



GUÍA DOCENTE 2014-2015
Fundamentos de Urbanismo

1. Denominación de la asignatura:

Fundamentos de Urbanismo

Titulación

Grado en Ingeniería Civil

Código

7390

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Tecnología Específica (Común). Materia: Urbanística y Ordenación del Territorio

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miguel Angel Ordóñez Gutiérrez. Alfredo Peraita

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Angel Ordóñez Gutiérrez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 5º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado:

CGG.02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CGG.05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales de Titulación:

CG.01: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.

CG.02: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

CG.03: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.

CG.04: Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito.

CG.06: Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.

CG.07: Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito.

Competencias Instrumentales:

I.01 Capacidad de análisis y síntesis.

I.02 Capacidad de organización y planificación.

I.03 Comunicación oral y escrita en lengua nativa.

I.06 Capacidad de gestión de la información.

I.07 Resolución de problemas.

I.08 Toma de decisiones.

Competencias Personales:



P.04 Habilidades en las relaciones interpersonales.

P.06 Razonamiento crítico.

P.07 Compromiso de ético.

Competencias Sistémicas:

S.01 Aprendizaje autónomo.

S.02 Adaptación a nuevas situaciones.

S.03 Creatividad.

S.07 Motivación por la calidad.

S.08 Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias Transversales:

T.01 Orientación de resultados

Competencias Académicas Generales:

A.03 Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A.04 Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A.06 Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

Competencias Específicas de la Titulación:

TSU.03. Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.

TSU.04. Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocer el marco jurídico y administrativo

Conocer las necesidades de las actividades urbanas y rurales

Conocer las necesidades e implicaciones del medio ambiente urbano y rural

Conocer los mecanismos de la ordenación urbanística del suelo, la urbanización y la edificación.

Desarrollar aplicaciones prácticas de ordenación urbanística.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

- 1. Esquema general de las materias urbanísticas: planeamiento, gestión y uso del suelo. Relación del urbanismo con otras ciencias. El derecho urbanístico y ordenamiento legal.**
- 2. Conceptos y magnitudes que se emplean en urbanismo, y relaciones que se establecen entre ellas.**
- 3. La ordenación urbanística: conceptos generales.**
- 4. Ordenación General y detallada: Conceptos generales y objetivos**
- 5. Ordenación General: Clases y categorías de suelo**
- 6. Ordenación detallada: Calificación, sistemas locales, ordenanzas.**
- 7. La elaboración técnica y la tramitación administrativa del planeamiento.**
- 8. El planeamiento urbanístico general. Planes generales de ordenación urbana y normas urbanísticas municipales.**
- 9. El planeamiento de desarrollo. Planes parciales, estudios de detalle y planes especiales**



10. La vía pública. Diseño del viario. Tráfico, transporte urbano y movilidad.

11. Los espacios libres públicos y los equipamientos. Funciones, posición, dimensiones y estándares. Usos comerciales y terciarios.

12. Las redes de servicios y el planeamiento.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Herce, M. and Miró, J. , (2001) El soporte infraestructural de la ciudad, Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona,

Santamera, J. A. , (2007) Introducción al planeamiento urbano, Universidad Politécnica de Madrid., Madrid,

Moya, L., (1999) La práctica del planeamiento urbanístico, Síntesis, Madrid,

Terán, F, (1999) Historia del Urbanismo en España III, siglos XIX y XX, Cátedra, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

José Martínez Sarandeses, María Agustina Herrero Molina, María Medina Muro , (1999) Guía de diseño urbano, Ministerio de Fomento, Madrid,

Caz, R., Gigoso, P., y Saravia, M. , (2004) Planes parciales residenciales: manual profesional, Junta de Castilla y León, Valladolid,

Manchón, L. Felipe y Juan A. Santamera , (2000) Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano, 2ª, Ministerio de Fomento, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	TODAS	7	7	14
Clases prácticas (pequeño grupo)	TODAS	7	7	14
Seminarios, Debates Tutorías, ...	TODAS	4	2	6
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	TODAS	9	32	41
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua de clases teóricas	10 %	10 %
Evaluación continua de clases prácticas	40 %	40 %
Prueba final escrita de teoría	30 %	30 %
Prueba final escrita de problemas	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua, deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Los requisitos para superar esta evaluación excepcional son los siguientes:



- Examen Teórico: 40%.
- Examen Práctico: 40%
- Trabajo Práctico: 20%

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tableros oficiales de la E.P.S. para el curso 2014-2015

14. Idioma en que se imparte:

Español