



GUÍA DOCENTE 2012-2013  
**PRINCIPIOS DE ECONOMÍA**

**1. Denominación de la asignatura:**

PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

**Código**

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

ECONOMÍA APLICADA

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

ANA I. CASQUETE DÍEZ

**4.b Coordinador de la asignatura**

ANA I. CASQUETE DÍEZ

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1º Curso, 1º Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

G2 - Aprendizaje continuo. Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo. Capacidad de integrar experiencia profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G6 - Compromiso ético y reflexión sobre la responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, incluyendo aspectos como la igualdad entre mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y la promoción de una cultura de paz y valores democráticos.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico.

Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.



**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**PARTE I. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

**TEMA 1. LOS FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA**

**PARTE II. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA**

**TEMA 2. LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL PRECIO**

**TEMA 3. LA ELASTICIDAD Y SUS APLICACIONES**

**TEMA 4. LA DEMANDA Y EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR**

**TEMA 5. LA EMPRESA: PRODUCCIÓN Y COSTES**

**TEMA 6. LA COMPETENCIA PERFECTA**

**TEMA 7. LA COMPETENCIA IMPERFECTA**

**PARTE III. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA**

**TEMA 8. LA MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LOS PROBLEMAS MACROECONÓMICOS BÁSICOS**

**TEMA 9. EL MERCADO DE BIENES Y LA POLÍTICA FISCAL**

**TEMA 10 . EL MERCADO DE DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA**



### 9.3- Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

KRUGMAN,P., WELLS,R. y OLNEY, M.L., (2011) Introducción a la Economía, Reverté,

MANKIW,N.G., (2009) Principios de Economía, Cengage Learning, México,

MOCHÓN,F., (2010) Principios de Economía, McGraw-Hill, Madrid,

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BEGG,D.,FISCHER,S.,DORNBUSCH,R. y FERNÁNDEZ DÍAZ,A., (2005) Economía, McGraw-Hill, Madrid,

BERNANKE,B.S. y FRANK,R.H., (2007) Principios de Economía, McGraw-Hill, Madrid,

ESCRIBÁ,F.J. , BLANCO,J.M. y GALÁN,J., (1995) Introducción práctica a la economía, McGraw-Hill, Madrid,

### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

| Metodología                          | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|--------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                      |                         | 20                 | 24               | 44             |
| Clases prácticas                     |                         | 22                 | 40               | 62             |
| Exposiciones                         |                         | 2                  | 4                | 6              |
| Tutorías                             |                         | 4                  | 0                | 4              |
| Realización de pruebas de evaluación |                         | 4                  | 30               | 34             |
| <b>Total</b>                         |                         | 52                 | 98               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

**Aquellos alumnos que no superen la asignatura en primera convocatoria, podrán presentarse a una segunda convocatoria. En esta segunda convocatoria sólo serán objeto de evaluación las pruebas “examen final teórico” y “examen final práctico”. La calificación obtenida en las pruebas de evaluación continua se mantendrá para esta segunda convocatoria, no siendo susceptible de recuperación.**

| Procedimiento            | Peso en la calificación final |
|--------------------------|-------------------------------|
| Pruebas de evaluación I  | 30 %                          |
| Pruebas de evaluación II | 10 %                          |
| Examen final teórico     | 20 %                          |
| Examen final práctico    | 40 %                          |
| <b>Total</b>             | <b>100 %</b>                  |

### Evaluación excepcional, si procede:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema de evaluación ordinario así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones Power Point en el Aula y pizarra.  
Material y tareas en Plataforma UBU Virtual.  
Tutoría presencial.  
Tutoría virtual.

### 13. Idioma en que se imparte:

Español