, Paraninfo,
978-84-9732-371-0,
Jiménez, A., (2012) GESTIÓN DEL TALENTO Y COMPETITIVIDAD, Almuzara,
Millán, M.A., (2013) LIDERAZGO Y GESTIÓN, Salterrae,
Moraleda, E., (2014) LOS RETOS DEL DIRECTIVO ACTUAL, Ediciones Gestión
2000,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-2; GI-3; ED-9; ED-10; ED-12; ED-16	13	35	48
Clases prácticas (pequeño grupo)	GS-6; GS-7; ED-9; ED-10; ED-12; ED-16; EP-4; EP-5	13	10	23
Lecturas y recensiones	GI-2; GI-3	0	10	10
Exposiciones públicas	GI-3;GP-5	8	8	16
Seminarios, debates	EP-8	6	8	14
Tutorías	GI-2; GI-3	8	5	13
Realización de trabajos, Blogs, foros de debate, informes, memorias y prue-bas de evaluación	GI-2; GP-1; GP-4; GP-5; GS-4; EP-2	6	20	26
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para cada una de las dos convocatorias ordinarias, los procedimientos son:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Lecturas, exposiciones, seminarios	20 %	20 %
Pruebas escritas de teoría (para superar es necesario obtener, al menos, 5/10 puntos)	40 %	40 %
Realización de trabajos y prácticas (para superar es necesario obtener, al menos, 5/10 puntos)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional constará de los siguientes procedimientos:

Lecturas y trabajos (20%).

Pruebas escritas de teoría, para superar se necesita al menos 5/10 (40%).

Realización de prácticas, para superar se necesita al menos 5/10 (40%).

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases teóricas se explicarán los fundamentos, conceptos y sustrato en los que se basa la asignatura, con la participación activa del estudiante, que se responsabilizará de determinados contenidos desde su preparación, exposición, material de apoyo y/o evaluación.

En las clases prácticas, siempre que los medios lo permitan, se aplicarán los conocimientos a situaciones y casos empresariales, utilizando metodologías de aprendizaje cooperativo.

Los recursos de aprendizaje orientativos son:

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Elementos multimedia

Metodología del caso

Páginas Webs relacionadas/Artículos y Lecturas/Noticias de actualidad

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Guiones de prácticas/Diarios de Aula

Participación de expertos (académicos o de empresa)

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos



13. Calendarios y horarios:

El calendario y horarios aprobados por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior.

14. Idioma en que se imparte:

Español