



GUÍA DOCENTE 2016-2017
**DIRECCIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS Y
GESTIÓN DE I+D+i**

1. Denominación de la asignatura:

DIRECCIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS Y GESTIÓN DE I+D+i

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Código

7064

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

DIRECCIÓN Y GESTIÓN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Santiago Arcos Arcos

4.b Coordinador de la asignatura

Santiago Arcos Arcos

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1er. Curso- 2º. Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias Específicas:

DG1: Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares

DG2: Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros con: sistemas, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.

DG3: Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

Competencias Transversales:

CG2: Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio.

CG3: Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.

CG5: Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales.

CG6: Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática.

CG7: Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

CG10: Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.

CT1: Capacidad de análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT5: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT6: Capacidad de gestión de la información.

CT7: Resolución de problemas.

CT9: Trabajo en equipo.

CT12: Habilidades en las relaciones interpersonales.



CT14: Razonamiento crítico.
CT15: Compromiso ético.
CT16: Aprendizaje autónomo.
CT18: Creatividad.
CT19: Liderazgo.
CT21: Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT26: Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT27: Planificación y gestión del tiempo.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1.- Fomentar los trabajos de investigación, desarrollo e innovación para generar conocimiento tecnológico y mejorar la competitividad en el sector informático. 2.- Conocer sistemas de gestión de la I+D+i, como un factor clave para el mantenimiento del liderazgo y el sostenimiento de las empresas informáticas. 3.-Sistematizar y homogeneizar criterios en las actividades de I+D+i llevadas a cabo por las empresas. 4.- Mejorar la motivación e implicación de las personas en las actividades de las organizaciones y estimular la creatividad y actitud emprendedora de las mismas. 5.- Analizar la gestión de la tecnología informática y su integración en la gestión de las organizaciones. 6.- Aplicar las técnicas de gestión que permitan identificar necesidades y oportunidades tecnológicas, integrando distintos principios y métodos de gestión.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque 0. Dirección de Proyectos Dirección de Proyectos Visión de los diferentes enfoques en la dirección de proyectos PMBOK Dirección tradicional de proyectos Agile Project Dirección ágil de proyectos



Bloque 1. Tecnología y Gestión Tecnológica

1.- EL MARCO DE LA TECNOLOGIA

2.- LA GESTIÓN TECNOLÓGICA

Bloque 2. Los proyecto de I+D+i

3.- LOS PROYECTOS DE I+D+i

Bloque 3. Innovación tecnológica: modelos y herramientas

4.- MODELOS Y HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Bloque 4. Sistemas de gestión de la I+D+i

5.- SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA I+D+i

6.- INTEGRACIÓN DE LA GESTIÓN TECNOLÓGICA Y DE LA I+D+i

7.- IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA I+D+i

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escorsa, P. y Valls, J., (2003) Tecnología e innovación en la empresa, Edicions UPC, Fundación COTEC, Tecnología e innovación en España. Informes anuales, Fundación COTEC,

Hidalgo, A.; Pavón, J. y León, G. , (2002) La gestión de la Innovación y la Tecnología en la Organizaciones, Pirámide,

Project Management Institute, (2013) Guia de los Fundamentos para la dirección de Proyectos. PMBOK, PMI,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	DG1-DG2-DG3-CG2 - CG3-CG5-CG6-CG7- CG10-CT1- CT2- CT5- CT6- CT14- CT16- CT26- CT27	20	35	55
Clases prácticas (pequeño grupo)	DG1-DG2-DG3--CG 2- CG3-CG5-CG6-CG7- CG10-CT3- CT5- CT6- CT7- CT9- CT12- CT14- CT16- CT18- CT19- CT21	12	16	28
Lecturas y recensiones	CT1-CT2-CT6- CT14- CT26-CT27	0	10	10
Exposiciones públicas, seminarios y debates	CT1-CT3-CT5-CT6- CT9- CT12-CT14- CT16- CT19	12	10	22
Tutorías	DG1-DG2-DG3--CG 2- CG3-CG5-CG6-CG7- CG10-CT3- CT6- CT14	5	5	10
Realización de trabajos, Blogs, foros de debate, informes, memorias y pruebas de evaluación	DG1-DG2-DG3--CG 2-CG3-CG5-CG6-CG 7- CG10-CT1- CT3- CT5- CT6- CT7- CT9- CT12- CT14- CT16- CT18- CT19- CT25-	5	20	25



	CT26- CT27			
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará valorando los trabajos realizados y teniendo en cuenta el seguimiento y la participación del alumno en el mismo. Finalmente se realizarán exámenes de cuestiones y de aplicación a proyecto.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen de cuestiones breves.	40 %	40 %
Prácticas: Examen de aplicación de proyecto.	25 %	25 %
Trabajos.	35 %	35 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el Departamento, podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una “evaluación excepcional”. Las razones excepcionales deberán justificarse de acuerdo con la normativa correspondiente. La evaluación excepcional consistirá en la realización de unos exámenes relativos a Cuestiones breves (40%), Aplicación de un proyecto (25%) y Trabajos a realizar por el alumno (35%).

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases teóricas se explicarán los fundamentos, conceptos y sustrato en los que se basa la asignatura.

En las clases prácticas, siempre que los medios lo permitan, se aplicarán los conocimientos a situaciones y casos empresariales, utilizando metodologías de aprendizaje cooperativo.

Los recursos de aprendizaje orientativos son:

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Metodología del caso

Páginas Webs relacionadas/Artículos y Lecturas/Noticias de actualidad

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Guiones de prácticas/Diarios de Aula

Participación de expertos (académicos o de empresa)



13. Calendarios y horarios:

Según calendario y horarios del Centro.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL