



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Dirección de la producción y de proyectos

1. Denominación de la asignatura:

Dirección de la producción y de proyectos

Titulación

Master en Ingeniería Industrial

Código

7043

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

BASICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERIA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Susana García Herrero y Miguel Ángel Mariscal Saldaña

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Ángel Mariscal Saldaña

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º- semestre 2º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Instrumentales:

GI-2 Capacidad de organizar y planificar

GI-3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia

GI-6 Gestión de la información

GI-7 Aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad para la resolución de problemas

GI-8 Toma de decisiones

Competencias Personales:

GP-1 Trabajo en equipo.

Competencias Sistemáticas:

GS-1 Aprendizaje y trabajo autónomos

GS-5 Sensibilidad hacia temas medioambientales

GS-7 Motivación por la calidad.

Competencias Transversales:

Competencias Académicas Generales:

ED-13 Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.

ED-14 Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

ED-15 Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos.

EP-2 Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.

EP-3 Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.

EP-4 Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental.

EP-5 Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos.

EP-6 Poder ejercer funciones de dirección general, dirección técnica y dirección de



proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos.
EP-8 El ejercicio de la docencia en los términos que precise la normativa vigente.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Capacitar al alumno para la elaboración y dirección de proyectos 2. Dotar al alumnos de los conocimientos fundamentales para el diseño de sistemas productivos y para la gestión de la producción 3. Capacitar a los alumnos para integrar la producción con prevención de riesgos laborales, calidad, medio ambiente y el resto de unidades de gestión de la empresa. 4. Preparar al alumno para que pueda gestionar, planificar y realizar el seguimiento de proyectos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Sistemas de información a la dirección. Organización Industrial Sistemas de información a la dirección.Organización Industrial Sistemas productivos y logística. Sistemas productivos y logística. Prevención de riesgos laborales. Prevención de riesgos laborales. Dirección integrada de proyectos. Dirección integrada de proyectos I Dirección integrada de proyectos II



Sistemas de gestión de calidad.

Sistemas de gestión de calidad.

Organización del trabajo.

Organización del trabajo.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bestratén, M, la gestión de la prevención en la empresa, en un marco de calidad total, INSHT,

COHEN y ASIN, (2000) Sistemas de Información un enfoque de toma de decisiones, Mc Graw Hill,

F.Ríos, (1995) Análisis y Descripción de puestos de Trabajo, Diaz de Santos ,

J. Heizer B. Render, (2009) Dirección de la producción y de operaciones, Pearson Prentice Hall,

Juan Velasco Sánchez, (2010) Organizaicón de la producción. Distribución en planta y mejora de los métodos y los tiempos, Pirámide,

Lluís Cuatrecasas Arbós, (2011) Organización de la producción y dirección de operaciones, Díaz de Santos,

López Toro, Alberto Antonio ... [et al.], , Implantación de la calidad total en la empresa, Lex Nova, S.A.,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

José Agustín Cruelles Ruiz, (2010) La teoría de la medición del despilfarro - El camino hacia la reducción radical de costes, Zadecon,

Kerzner H., (2000) Project Management. A systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling, Van Nostrand Reinhold,

Ralph M. Barnes, (1979) Estudio de movimientos y tiempos, Aguilar,

Shingeo Shingo, (1993) Una revolución en la producción: el sistema SMED, Productivity,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-2,GI-3,GI-6,GI-7,GI-8,GP-1,GS-1,GS-5,GS-7,ED-13,ED-14,ED-15,EP-2,EP-3,EP-4,EP-5,EP-6,EP-8	24	40	64
Clases prácticas	GI-2,GI-3,GI-6,GI-7,GI-8,	24	25	49
Seminarios, Debates Tutorías, ...	GP-1,GS-1	0	6	6
Realización de Trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	ED-13,ED-14,ED-15,EP-2,EP-3,EP-4,EP-5,EP-6,EP-8	6	25	31
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura se exige obtener al menos el 40% de la nota en cada apartado de evaluación.
2ª CONVOCATORIA
Examen escrito de toda la asignatura. Dicho examen incluye: teoría 30% y problemas 40%. La parte de prácticas si está suspensa se puede recuperar mediante la presentación de las prácticas 30%.

Procedimiento	Peso
Evaluación continua en clases teóricas y prácticas	30 %
Realización y presentación de trabajos prácticos	30 %
Prueba final escrita	40 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

Entrega de trabajos prácticos 30%
Prueba final escrita de teoría 30%
Prueba final escrita de problemas 40%

12. Idioma en que se imparte:

Español