



GUÍA DOCENTE 2014-2015
ANÁLISIS FINANCIERO

1. Denominación de la asignatura:

ANÁLISIS FINANCIERO

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Código

7080

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ANÁLISIS FINANCIERO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JULIO MATA, jmata@ubu.es, despacho 2075, ext. 9041 Y BEGOÑA PRIETO MORENO, begop@ubu.es; despacho 2077, ext. 9038

4.b Coordinador de la asignatura

BEGOÑA PRIETO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO - PRIMER SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
El alumno ha de ser capaz de: Utilizar el lenguaje contable para presentar y analizar el estado económico financiero de la empresa y de sus proyectos. Identificar y aplicar las normas contables nacionales e internacionales relevantes en cada caso para la elaboración de documentos contables. Apreciar los diferentes contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo los aspectos económicos, sociales, financieros y legales.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción Presentación y análisis de la información financiera de una empresa Formulación de Cuentas Anuales El Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto El Estado de Flujos de Efectivo La Memoria e Información Complementaria



Simulación Aplicación de contenidos a través de la simulación empresarial
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ICAC, (2007) Plan General de Contabilidad, ICAC,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Carrasco, A., y otros, (2009) Estados Financieros: teoría y casos prácticos, Pirámide, Muñoz Colomina, C.I. , (2010) Introducción al Análisis Contable, Cívitas,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación de contenidos por el profesor	CB6	12	0	12
Presentación, discusión y resolución de estudios de caso y simulación por los alumnos y el profesor	CB9, G4, G5, E2, E4	24	0	24
Tutorías individuales y en grupo		9	0	9
Sesión de Evaluación	CB8, CB9	5	0	5
Estudio de contenidos teóricos previos a la presentación del profesor	CB6	0	24	24
Estudio autónomo o en grupo de contenidos teóricos	CB6	0	20	20
Preparación individual	G4, G5, E2, E4	0	56	56



y en grupo de estudios de caso y simulación.				
Total		50	100	150

11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en los procedimientos de evaluación 2 y 3.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa en el proceso de aprendizaje (por ejemplo, mediante intervenciones en las presentaciones de casos o en las aplicaciones de simulación empresarial)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso - simulación empresarial	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El alumno sometido a evaluación excepcional deberá realizar las pruebas finales de adquisición de competencias, la elaboración y presentación de los estudios de caso y simulación, así como de los trabajos que se soliciten durante el curso en las mismas condiciones y plazos que los establecidos para los alumnos evaluados mediante evaluación continua. Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en los procedimientos de evaluación 2 y 3.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se potenciará el aprendizaje mediante casos y juegos de empresa.



13. Calendarios y horarios:

ver página web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

14. Idioma en que se imparte:

Español