



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Diseño Web

1. Denominación de la asignatura:

Diseño Web

Titulación

Máster Universitario en Ingeniería Informática

Código

7072

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Tecnologías en Internet

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Dr. César Ignacio García Osorio; Francisco Javier González Moya

4.b Coordinador de la asignatura

CESAR IGNACIO, GARCIA OSORIO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3er semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CU3: Capacidad para aplicar un conocimiento avanzado a cerca de las técnicas y herramientas empleadas en la implementación de los aspectos de presentación e interacción con el usuario en entornos web.

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CT6. Capacidad de gestión de la información.

CT7. Resolución de problemas.

CT9. Trabajo en equipo.

CT14. Razonamiento crítico.

CT16. Aprendizaje autónomo.

CT18. Creatividad.

CT22. Motivación por la calidad.

CG1. Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática

CG8. Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocer un amplio contexto de diferentes aplicaciones en Internet y sus correspondientes paradigmas de presentación y comunicación con el usuario.
2. Conocer paradigmas y metodologías de interacción con usuarios propios de las aplicaciones web.
3. Emplear bibliotecas de desarrollo en el mercado para el diseño de páginas web.
4. Analizar y saber como emplear las tecnologías y lenguajes informáticos más comunes en el diseño y desarrollo web.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Introducción
2. Aspectos de diseño
3. Documentos web estáticos: lenguajes de marcas
4. Uso de hojas de estilo
5. Documentos web dinámicos
6. Tecnologías XML
7. Herramientas y bibliotecas de programación
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
Anders Møller, Michael Schwartzbach, (2006) An Introduction to XML and Web Technologies, Addison-Wesley,
Jason Beaird, (2010) The principles of beautiful web design, Sitepoint.com, 978-0-9805768-9-4,
Jennifer Niederst Robbins, (2006) Diseño Web, Anaya Multimedia/O'Reilly,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Christopher Schmitt, (2010) Curso de CSS, Anaya Multimedia/O'Reilly ,
Elisabeth Robson, Eric Freeman, (2012) Head First HTML and CSS, O'Reilly, 978-0-596-15990-0,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CT1. CT2. CT5. CT6. CT14. CT16. CT18. CT22. CG1. CG8. CU3. TI2. TI5	24	30	54
Clases prácticas (pequeño grupo)	CT1. CT2. CT5. CT7. CT9. CT16. CT18. CT22. CG8.	24	40	64



	CU3. TI2. CT22. TI5			
Exposiciones públicas	CT1. CT2. CT6. CT9. CT14. CT16. CG1. CT18. CU3. CT22	2	14	16
Seminarios, debates	CT1. CT2. CT6. CT14. CT18. CT22. CG8. CU3. CT22	1	4	5
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CT1. CT2. CT5. CT6. CT7. CT14. CT22. CG1. CG8. CU3. CT22	3	8	11
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La parte de evaluación continua de clases teóricas, por su propio naturaleza, no es recuperable en segunda convocatoria, la prueba de que el alumno está haciendo un seguimiento de la materia es que complete los cuestionarios de cada tema dentro del límite de fecha marcado. La calificación de esta parte en segunda convocatoria será la alcanzada por el alumno a lo largo del curso (o cero si no ha completado ningún cuestionario a tiempo). Para el resto de componentes de la evaluación se mantienen con el mismo peso, y se habilitarán las pruebas de segunda convocatoria correspondientes.

Tanto en primera como en segunda convocatoria, la nota de corte para la prueba final escrita es de 5.

La nota de corte para la evaluación de prácticas de laboratorio es de 5.

Si se superan todas las notas de corte la calificación final será la media ponderada de las notas obtenidas. Para aprobar esta media tiene que ser mayor o igual que 5. En caso de no llegar a notas de corte se aplica la normativa del Reglamento de Evaluación de la UBU para la calificación.

Los pesos de los distintos procedimientos en la segunda convocatoria serán los mismos que los de la primera.



Habiendo superado la asignatura en primera convocatoria, no cabe la opción de incrementar la calificación en segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso
Evaluación continua de clases teóricas	20 %
Evaluación prácticas de laboratorio	30 %
Prueba final escrita de teoría	35 %
Trabajo e informes	15 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en su punto 9.1, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional».

Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos que el modelo no excepcional con la salvedad de la presencialidad, que deberá sustituirse con la asistencia a tutorías programadas con el profesor

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyectors
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

Español