



GUÍA DOCENTE 2015-2016
ANÁLISIS FINANCIERO

1. Denominación de la asignatura:

ANÁLISIS FINANCIERO

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Código

7080

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ANÁLISIS FINANCIERO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

JULIO MATA, jmata@ubu.es, despacho 2075, ext. 9041 Y BEGOÑA PRIETO MORENO, begop@ubu.es; despacho 2077, ext. 9038

4.b Coordinador de la asignatura

BEGOÑA PRIETO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1º CURSO - PRIMER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El alumno ha de ser capaz de:

Utilizar el lenguaje contable para presentar y analizar el estado económico financiero de la empresa y de sus proyectos.

Identificar y aplicar las normas contables nacionales e internacionales relevantes en cada caso para la elaboración de documentos contables.

Apreciar los diferentes contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo los aspectos económicos, sociales, financieros y legales.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Introducción

Presentación y análisis de la información financiera de una empresa

Marco Conceptual de la información económico-financiera bajo la perspectiva del Plan General Contable

Formulación de Cuentas Anuales

El Balance y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias

Elementos componentes de la masa patrimonial de activo: No corriente y corriente

Elementos componentes de la masa patrimonial de Patrimonio Neto

Elementos componentes de la masa patrimonial de Pasivo; No corriente y corriente

Equilibrio de las masas patrimoniales

Clases de resultados contemplados en el modelo de la cuenta de Pérdidas y Ganancias

El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto

Estado de Ingresos y gastos reconocidos

Estado total de cambios en el patrimonio neto

El Estado de Flujos de Efectivo

Utilidad del Estado de Flujos de Efectivo

Modelo de Estado de Flujos de Efectivo en el PGC

La Memoria e Información Complementaria

Utilidad

Principales componentes

Simulación empresarial

Aplicación de contenidos a través de la simulación empresarial

Utilización del juego de empresas DIVERCONTA para asimilación y aplicación de los contenidos previos: utilización de modelos oficiales para la elaboración de las cuentas anuales a partir de los supuestos inicialmente establecidos en el juego y que se irán conformando según la intervención de los grupos creados.

ANÁLISIS FINANCIERO

ANÁLISIS FINANCIERO

Introducción al análisis financiero

Análisis Estructural

Análisis Económico

Análisis de la Rentabilidad



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
ICAC, (2007) Plan General de Contabilidad, ICAC,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Carrasco, A., y otros, (2009) Estados Financieros: teoría y casos prácticos, Pirámide, Muñoz Colomina, C.I. , (2010) Introducción al Análisis Contable, Cívitas,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación de contenidos por el profesor	CB6	12	0	12
Presentación, discusión y resolución de estudios de caso y simulación por los alumnos y el profesor	CB9, G4, G5, E2, E4	24	0	24
Tutorías individuales y en grupo	CB8, CB9, E4	9	0	9
Sesión de Evaluación	CB8, CB9	5	0	5
Estudio de contenidos teóricos previos a la presentación del profesor	CB6	0	24	24
Estudio autónomo o en grupo de contenidos teóricos	CB6	0	20	20
Preparación individual y en grupo de estudios de caso y simulación.	G4, G5, E2, E4	0	56	56
Total		50	100	150



11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en los procedimientos de evaluación 2 y 3.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación activa en el proceso de aprendizaje (por ejemplo, mediante intervenciones en las presentaciones de casos o en las aplicaciones de simulación empresarial)	20 %	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso - simulación empresarial	40 %	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

El alumno sometido a evaluación excepcional deberá realizar las pruebas finales de adquisición de competencias, la elaboración y presentación de los estudios de caso y simulación, así como de los trabajos que se soliciten durante el curso en las mismas condiciones y plazos que los establecidos para los alumnos evaluados mediante evaluación continua. Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos. Asimismo, será necesario tener una calificación mínima del 40% en los procedimientos de evaluación 2 y 3.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se potenciará el aprendizaje mediante casos y juegos de empresa.

13. Calendarios y horarios:

ver página web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

14. Idioma en que se imparte:

Español