



GUÍA DOCENTE 2014-2015
MANAGEMENT CONTROL

1. Denominación de la asignatura:

MANAGEMENT CONTROL

Titulación

MASTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (MBA)

Código

7096

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Análisis Financiero

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Economía y Administración de Empresas

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Luis Amo Albalá; Mail: lamo@ubu.es / Despacho 2076 Tfno . 947259041 . Facultad de CC.EE. y EE. (2ª Planta)

4.b Coordinador de la asignatura

Luis Amo Albalá

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Curso; Cuarto Semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

G4 - Capacidad de pensamiento holístico. Capacidad de reflexión a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera holística.

G5 - Habilidades interpersonales. Habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias culturales y disciplinares diversas. Capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo.

E2 - Capacidad de gestionar sistemas de información incluyendo aplicaciones relativas a nuevas tecnologías de la información.

E4 - Identificar problemas de gestión empresarial e implementar procesos tanto a nivel operativo como estratégico.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Empleo del lenguaje específico de la contabilidad para la presentación de la situación de empresas y proyectos, así como de su análisis. Identificación y aplicación de las normas contables nacionales e internacionales relevantes en cada caso para la elaboración de documentos contables. Apreciación de los diferentes contextos en los que opera la contabilidad, incluyendo los aspectos económicos, sociales, financieros y legales. Capacidad de diseñar y construir un sistema de información así como la utilización de herramientas necesarias para dicho propósito. Integración de conocimiento previo con la búsqueda activa de información proveniente de diferentes fuentes, aplicando todo ello a la representación contable de organizaciones y proyectos y a su análisis.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad I Tema I - Fundamentos del Control 1. Introducción 2. Origen del Control y su Concepto 3. Requisitos del Control 4. Tipos de Control 5. Sistemas de Información para el Control Tema II - Sistemas de Control. El Control de Gestión 1. Sistemas de Control 2. Control de Gestión: definiciones y conceptos 3. Influencia de la Estrategia y Estructura Organizativa 4. La figura del Controller: perfil, ubicación y funciones Tema III - El Control Presupuestario 1. Concepto y objetivos del Control Presupuestario 2. Metodologías de análisis de desviaciones 3. Ejemplos de Reporting y Análisis de Desviaciones



Unidad II

Tema IV - Aportación de las Tecnologías a los Sistemas de Información para la Gestión

1. Herramientas y Soluciones de Gestión: ERP's, CRM, SCM,...

Tema V - Nuevas Tendencias: Herramientas Actuales para la Mejora y el Control

1. Metodología Seis Sigma
2. Lean Manufacturing
3. Modelos Integrales: ABC-ABM
4. Target Costing
5. Casos

Unidad III

Tema VI - El Cuadro de Mando Integral

1. Orígenes del CMI
2. Definición del CMI
3. Elementos del CMI. Proceso de Elaboración
4. Implantación del CMI
5. Casos y ejemplos de implantación del CMI

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AECA, Indicadores para la Gestión Empresarial. Documento 17, AECA,
Anthony R.N. y Govindarajan V., (2003) Sistemas de Control de Gestión, Ed. Mc Graw Hill,
Joan M. Amat, (2002) Control de Gestión. Una perspectiva de Dirección, Gestión 2000,
Kaplan R. y Norton D., (1997) Cuadro de Mando Integral, Ediciones Gestión 2000,
Mikel Harry y Richard Schroeder, (2000) Six Sigma, Doubleday,
Varios , (1996) Guía Práctica de Benchmarking, Club Gestión de Calidad,
Documentos de Excelencia del Club Gestión de Calidad,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Horvath & Partners, Dominar el Cuadro de Mando Integral, Ediciones Gestión 2000,
Subir Chowdhury, (2001) El Poder de Seis Sigma, Prentice Hall,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Presentación Contenidos por el profesor		10	0	10
Presentación, discusión y resolución de estudios de caso por los alumnos y el profesor		19	0	19
Tutorías individuales y en Grupo		3	0	3
Sesión de Evaluación		2	0	2
Estudios Contenidos Teóricos previos a la presentación del profesor		0	10	10
Estudio autónomo o en Grupo de contenidos teóricos		0	20	20
Preparación individual y en grupo de estudios de caso		0	36	36
Total		34	66	100



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación Continua

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación en Clase: Debates y cuestiones planteadas	20 %	20 %
Casos Prácticos Realizados	40 %	40 %
Examen Final (Test) de contraste y evaluación de conocimientos	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan. Estos serán los criterios que se utilizarán para el cálculo de la nota:

40% Evaluación de los Trabajos

30% Examen Final Teórico

30% Examen Final Práctico

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa”. (establecido así por vicerrectorado)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Material Disponible en UBU Virtual: Documentación y Casos

13. Calendarios y horarios:

Se remite a la web del Título

14. Idioma en que se imparte:

Castellano