



GUÍA DOCENTE 2018-2019  
**Teoría e Instituciones Económicas**

**1. Denominación de la asignatura:**

Teoría e Instituciones Económicas

**Titulación**

Máster en Ingeniería Industrial

**Código**

7051

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Gestión

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería Civil

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Ricardo del Olmo Martínez

**4.b Coordinador de la asignatura**

Ricardo del Olmo Martínez

**5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

**6. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6



## 7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

### Competencias generales instrumentales:

GI-1: Análisis y síntesis

GI-3: Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia

GI-6: Gestión de la información

### Competencias generales personales:

GP-3: Trabajo en un contexto internacional

GP-5: Compromiso ético

GP-6: Razonamiento crítico

### Competencias generales sistemáticas:

GS-2: Adaptación a nuevas situaciones

GS-6: Iniciativa y espíritu emprendedor

### Competencias específicas disciplinares:

ED-9: Conocimientos y capacidades para organizar empresas

ED-10: Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas

ED-16: Capacidad para la gestión de la investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica.

### Competencias específicas profesionales:

EP-5: Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos

EP-6: Poder ejercer funciones en dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos

EP-7: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión.

## 8. Programa de la asignatura

### 8.1- Objetivos docentes

La Economía es una disciplina necesaria para entender cómo funcionan los mercados y las diferentes instituciones económicas, y realmente ilusionante cuando se trata de comprender las dinámicas económicas que afecta a los países, a las empresas y a los individuos. Llegar a comprender cómo las personas toman decisiones (comprar, vender, invertir, endeudarse), y cómo éstas se ven afectadas por las decisiones de los demás no resulta sencillo.

El objetivo de esta asignatura es conocer el marco teórico económico actual, tanto desde una perspectiva agregada (macro) como más detallada (micro), que permita analizar el mundo económico cada vez más complejo, y además tomar "buenas" decisiones en el desarrollo de su responsabilidad como técnicos y gestores.



| 8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Introducción</b></p> <p><b>Economía: Ámbito, concepto y método</b></p> <p><b>Macroeconomía: Las magnitudes agregadas y el modelo prototipo</b></p> <p><b>Microeconomía: El modelo prototipo. Demanda y oferta</b></p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Marco Institucional</b></p> <p><b>El equilibrio en el lado de la demanda</b></p> <p><b>Equilibrio general con precios variables</b></p> <p><b>Intercambio, inflación y desempleo</b></p> <p><b>Política macroeconómica</b></p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Fundamentos de Teoría Económica</b></p> <p><b>Producción y funciones de costes</b></p> <p><b>Demanda individual y de mercado</b></p> <p><b>Análisis de los mercados competitivos</b></p> <p><b>Imperfecciones del mercado</b></p>                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>Belzunegui B, Cabrerizo J, Padilla R, Valero I , (2007) Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos, Prentice Hall,</p> <p>Blanchard O, (2012) Macroeconomía, 5ª, Pearson,</p> <p>Mankiw NG, (2012) Principios de Economía, 6ª, McGraw-Hill,</p> <p>Pyndick R, Rubinfeld DL, (2009) Microeconomía, 7ª, Prentice Hall,</p> <p>Tugores J et al, (1995) Introducción a la Economía: Problemas y cuestiones, Vicens vives,</p> |



### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Frank R, (2009) Microeconomía Intermedia: Análisis económico y comportamiento, 7ª, McGraw-Hill, Madrid,  
Hall RE, Taylor JB, (2009) Macroeconomía, 3ª, Antoni Bosch, Barcelona,

### 9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología                                                                       | Competencia relacionada                                                              | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                                   | GI-1, GI-3, GI-6, GP-3, GP-5, GP-6, GS-2, GS-6, ED-9, ED-10, EP-5, EP-6, EP-7, ED-16 | 24                 | 46               | 70             |
| Clases prácticas                                                                  | GI-1, GI-3, GI-6, GP-3, GP-5, GP-6, GS-2, GS-6, ED-9, ED-10, EP-5, EP-6, EP-7, ED-16 | 24                 | 36               | 60             |
| Realización de trabajos, Informes, Exposición de trabajos y Pruebas de Evaluación | GI-1, GI-3, GI-6, GP-3, GP-5, GP-6, GS-2, GS-6, ED-9, ED-10, EP-5, EP-6, EP-7        | 4                  | 16               | 20             |
| <b>Total</b>                                                                      |                                                                                      | 52                 | 98               | 150            |

### 10. Sistemas de evaluación:

\*\*\*Se exigirá una nota mínima de 3 sobre 10 en cada una de las pruebas finales para aprobar\*\*\*

\*\*\*La evaluación continua es recuperable mediante un examen\*\*\*

\*\*\*Las notas de la evaluación entregas prácticas y del trabajo se guardan para la 2ª convocatoria\*\*\*

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto



de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

| <b>Procedimiento</b>               | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Evaluación continua                | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Trabajo en equipo                  | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Prueba final escrita de cuestiones | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Prueba final escrita de problemas  | 30 %                                     | 30 %                                     |
| <b>Total</b>                       | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**Evaluación excepcional:**

La evaluación excepcional consistirá en las pruebas finales escritas y las entregas prácticas y el trabajo en equipo en el plazo indicado para la evaluación, con los mismos pesos que en la 1ª y 2ª convocatorias.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

**11. Calendarios y horarios:**

Los aprobados por el Centro

**12. Idioma en que se imparte:**

Español