



GUÍA DOCENTE 2014-2015
Control Avanzado de Procesos

1. Denominación de la asignatura:

Control Avanzado de Procesos

Titulación

Master en Ingeniera Industrial

Código

7045

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Tecnologías industriales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Electromecánica

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Daniel Sarabia Ortiz

4.b Coordinador de la asignatura

Daniel Sarabia Ortiz

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso / Segundo Semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Esta asignatura es la continuación de las asignaturas:
“Regulación automática” (control continuo)
“Control de procesos industriales” (control discreto)
Por lo que se necesitarán conocimientos básicos explicados en ellas.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales instrumentales:

GI-1: Análisis y síntesis

GI-3: Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia

GI-5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

GI-6: Gestión de la información

GI-7: Aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad para la resolución de problemas

Competencias generales personales:

GP-1: Trabajo en equipo

GP-2: Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

GP-3: Trabajo en un contexto internacional

GP-6: Razonamiento crítico

Competencias generales sistémicas:

GS-1: Aprendizaje y trabajo autónomos

GS-2: Adaptación a nuevas situaciones

GS-5: Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas disciplinares:

ED-8: Capacidad para diseñar y proyectar sistemas de producción automatizados y control avanzado de procesos

Competencias específicas profesionales:



EP-1: Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
EP-3: Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

El esquema de control realimentado (feedback) funciona satisfactoriamente en muchos casos, pero en ocasiones la eficiencia se puede mejorar utilizando alguna variante del esquema de control de lazo cerrado o combinándolo con sistemas de control en lazo abierto y utilizando algoritmos de control mas sofisticados

El uso del control avanzado de procesos en la industria permite mejorar considerablemente la gestión y calidad de la producción disminuyendo los costes económicos de producción e incrementando el beneficio

Por tanto, el objetivo de la asignatura es el presentar distintos sistemas de control avanzado que se utilizan habitualmente en la industria (tanto en la industria de procesos como manufacturera). Entrando dentro de esta categoría se explicarán distintas estructuras de control (feedforward, control ratio, cascada, etc.) así como el control predictivo basado en modelos. El Control Predictivo basado en modelos es una técnica de control que está ganando una amplia aceptación industrial para resolver de forma realista problemas con dinámicas difíciles, o de carácter multivariable en que existen restricciones en el valor de las variables, interacción o perturbaciones significativas. Otro aspecto importante es su capacidad para vincular la regulación con la operación óptima de un proceso desde un punto de vista económico.

Por otro lado, dado que la mayor parte de las técnicas de control avanzado requieren de un modelo del proceso o de la planta para poder utilizarlas, se hará hincapié en los distintos métodos existente de identificación de procesos que permiten obtener de manera experimental modelos de procesos.

Un bloque estará dedicado al control adaptativo, donde se introducirán ciertas técnicas de control relacionadas con la conmutación “en línea” y de manera automática de distintas leyes de control de tipo feedback en función de las diferentes situaciones del proceso.

Finalmente se introducirá el control robusto que se corresponde con una amplia rama del control relacionada con el diseño de controladores, tanto, simples como complejos que puedan funcionar de manera óptima en un rango amplio de situaciones del proceso.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Control Avanzado de Procesos 1. Introducción al control 2. Repaso control regulatorio y sintonía PIDs 3. Control regulatorio avanzado 4. Sistemas MIMO y control de planta completa 5. Identificación de sistemas 6. Control predictivo basado en modelo (MPC) 7. Control adaptativo y robusto
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA K. T. Erickson & J. L. Hedrick, (1999) Plantwide process control, John Wiley & Sons, E.F. Camacho, C. Bordons, (2004) Model Predictive Control, Springer-Verlag, J.M. Maciejowski, , (2002) Predictive control with constraints, Prentice Hall, José Acedo Sánchez, (2002) Control Avanzado de Procesos, Ed. Díaz de Santos, Pedro Ollero de Castro, Eduardo Fernández Camacho, (1997) Control e instrumentación de procesos químicos, Sinthesis, S. Skogestad, I. Postlethwaite, (1996) Multivariable Feedback Control, John Wiley, William. L. Luyben, Björn D. Tyréus, Michael L. Luyben, (1998) Plantwide process control, McGraw Hill,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carlos Valdivia Miranda, (2012) Sistemas de control continuos y discretos, Paraninfo,
Ogata, (2003) Ingeniería de control moderna, 4ª, Prentice Hall,
Ogata, Sistemas de control en tiempo discreto, 2ª, Prentice Hall,
P. Albertos, I. Mareels, (2010) Feedback and control for everyone, Springer,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED-8, EP-1, EP-3, GI-1, GI-3, GI-6, GP-6, GS-1, GS-5	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	ED-8, EP-1, EP-3, GI-5, GI-7, GP-1, GP-2, GP-3, GP-6, GS-2	24	30	54
Tutorías	ED-8, EP-1, EP-3, GP-6	0	6	6
Actividades específicas de evaluación	ED-8, EP-1, EP-3, GI-6, GP-1, GP-2, GP-3, GP-6, GS-1, GS-2, GS-5	6	30	36
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

Los sistemas de evaluación empleados en la 1ª, 2ª Convocatoria y evaluación excepcional son idénticos en nº de pruebas y en porcentaje de peso de las mismas, con las siguientes consideraciones para todos los sistemas de evaluación:

- El alumno que no supere el 50 % en la primera convocatoria deberá presentarse a la segunda convocatoria examinándose solo de aquellas partes que tenga suspensas.
- La nota final en ambas convocatorias se calculará como la media aritmética, siendo necesario obtener un total del 50 % para aprobar y un mínimo de 20% en la prueba final escrita de conocimientos y un mínimo de 20% en la prueba práctica de laboratorio.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba final escrita de conocimientos (mínimo 20%, 2 puntos)	40 %	40 %
Prueba práctica de laboratorio (mínimo 20%, 2 puntos)	40 %	40 %
Realización de trabajos, cuestionarios, ejercicios, problemas, etc.	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional se hará acorde con el siguiente procedimiento:

Prueba escrita de conocimientos globales de la materia. Peso: 40% (mínimo 20%, 2 puntos).

Prueba escrita o práctica sobre el contenido práctico de la materia. Peso: 40% (mínimo 20%, 2 puntos).

Prueba escrita o práctica sobre trabajos, cuestionarios, problemas, etc.: Peso: 20 %.

La nota final en ambas convocatorias se calculará como la media aritmética, siendo necesario obtener un total del 50 % para aprobar.



13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector. Aprendizaje activo. Trabajo en equipo. Plataforma UBUVirtual. Apoyo tutorial.

14. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S. para el curso 2014-2015

15. Idioma en que se imparte:

Español