



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Ergonomía y Psicosociología

1. Denominación de la asignatura:

Ergonomía y Psicosociología

Titulación

Master en Ingeniería Industrial

Código

7052

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Optativa Bloque de Gestión

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Por determinar

4.b Coordinador de la asignatura

Ignacio Fontaneda González

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Curso, Tercer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales Instrumentales:

- Capacidad de organizar y planificar.
- Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad para la resolución de problemas.

Competencias Personales:

- Trabajo en equipo.
- Relaciones interpersonales.
- Compromiso ético.

Competencias Sistemáticas:

- Adaptación a nuevas situaciones.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Motivación por la calidad.

Competencias Específicas Disciplinarias:

- Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
- Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos.

Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

Competencias Específicas Profesionales:

- Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Capacitar al alumno para:

- Diseñar puestos de trabajo teniendo en cuenta la ergonomía.
- Medir carga física y mental de los puestos de trabajo.
- Evaluar riesgos psicosociales en el puesto de trabajo.
- Prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Ergonomía y Psicosociología
Ambiente físico
Diseño de espacios y puestos de trabajo
Carga de trabajo: Física y mental
La ergonomía en la gestión de las organizaciones
Riesgos psicosociales. Prevención
Tipos específicos de estrés (mobbing, burnout...)
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Llaneza Álvarez, F. Javier, Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista, Lex Nova,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Arcones, Belen et al., Ergonomía y Psicosociología aplicada, Robles, Bestratén Bellovi, Manuel, Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Ergonomía, Bestratén Bellovi, Manuel, Psicología del trabajo., Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Cruz Gómez, J. Alberto y Garnica Gaitán, Germán Andrés, Principios de ergonomía, Santafé de Bogotá, González Maestre, Diego, Ergonomía y psicosociología, FC Editorial,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas		12	18	30
Clases prácticas		10	18	28
Seminarios, debates, tutorías		2	8	10
Realización de trabajos, informes, memorias o pruebas		3	4	7



de evaluación			
Total	27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua	40 %	40 %
Exposición de trabajos en clase en grupo	20 %	20 %
Prueba final escrita de teoría	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Evaluación que consistirá en la realización y presentación de los trabajos desarrollados durante el curso, tanto oralmente como escritos (40%). Además de evaluación de adquisición de competencias y conocimientos a través de pruebas escritas (30%) y orales (30%)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- o Pizarra y Proyector.
- o Aula de ordenadores para determinadas prácticas.
- o Páginas Webs relacionadas.
- o Bibliografía disponible en la Biblioteca.
- o Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual.
- o Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano