



GUÍA DOCENTE 2013-2014
PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

1. Denominación de la asignatura:

PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

Titulación

MBA

Código

7078

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ANA I. CASQUETE DÍEZ

4.b Coordinador de la asignatura

ANA I. CASQUETE DÍEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º Curso, 1º Semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

G2 - Aprendizaje continuo. Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo. Capacidad de integrar experiencia profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de situaciones complejas.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G6 - Compromiso ético y reflexión sobre la responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, incluyendo aspectos como la igualdad entre mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y la promoción de una cultura de paz y valores democráticos.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico. Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica. Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PARTE I. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA TEMA 1. LOS FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA PARTE II. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA TEMA 2. LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL PRECIO TEMA 3. LA ELASTICIDAD Y SUS APLICACIONES TEMA 4. LA DEMANDA Y EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR TEMA 5. LA EMPRESA: PRODUCCIÓN Y COSTES TEMA 6. LA COMPETENCIA PERFECTA TEMA 7. LA COMPETENCIA IMPERFECTA



PARTE III. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

TEMA 8. LA MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y LOS PROBLEMAS MACROECONÓMICOS BÁSICOS

TEMA 9. EL MERCADO DE BIENES Y LA POLÍTICA FISCAL

TEMA 10 . EL MERCADO DE DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

KRUGMAN,P., WELLS,R. y OLNEY, M.L., (2011) Introducción a la Economía, Reverté,

MANKIW,N.G., (2009) Principios de Economía, Cengage Learning, México,

MOCHÓN,F., (2010) Principios de Economía, McGraw-Hill, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BEGG,D.,FISCHER,S.,DORNBUSCH,R. y FERNÁNDEZ DÍAZ,A., (2005) Economía, McGraw-Hill, Madrid,

BERNANKE,B.S. y FRANK,R.H., (2007) Principios de Economía, McGraw-Hill, Madrid,

ESCRIBÁ,F.J. , BLANCO,J.M. y GALÁN,J., (1995) Introducción práctica a la economía, McGraw-Hill, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas		20	24	44
Clases prácticas		22	40	62
Exposiciones		2	4	6
Tutorías		4	0	4
Realización de pruebas de evaluación		4	30	34



Total	52	98	150
--------------	----	----	-----

11. Sistemas de evaluación:

En la primera convocatoria el estudiante será calificado de acuerdo a los resultados de la evaluación continua y a los exámenes finales. Para aprobar la asignatura será necesario superar las pruebas "examen final teórico" y "examen final práctico". En caso de no superar la asignatura en primera convocatoria, las pruebas de exámenes finales podrán recuperarse en una segunda convocatoria, mientras que las calificaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán, no siendo susceptibles de nueva calificación. Este criterio se establece en base a la filosofía subyacente en la metodología de evaluación continua que supone una asistencia regular a clase y un trabajo continuado a lo largo del curso.

Procedimiento	Peso
Pruebas de evaluación I	30 %
Pruebas de evaluación II	10 %
Examen final teórico	20 %
Examen final práctico	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Para garantizar la evaluación de las distintas competencias, en este sistema se exigirá la realización y/o entrega de trabajos como en el sistema de evaluación ordinario, así como la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. El alumno habrá de solicitar este tipo de evaluación dentro de los plazos previstos en el Reglamento de Evaluación de la UBU.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Presentaciones Power Point en el Aula y pizarra.
Material y tareas en Plataforma UBU Virtual.
Tutoría presencial.
Tutoría virtual.



13. Calendarios y horarios:

De acuerdo a lo publicado en la página web del título.

14. Idioma en que se imparte:

Español