



GUÍA DOCENTE 2017-2018
**DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y
TEORÍA**

1. Denominación de la asignatura:

DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y TEORÍA

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

7231

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo 5. Materia 25

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

IVÁN GARCÍA IZQUIERDO

4.b Coordinador de la asignatura online

IVÁN GARCÍA IZQUIERDO - igizquierdo@ubu.es

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso segundo. Cuarto semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES

CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y síntesis

CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos

CG05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico

CG08 Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género

CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información

CE13 Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de manera coherente

CE26 Identificar, recoger y analizar con propiedad datos económicos, sociales y culturales para poder emitir informes sobre cuestiones relacionadas con cualquiera de los campos del Patrimonio



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Proporcionar una formación generalista, que dote a los graduados de unos conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales adecuados para abordar procesos sociales con enfoques globales e integrados Desarrollo de capacidades y competencias que habilitan al titulado universitario para saber dónde y cómo recoger información, procesarla y analizarla con rigor, y comunicarla de forma ordenada, clara y precisa Poseer conocimientos teóricos, técnicas de trabajo y análisis y habilidades que capaciten para resolver los problemas que genera la conservación y gestión del patrimonio Adquisición de los conocimientos y habilidades necesarios para acceder a estudios e investigaciones de postgrado, especializados o de carácter interdisciplinar, relacionados con la Historia, el Patrimonio y la evolución humana.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
DESTREZAS DE HISTORIADOR: ENTRE PRÁCTICA Y TEORÍA ESQUEMA GENERAL CONSIDERACIONES PREVIAS. OBJETO Y FUNCIÓN DE LA HISTORIA 1.- LAS FUENTES DE LA HISTORIA 2.- CONCEPTOS BÁSICOS 3.- ALGUNOS PROBLEMAS PRÁCTICOS 4.- BREVE GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE HISTORIA
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ALÍA MIRANDA, F, (1998) Fuentes de información para historiadores, Ediciones Trea, Gijón, ARÓSTEGUI, J, (1995) La investigación histórica: teoría y método, Crítica, Barcelona, BLAXTER, L., HUGHES, Ch. Y TIGHT, M, (2000) Cómo se hace una investigación, Gedisa, Barcelona, BURKE, P. (ed), (1993) Formas de hacer Historia, Alianza Universidad, Madrid, CARDOSO, C. F. S y PÉREZ BRIGNOLI, H, (1976) Los métodos de la historia, Crítica, Barcelona, CARRERAS PACHÓN, A (coord.), (1994) Guía práctica para la elaboración de un



trabajo científico, Publicaciones y Documentación, Bilbao,
CLANCHY, J. y BALLARD, B, (1995) Cómo se hace un trabajo académico. Guía práctica para estudiantes universitarios, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza,
GONZÁLEZ ARENAS, J. M y HERRERO YUSTE, (1983) Textos de historia del mundo contemporáneo. Metodología, análisis y comentario, Edinumen, Madrid,
LARA PEINADO, F y RABANAL ALONSO, M. A, (1977) Comentario de textos históricos. Método y recopilación, Milagro, Lérida,
MORADIELLOS, E, (1994) El oficio de historiador, Siglo XXI de España editores, Madrid,
PEIRÓ MARTÍN, I. (ed.), (2006) La(s) responsabilidad(es) del Historiador, Alcores, (1) 9-144
ROMANO, D, (1983) Elementos y técnicas del trabajo científico, Teide, Madrid,
THUILLER, G y TULARD, J, (1989) Cómo preparar un trabajo de Historia. Métodos y técnicas, Oikos-Tau, Barcelona,
UBIETO ARTETA, A, (1992) Ideas para comentar textos históricos, Zaragoza, Zaragoza,
UBIETO ARTETA, A, (1987) Los mapas históricos análisis y comentario, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Clases/seminarios virtuales	CG01; CG02; CE26	70
Clases prácticas	CG02; CG05; CG08; CE10; CE12; CE13; CE26	70
Pruebas de evaluación	CG02; CG05; CG08; CE10; CE26	10
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua	30 %	30 %
Presentación de trabajo	30 %	30 %
Prueba final de evaluación	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

RECURSOS DE APRENDIZAJE:

- Apuntes de clase
- Textos históricos e historiográficos
- Material gráfico y vídeos.
- Plataforma MOODLE y recursos a ella vinculados.

APOYO TUTORIAL:

- Foros
- Correo electrónico.
- Tutorías on line
- Skype profesional

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español