



GUÍA DOCENTE 2018-2019  
**Ergonomía y Psicosociología**

**1. Denominación de la asignatura:**

Ergonomía y Psicosociología

**Titulación**

Master en Ingeniería Industrial

**Código**

7052

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Optativa Bloque de Gestión

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería Civil

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Miguel Angel Camino López

**4.b Coordinador de la asignatura**

Miguel Ángel Camino López

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Segundo Curso, Tercer Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

3

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Generales Instrumentales:

- GI-2 Capacidad de organizar y planificar.
- GI-3 Comunicación oral y escrita de conocimientos en lengua propia.
- GI-7 Aplicar los conocimientos adquiridos y capacidad para la resolución de problemas.

Competencias Personales:

- GP-1 Trabajo en equipo.
- GP-4 Relaciones interpersonales.
- GP-5 Compromiso ético.

Competencias Sistemáticas:

- GS-2 Adaptación a nuevas situaciones.
- GS-5 Sensibilidad hacia temas medioambientales.
- GS-7 Motivación por la calidad.

Competencias Específicas Disciplinarias:

- ED-10 Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
- ED-14 Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos.

Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

Competencias Específicas Profesionales:

- EP-2 Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
- EP-7 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

Capacitar al alumno para:

- Diseñar puestos de trabajo teniendo en cuenta la ergonomía.
- Medir carga física y postural de las actividades realizadas.
- Evaluar la Manipulación Manual de Cargas.
- Analizar riesgos psicosociales en el puesto de trabajo.
- Adoptar Medidas Preventivas y de Control.
- Analizar la Accidentalidad Laboral en España.



| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ergonomía y Psicosociología</b><br><b>Condiciones Ambientales</b><br>Vibraciones, Iluminación, Acústica y Temperatura.<br><b>Diseño de espacios y puestos de trabajo</b><br>Antropometría, Medidas Estructurales, Carga Postural: Riesgos y Prevención. Método REBA<br><b>Carga Física</b><br>Esfuerzo Estático y Dinámico. Medición del Esfuerzo: Tipos. MMC: Riesgos, evaluación y control.<br><b>La ergonomía en la gestión de las organizaciones</b><br>La Organización como fuente de Riesgos. El horario nocturno. Liderazgo,<br><b>Carga Mental. Riesgos psicosociales.</b><br>Tipos de Riesgo. Nuevos peligros. Evaluación y Control. |
| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Llaneza Álvarez, F. Javier, Ergonomía y Psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista, Lex Nova,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Arcones, Belen et al., Ergonomía y Psicosociología aplicada, Robles,<br>Bestratén Bellovi, Manuel, Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Ergonomía,<br>Bestratén Bellovi, Manuel, Psicología del trabajo., Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo,<br>Cruz Gómez, J. Alberto y Garnica Gaitán, Germán Andrés, Principios de ergonomía, Santafé de Bogotá,<br>González Maestre, Diego, Ergonomía y psicosociología, FC Editorial,                                                                                                                                                                             |

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología      | Competencia relacionada                                                                    | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas  | GI-2, GI-3, GI-7,<br>GP-1, GP-4, GP-5,<br>GS-2, GS-5, GS-7,<br>ED-10, ED-14, EP-2,<br>EP-7 | 12                 | 18               | 30             |
| Clases prácticas | GI-2, GI-3, GI-7,<br>GP-1, GP-4, GP-5,                                                     | 12                 | 18               | 30             |



|                                                                              |                                                                                            |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                                                                              | GS-2, GS-5, GS-7,<br>ED-10, ED-14, EP-2,<br>EP-7                                           |    |    |    |
| Seminarios, debates,<br>tutorías                                             | GI-2, GI-3, GI-7,<br>GP-1, GP-4, GP-5,<br>GS-2, GS-5, GS-7,<br>ED-10, ED-14, EP-2,<br>EP-7 | 1  | 8  | 9  |
| Realización de<br>trabajos, informes,<br>memorias o pruebas<br>de evaluación | GI-2, GI-3, GI-7,<br>GP-1, GP-4, GP-5,<br>GS-2, GS-5, GS-7,<br>ED-10, ED-14, EP-2,<br>EP-7 | 2  | 4  | 6  |
| <b>Total</b>                                                                 |                                                                                            | 27 | 48 | 75 |

#### 11. Sistemas de evaluación:

| <b>Procedimiento</b>                     | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Evaluación continua                      | 10 %                                     | 0 %                                      |
| Exposición de trabajos en clase en grupo | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Realización de Prácticas                 | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Prueba final escrita de teoría           | 30 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                             | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### Evaluación excepcional:

Evaluación que consistirá en la realización y presentación del trabajo encomendado. (20%). Evaluación de las prácticas realizadas en el curso (40%) y prueba escrita (40%) El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

#### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- o Pizarra y Proyector.
- o Aula de ordenadores para determinadas prácticas.
- o Páginas Webs relacionadas.
- o Bibliografía disponible en la Biblioteca.
- o Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual.
- o Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos.



**13. Calendarios y horarios:**

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S.

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano