



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Desarrollo Sostenible en Ingeniería Civil

1. Denominación de la asignatura:

Desarrollo Sostenible en Ingeniería Civil

Titulación

Grado en Ingeniería Civil

Código

7380

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Específicos UBU. Materia: Optatividad Común Bloque I

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química

3.b Coordinador de la asignatura

M^a Nieves González Delgado

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º, 4º Semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas:

CB1; CB2; CB3; CB4; CB5

Competencias Transversales

I.01 Capacidad de análisis y síntesis

I.03 Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I.06 Capacidad de gestión de la información

I.08 Toma de decisiones

P.01 Trabajo en equipo

P.05 Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

P.06 Razonamiento crítico

S.01 Aprendizaje autónomo

S.08 Sensibilidad hacia temas ambientales

A.03 Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.06 Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
1. Definir el concepto de Desarrollo Humano Sostenible. 2. Valorar la importancia de la dimensión ambiental en la consecución de un desarrollo humano sostenible global 3. Enjuiciar los problemas ambientales derivados del modelo actual de desarrollo. 4. Indicar las características, magnitud, causas y consecuencias de los problemas ambientales. 5. Valorar y analizar los procesos de innovación y tecnologías para el desarrollo humano sostenible.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Desarrollo Sostenible en Ingeniería Civil 1. Introducción 2. Desarrollo Humano Sostenible 3. Dimensión Ambiental del Desarrollo Sostenible 4. Sostenibilización en la Ingeniería



8.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Josep Xercavins, Diana Cayuela, Gemma Cervantes, Assumpta Sabater, (2005) Desarrollo sostenible, Ediciones UPC, Karel Mulder, (2007) Desarrollo sostenible para ingenieros, Ediciones UPC, Novo, María, (2009) El Desarrollo Sostenible.Su dimensión ambiental y educativa, Universitas S.A., Madrid, PNUD, , (1990-2011) Informes sobre Desarrollo Humano , PNUD, http://hdr.undp.org/es/ . World Watch Institute, (1998-2012) La situación del mundo. Anuario , Icaria Editorial, http://www.worldwatch.org/node/10652 .
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA PNUMA, Perspectivas del Medio Ambiente Mundial, GEO-2, GEO-3, GEO-4 y GEO-5, Mundi-Prensa, http://www.pnuma.org/educamb/ .

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, I01, I06, P05, P06, S01, S08, A03, A06	12	18	30
Clases prácticas (pequeño grupo)	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, I01, I03, I06, I08, P01, P05, P06, S01, S08, A03, A06	6	12	18
Seminarios, Debates Seminarios, Debates, Tutorías, Realización de trabajos, Memorias e Informes	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, I01, I03, I06, I08, P01, P05, P06, S01, S08, A04, A06	6	18	24
Pruebas de Evaluación	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, I01, I03, I06, I08, P01, P05, P06, S01, S08, A06	3	0	3



Total	27	48	75
--------------	----	----	----

10. Sistemas de evaluación:

Primera convocatoria según criterios de la tabla que figura

Segunda convocatoria: se seguirán los siguientes criterios

Presentación de memorias 20%

Trabajo individual 40%

Prueba final escrita 40%

Procedimiento	Peso
Trabajo en el aula	30 %
Trabajos prácticos	30 %
Prueba final escrita	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Para el alumnado que opte por la evaluación excepcional, el procedimiento tanto de 1ª como de 2ª Convocatoria será:

Realización de un Trabajo individual: 30%

Prueba final escrita de ejercicios prácticos: 30%

Prueba final escrita de conocimientos: 40%

Para superar la asignatura será necesario sacar un mínimo de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas y la media final debe ser igual o mayor que 5 sobre 10.

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y proyectores

Laboratorio

Páginas web relacionadas

Bibliografía disponible en la Biblioteca y en el Departamento

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

12. Idioma en que se imparte:

Español