



GUÍA DOCENTE 2018-2019
Economía y Empresa

1. Denominación de la asignatura:

Economía y Empresa

Titulación

Grado en Ingeniería Civil

Código

7364

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia: Organización y Gestión de Empresas. Módulo: de Formación Básica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ricardo del Olmo Martínez

4.b Coordinador de la asignatura

Ricardo del Olmo Martínez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

1er curso, 2º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales:

I01: Capacidad de análisis y síntesis

I02: Capacidad de organización y planificación

I07: Resolución de problemas

I08: Toma de decisiones

P06: Razonamiento crítico

S01: Aprendizaje autónomo

S02: Adaptación a nuevas situaciones

S04: Iniciativa y espíritu emprendedor

S07: Motivación por la calidad

A01: Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones.

A02: Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

A03: Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias.

A05: Hábito de estudio y método de trabajo.

T01: Orientación de resultados.

T02: Orientación al cliente.

Competencias Específicas:

B06: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

Competencias básicas y generales:

CGT09: Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de



una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Comprender los principios y fundamentos de la economía y de la empresa. Analizar cualitativamente y cuantitativamente la estructura del mercado, la estrategia competitiva y los fallos del mercado. Describir el marco institucional de la empresa. Conocer las características básicas del sector de la construcción.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Economía y empresa La empresa y la actividad económica Empresa y mercado La producción y las funciones de costes de la empresa Demanda individual y de mercado Estructura del mercado, estrategia competitiva y fallos del mercado El comportamiento de la industria competitiva Análisis de los mercados competitivos



Imperfecciones del mercado: monopolio

El sector de la construcción

El mercado de la construcción y la empresa constructora

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Mankiw, N.G., (2012) Principios de Economía, 6ª, McGraw-Hill, Madrid,

Pindyck, R. y Rubinfeld, D.L., (2009) Microeconomía, 7ª, Prentice Hall, Madrid,

Tugores, J. et al, (1995) Introducción a la economía: problemas y cuestiones, Vives, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cepeda, I. et al, (2004) Economía para ingenieros, Thomson, Madrid,

Frank, R., (2009) Microeconomía intermedia: análisis económico y comportamiento, 7ª, McGraw-Hill, Madrid,

Lleonard, P. y Garola, A., (2007) Estrategias empresariales en el sector de la construcción, Gabinet d'Estudis Economics, Barcelona,

Nicholson, W., (2004) Teoría microeconómica. Principios básicos y ampliaciones, 8ª, Thomson,

Parkin, M., (2009) Economía, 8ª, Prentice Hall,

SEOPAN, Informes anuales, SEOPAN,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Todas las indicadas en el capítulo 9	24	36	60
Clases prácticas	Todas las indicadas en el capítulo 9	24	46	70
Realización y exposición de trabajos, y Pruebas de evaluación	Todas las indicadas en el capítulo 9	4	16	20
Total		52	98	150



12. Sistemas de evaluación:

Se exigirá una nota mínima de 1 sobre 3 en cada una de las pruebas finales para aprobar

La evaluación continua es recuperable mediante un examen

Las notas de la evaluación continua y del trabajo en equipo se guardan para la 2ª convocatoria

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá considerar el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua de clases (20%), participación y asistencia (5%)	20 %	20 %
Evaluación trabajo en equipo	15 %	15 %
Prueba final escrita de cuestiones	30 %	30 %
Prueba final escrita de problemas	30 %	30 %
Participación y asistencia	5 %	5 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en las pruebas finales escritas y las entregas prácticas y el trabajo en equipo en el plazo indicado para la evaluación.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Colección de problemas



14. Calendarios y horarios:

Los aprobados en Junta de Escuela

15. Idioma en que se imparte:

Español