



GUÍA DOCENTE 2013-2014
Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

1. Denominación de la asignatura:

Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

Titulación

Máster Universitario en Administración de Empresas (MBA)

Código

7093

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Dirección de Operaciones

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía Aplicada; Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Joaquín A. Pacheco Bonrostro. 947259021. jpacheco@ubu.es. Despacho 1065 de la F. C. Económicas y Empresariales; Julio César Puche Regaliza. 947259030. jcpuche@ubu.es. Despacho 2039 de la F. C. Económicas y Empresariales



4.b Coordinador de la asignatura

Joaquín A. Pacheco Bonrostro

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Curso - Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

G2 - Aprendizaje continuo. Integración de nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo. Capacidad de integrar experiencia profesional previa y los conocimientos adquiridos de forma autodirigida y autónoma para la resolución de



situaciones complejas.

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

Competencias específicas

E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.

E7 - Capacidad para responder o gestionar los cambios.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Comprensión y aplicación de conceptos esenciales relacionados con la Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.
Reconocer los principales objetivos a los que se enfrenta el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro.
Identificar y resolver problemas de Logística y la Gestión de la Cadena de Suministro.
Diseñar las mejores decisiones vinculadas con el área de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro en las distintas situaciones organizacionales.
Comprender las potenciales ventajas de una gestión de Logística y de la Cadena de Suministro en un contexto global.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Parte práctica

1.- Transporte escolar

- 1.1.- Mono-objetivo (maximización del nivel de servicio)
- 1.2.- Bi-objetivo (nivel de servicio/coste)
- 1.3.- Variante con descarga en varios colegios simultáneamente

2.- Transporte urbano

- 2.1.- Re-diseño de líneas y re-distribución de autobuses a líneas

3.- Transporte de personas discapacitadas

4.- Racionalización de recursos sanitarios

- 4.1.- Localización de centros
- 4.2.- Localización de centros en ambiente estocástico
- 4.3.- Planificación de pacientes en hospitales

5.- Recogida de residuos:

- 5.1.- Problema bi-objetivo en áreas rurales
- 5.2.- Logística inversa

6.- Recogida de materias primas en el sector del automóvil

7.- Entrega de productos elaborados: racionalización del coste de personal

8.- Labor Scheduling (planificación de turnos de horarios) en sistemas de colas dinámicos

- 8.1.- El problema de los aeropuertos
- 8.2.- Otras aplicaciones

9.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega

- 9.1.- Minimización costes
- 9.2.- Minimización de costes/stocks

10.- Problemas de entregas de productos de fábrica central a delegaciones con flexibilidad en la fecha de entrega



11.- Problemas de servicio a clientes bi-objetivos: minimizar coste/maximizar preferencias de clientes

12.- Problema de cadena de suministro (Fabricas -> Almacenes -> Centros de distribución) con varios objetivos e incertidumbre

Parte Teórica

1.- Introducción a la Gestión de la Cadena de Suministro.

2.- Estimación de la Demanda.

3.- Programación Maestra de producción (MPS).

4.- Planificación de Necesidades de Material (MRP).

5.- Gestión de la Capacidad y Control de la Actividad de Producción.

6.- Fundamentos de inventario.

7.- Gestión de inventarios.

8.- Distribución física.

9.- Gestión de la Calidad y Compras.

10.- Fabricación Just-In-Time (JIT).



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arnold J.R.T.; Chapman S.N.; Clive L.M., (2011) Introduction to Materials Management, 7ª Edición, Prentice Hall,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas		14	14	28
Clases prácticas		14	14	28
Exposiciones públicas		1	10	11
Seminarios, debates, etc.		1	2	3
Asistencia a tutorías obligatorias		2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación		4	24	28
Total		36	64	100

11. Sistemas de evaluación:

Para proceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 35 % de cada una de las pruebas

Procedimiento	Peso
Participación activa en el proceso de aprendizaje	20 %
Elaboración y presentación de estudios de caso y otros trabajos de curso	40 %
Pruebas finales de adquisición de competencias	40 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

En el sistema de evaluación excepcional se exigirá la realización y entrega de trabajos en las mismas fechas que el en sistema ordinario y su presentación a la prueba final. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases presenciales
Tutoría presencial
Tutoría virtual - Plataforma Moodle

13. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español-Inglés