



GUÍA DOCENTE 2014-2015

1. Denominación de la asignatura:

Terapias Complementarias aplicadas a los Cuidados de Enfermería

Titulación

Grado en Enfermería

Código

7219

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Terapias Complementarias aplicadas a los Cuidados de Enfermería

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Susana García Martín

4.b Coordinador de la asignatura

Susana García Martín

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales. Orden CIN /2134/2008

G6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. Competencias transversales.

G8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

Competencias Transversales. Libro Blanco de Enfermería.

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

T10 Capacidad de aprender.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica

T21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

T22 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

Competencias Específicas. Orden CIN/2134/2008

E 19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería

E 29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

E 47 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y la familia.

E 48 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores

Otras Competencias Específicas

O1 Conocer y aplicar los procedimientos y principios que sustentan los cuidados complementarios en enfermería.

O2 Capacitar para responder a las necesidades individuales de cada paciente mediante la planificación, prestación y evaluación de las terapias complementarias más apropiadas.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1. Conocer la fundamentación de las técnicas complementarias y su desarrollo conceptual y teórico. 2. Identifica y valora el uso de las terapias complementarias dentro del ámbito de la salud. 3. Seleccionar las terapias complementarias más adecuadas para prestar cuidados de enfermería a un paciente. 4. Documentar la práctica clínica de las técnicas utilizadas basándose en la evidencia científica existente. 5. Analizar la evidencia sobre la eficacia y seguridad de los grupos de terapias más utilizados. 6. Adquirir habilidades básicas para realizar las técnicas seleccionadas como cuidado complementario en la práctica
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Terapias complementarias en los cuidados de enfermería. Tema 1: Generalidades Fundamentos de las Técnicas complementarias y alternativas. Desarrollo conceptual y teórico. Clasificación. Situación actual en distintos ambitos de actuación. Tema 8: Aplicacion de las terapias complementarias en al ambito enfermero Formación en TCA/TN; Legislación: normativa existente; Aplicación de las terapias en los planes de cuidados enfermeros: nanda-nic-noc; Proyecto de acreditación de las enfermera en Terapias complementarias. Tema 3: Sistemas médicos integrales Homeopatía, medicina naturalista, medicina tradicional china. Acupuntura, Ayurveda. Conceptos Generales. Evidencia científica sobre eficacia y seguridad. Aplicación a los cuidados enfermeros. Tema 4: Terapias biológicas(Usos de Sustancias que se emplean en la Naturaleza) Fitoterapia. Terapia nutricional, Ttos con suplementos nutricionales y vitaminas. Conceptos Generales. Evidencia científica sobre eficacia y seguridad. Aplicación a los cuidados enfermeros. Tema 5: Métodos de manipulación del cuerpo Reflexología. Quiropraxia. Masaje. Drenaje Linfático. Osteopatía. Conceptos Generales. Evidencia científica sobre eficacia y seguridad. Aplicación a los cuidados enfermeros.



Tema 6: Terapias de mente - Cuerpo

Meditación. Yoga. Terapias Corporales. Música. Danza.

Conceptos Generales. Evidencia científica sobre eficacia y seguridad. Aplicación a los cuidados enfermeros.

Tema 7: Terapias de energía

Reiki. Terapias bioelectromagnéticas.

Conceptos Generales. Evidencia científica sobre eficacia y seguridad. Aplicación a los cuidados enfermeros.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Grupo de Terapias Complementarias, (2004) Los instrumentos complementarios de los cuidados enfermeros., Barcelona: Colegio Oficial de Enfermería,
Martín Moreno, José M y cols, (2000) Medicinas alternativas: descripción general, Madrid: ministerio de Sanidad y Consumo.,

Roca Roger M., (Mayo 2011) Enfermería comunitaria: [Elementos e Instrumentos para la práctica profesional de la enfermería comunitaria, 2, Instituto Monsa, Sant Adrià de Besòs, 9788496096875,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

OMS, (2002) Estrategia de la OMS sobre la medicina tradicional 2002-2005, OMS,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Los talleres prácticos se llevarán a cabo en la Universidad Politécnica de la Milanera.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas (Grupo principal)	G6, G8, T2, T4,T10,T12,T22, ,O1,O2	19	17	36
Clases Prácticas (Grupos Secundarios)	G6, G8,T2,T10,T12,T13, T21,O1,O2	4	4	8
Trabajo individual de profundización y tutorías	G6,G8, T1, T4, T21,T22	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T2, T10,T12,T22,O1,O2	2	27	29



Total	27	48	75
--------------	----	----	----

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimiento presencial, escrita	30 %
Trabajo grupal: Estudio y análisis de una terapia.	30 %
Trabajo Grupal: Elaboración y desarrollo de un taller sobre una terapia	20 %
Trabajo individual: Proyecto acreditación, Plan de cuidados	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando sea autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Tutorías. Bibliografía recomendada. Internet, publicaciones relacionadas y medios audiovisuales.

14. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 3 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

15. Idioma en que se imparte:

Castellano