



GUÍA DOCENTE 2014-2015
DISEÑO URBANO Y GESTIÓN URBANÍSTICA

1. Denominación de la asignatura:

DISEÑO URBANO Y GESTIÓN URBANÍSTICA

Titulación

MASTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Código

7291

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OPTATIVIDAD LIBRE

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MIGUEL ANGEL ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ

4.b Coordinador de la asignatura

MIGUEL ANGEL ORDÓÑEZ GUTIÉRREZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º CURSO. SEMESTRE 3



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES:

CGT.01 - Capacitación científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.

CGT.02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto de una obra pública, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia y favorecer el progreso y un desarrollo de la sociedad sostenible y respetuoso con el medio ambiente.

CGT.03 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos.

CGT.04 - Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y de la construcción en general.

CGT.05 - Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y



de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la ingeniería civil.

CGT.10 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, del medio litoral, de la ordenación y defensa de costas y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.

CGT.14 - Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

I01 - Capacidad de análisis y síntesis

I02 - Capacidad de organización y planificación

I03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I05 - Conocimientos de informática relativos al estudio

I06 - Capacidad de gestión de la información

I07 - Resolución de problemas

I08 - Toma de decisiones

P01 - Trabajo en equipo

P02 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P05 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

P06 - Razonamiento crítico

P07 - Compromiso ético

S03 - Creatividad

S07 - Motivación por la calidad

S08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

A03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

TE.09 - Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial y planeamiento urbanístico desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
-Conocer el marco jurídico y administrativo -Conocer los criterios de diseño de la forma y la estética de la ciudad -Conocer las necesidades de las actividades urbanas -Conocer los criterios del proyecto del viario y de los espacios libres -Saber redactar los proyectos de urbanización -Conocer los mecanismos de gestión administrativa y de propiedad del suelo -Conocer los mecanismos de gestión del Aprovechamiento Urbanístico -Conocer los Proyectos y Sistemas de Actuación -Saber realizar Proyectos de Reparcelación -Desarrollar aplicaciones prácticas de urbanización del suelo y gestión urbanística.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
DISEÑO URBANO Diseño Urbano y Espacio Público La Forma y Estética de la Ciudad Los Viales y Espacios Libres Diseño de los espacios públicos ajardinados. Patrones de diseño. Paisaje, Patrimonio, Territorio y Medio Ambiente La Edificación y el Diseño Urbano El proyecto urbano: criterios, técnicas y claves.



GESTIÓN URBANÍSTICA

Planeamiento, estructura urbana y forma urbana

Planeamiento Urbanístico y la Propiedad del Suelo

El Aprovechamiento Urbanístico

Equidistribución de las cargas y los beneficios derivados del planeamiento

Proyectos de Actuación Urbanística

Reparcelación

Actuaciones Aisladas

La Gestión Administrativa Urbanística

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

José Martínez Sarandeses, María Agustina Herrero Molina, María Medina Muro,
(1999) Guía de diseño urbano, Ministerio de Fomento, Madrid,

Manchón, L. Felipe y Juan A. Santamera, (2000) Recomendaciones para el proyecto y
diseño del viario urbano, 2ª Ed., Ministerio de Fomento, Madrid,

Profesor, Apuntes, Propio,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Benevolo, L., (1978) Diseño de la ciudad, G.Gili, Barcelona,

Solá Morales, M., (2008) De cosas urbanas, G. Gili, Barcelona,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Trabajo en aula. Teoría	TODAS	12	18	30
Trabajo en aula. Práctica	TODAS	6	15	21
Prácticas. Aula Informática	TODAS	4	8	12
Seminarios, tutorías y otras actividades presenciales	TODAS	2	4	6
Realización de pruebas o exámenes	TODAS	3	3	6
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

En segunda convocatoria, las evaluaciones continuas se recuperarán mediante pruebas escritas/orales de los mismos pesos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
EVALUACIÓN CONTINUA TEORÍA	10 %	10 %
EVALUACIÓN CONTINUA PRÁCTICAS	20 %	20 %
TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO	10 %	10 %
PRUEBA FINAL ESCRITA TEORÍA	30 %	30 %
PRUEBA FINAL ESCRITA PRÁCTICAS	30 %	30 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Los requisitos para superar esta evaluación excepcional son los siguientes:

- Examen Teórico: 40%.
- Examen Práctico: 40%
- Trabajo Práctico: 20%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyectors

Páginas Webs relacionadas

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S. para el curso 2014-2015

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL