



GUÍA DOCENTE 2015-2016  
**La Prevención de Riesgos Laborales**

**1. Denominación de la asignatura:**

La Prevención de Riesgos Laborales

**Titulación**

Grado en Ingeniería Civil

**Código**

7387

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Módulo: Específicos UBU. Materia: Optatividad Común Bloque 1

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería Civil

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Miguel Angel Camino López

**4.b Coordinador de la asignatura**

Miguel Angel Camino López

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

2º Curso 4º Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



### 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3 ECTS

### 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas:

CB.01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB.02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB.03: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB.04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB.05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas Módulo Común a la Rama Civil:

C.09 Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las obras de construcción.

Competencias Transversales:

I.01 Capacidad de análisis y síntesis

I.02 Capacidad de organización y planificación

I.05 Conocimientos de informática relativos al estudio

I.07 Resolución de problemas

I.08 Toma de decisiones

P.01 Trabajo en equipo

P.02 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

P.04 Habilidades en las relaciones interpersonales

P.05 Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

S.02 Adaptación a nuevas situaciones

S.03 Creatividad

S.05 Liderazgo

S.07 Motivación por la calidad

T.01 Orientación de resultados



- A.01 Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones
- A.02 Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
- A.03 Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
- A.04 Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen
- A.05 Hábito de estudio y método de trabajo
- A.06 Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La asignatura tiene como objetivo principal formar al alumno en unas buenas prácticas de prevención de riesgos laborales, enfocadas en las especialidades de higiene, ergonomía y psicología, que le sean útiles para toda la vida y no solo en el ámbito profesional. Además se plantean los siguientes objetivos:</p> <p>Identificar los peligros en el entorno laboral.</p> <p>Enjuiciar los riesgos derivados mediante técnicas de evaluación.</p> <p>Saber planificar las necesidades de controles operacionales en función de los peligros identificados.</p> <p>Valorar técnicas de implementación de los mencionados controles.</p> <p>Indicar los sistemas de verificación más utilizados.</p> <p>Definir los elementos de entrada necesarios para mejorar continuamente en prevención de riesgos laborales.</p> |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>1.- La Prevención de Riesgos Laborales. Marco conceptual y normativo</b></p> <p><b>El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Daños derivados del trabajo</b></p> <p><b>Condiciones de trabajo, factores de riesgo y técnicas preventivas. Estadísticas de</b></p> <p><b>Marco normativo en materia de prevención de riesgos laborales. Derechos y</b></p> <p><b>La Prevención de Riesgos Laborales en España y en la Unión Europea</b></p> <p><b>2.- Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales</b></p> <p><b>Sistemas de Gestión de PRL. Fundamento, objeto y campo de aplicación</b></p> <p><b>Planificación, Implementación, Verificación y Mejora Continua</b></p>                                                                                                                                      |



**Los riesgos cambiantes y la Gestión del Cambio**

**No Conformidades y Revisión por la Dirección**

**Auditorías y OSHAS 18001 y 18002**

**3.- Especialidades de la Prevención de Riesgos Laborales**  
**Agentes Físicos, Químicos y Biológicos**

**Carga Física y Carga Mental. Diseño de Puestos**

**Antropometría Estática y Dinámica. Manipulación Manual de Cargas y los TME**

**Las Pantallas de Visualización de Datos. Ergonomía visual y ambiente cromático**

**Ergonomía Acústica. Ergonomía Térmica y Vibraciones**

**4.- Promoción de la prevención y Técnicas**  
**Análisis y verificación de la formación e información**

**Técnicas de comunicación, motivación negociación**

**Evaluación de Riesgos. Principales Métodos. Método WT Fine**

**La Notificación Investigación de Accidentes**

**Señalización. Concepto, formas y colores**

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Fernando G. Benavides, (2000) Salud Laboral. Conceptos y Técnicas para la, 2ª, Masson, Barcelona, 84-458-1002-2,  
JM Cortés Díaz, (2000) Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales, 4ª, Tébar S.L., Madrid, 84-95447-17-7, alva-t@arrakis.es.  
Miguel A. Camino López, (2005) Análisis del Sector de la Construcción., Servicio de Publicaciones de la Universidad de Burgos, Burgos, 84-96394-17-4,



**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, (Varios) Guías Técnicas, INSHT, Madrid,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                         | Competencia relacionada                         | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                     | CB02, CB03                                      | 13                 | 13               | 26             |
| Clases prácticas                                                    | CB02, CB03<br>I.01 I.02, I.05, I.06, I.07, I.08 | 13                 | 13               | 26             |
| Seminarios, Debates<br>Tutorías, ...                                | S02, S03, S04, S05,<br>T01, T02                 | 0                  | 2                | 2              |
| Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación | A01, A03, A04                                   | 1                  | 20               | 21             |
| <b>Total</b>                                                        |                                                 | 27                 | 48               | 75             |

**11. Sistemas de evaluación:**

| Procedimiento                                             | Peso primera convocatoria | Peso segunda convocatoria |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1.- Evaluación continua de clases teóricas                | 10 %                      | 0 %                       |
| 2.- Realización de Trabajos                               | 20 %                      | 0 %                       |
| 3.- Evaluación continua de prácticas de laboratorio       | 30 %                      | 0 %                       |
| 4.- Prueba final escrita de teoría                        | 40 %                      | 0 %                       |
| Segunda convocatoria: pruebas a realizar:                 | 0 %                       | 0 %                       |
| - Trabajos, para recuperar las pruebas 1 y 2 anteriores   | 0 %                       | 30 %                      |
| - Nueva Evaluación de prácticas para recuperar el punto 3 | 0 %                       | 30 %                      |
| - Prueba final para recuperar el punto 4                  | 0 %                       | 40 %                      |
| <b>Total</b>                                              | <b>100 %</b>              | <b>100 %</b>              |



**Evaluación excepcional:**

- Trabajos para compensar los puntos 1 y 2 de la evaluación ordinaria. 30%
- Prácticas evaluadas on line para compensar el punto 3. 30%
- Prueba final escrita. 40%

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Software Informático en materia de Evaluación de Riesgos.  
Aula de prácticas en el Laboratorio del Área  
Prácticas en Auditorías, Investigación y Análisis Estadístico de Accidentes  
Colaboración con la Fundación Laboral de la Construcción para la visita al edificio de prácticas preventivas.  
Celebración de Conferencias y Jornadas  
Bibliografía disponible en la Biblioteca  
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual  
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

**13. Calendarios y horarios:**

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tableros oficiales de la E.P.S.

**14. Idioma en que se imparte:**

Español