



GUÍA DOCENTE 2016-2017
Fundamentos de Urbanismo

1. Denominación de la asignatura:

Fundamentos de Urbanismo

Titulación

Grado en Ingeniería Civil

Código

7390

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo: Tecnología Específica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Roberto Serrano López

4.b Coordinador de la asignatura

Roberto Serrano López

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 5º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CGT06 - Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

I01 - Capacidad de análisis y síntesis

I02 - Capacidad de organización y planificación

I03 - Comunicación oral y escrita en lengua nativa

I06 - Capacidad de gestión de la información

I07 - Resolución de problemas

I08 - Toma de decisiones

S07 - Motivación por la calidad

S08 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

T01 - Orientación de resultados

A03 - Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

A04 - Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen

A06 - Capacidad de búsqueda, análisis y selección informática

S03 - Creatividad

P04 - Habilidades en las relaciones interpersonales

P06 - Razonamiento crítico

P07 - Compromiso ético

S01 - Aprendizaje autónomo

S02 - Adaptación a nuevas situaciones

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

TSU03 - Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística

TSU04 - Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

C11 - Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Conocer el marco jurídico y administrativo - Conocer las necesidades e implicaciones de las actividades urbanas y rurales - Conocer los mecanismos de la ordenación urbanística del suelo, la urbanización y la edificación. - Desarrollar aplicaciones prácticas de ordenación urbanística.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. Introducción. Ciudad y Urbanismo. Relación del Urbanismo con otras ciencias 2. Conceptos, terminología y magnitudes urbanísticas. Derecho Urbanístico. 3. Planeamiento General. 4. Planeamiento de desarrollo. 5. Introducción a la gestión urbanística.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Santamera, J. A. , (2007) Introducción al planeamiento urbano, Universidad Politécnica de Madrid, Madrid, Esteban, J., (1998) Elementos de ordenación urbana, Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, Marinero, A. , (2015) Código de Urbanismo de Castilla y León, BOE, Moya, L., (2011) La práctica del Urbanismo, Síntesis, Madrid, Terán, F, (1999) Historia del Urbanismo en España III, siglos XIX y XX, Cátedra, Madrid,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Manchón, L. Felipe y Santamera, J.A., (2000) Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano, 2ª, Ministerio de Fomento, Madrid, Carrero de Roa, M., (2010) Fundamentos de Urbanismo. Una perspectiva sostenible, OjoxHoja, Editora, Esteban, J., (2011) La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	I01-I06-S07-S08-P07-TSU03-TSU04-C11	11	8	19
Clases prácticas (pequeño grupo)	CB2-I01-I07-T01-A03-A06-S03-P06-S01	11	15	26
Seminarios, Debates Tutorías, ...	I02-I06-T01-S03-P04-S02	3	2	5
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	CB2-CB5-I03-I07-I08-A03-A04-A06-S03-S02	2	23	25
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

La nota final será la media ponderada de los procedimientos que se señalan a continuación, según los diferentes pesos indicados. Cada uno de ellos será evaluado de manera independiente de 1 a 10 antes de realizar la ponderación.

La segunda convocatoria consistirá en una prueba única en la fecha señalada por el centro, que consistirá en una parte teórica y otra de resolución de problemas, y que permitirá recuperar todas las pruebas no superadas en primera convocatoria.

ACLARACIONES:

- Es condición necesaria para aprobar la asignatura obtener una nota mínima de 4.5 en todos los procedimientos para poder superar la asignatura, además de una media ponderada superior a 5 en el conjunto de todas ellas.
- Los procedimientos en general, incluyendo las pruebas escritas (teoría o problemas), se consideran como superados para la segunda SOLO cuando la nota es superior a 5 (las notas mínimas permiten compensar los procedimientos dentro de cada convocatoria).



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Seguimiento: entrega de prácticas periódicas, cuestionarios, y trabajos	50 %	50 %
Prueba final escrita de teoría	30 %	30 %
Prueba final escrita de problemas	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En la evaluación excepcional, se sustituye la evaluación continua anteriormente descrita por:

Entrega de 3 ó 4 ejercicios teórico/prácticos y/o un trabajo específico en tiempo programado y acorde a excepcionalidad de la evaluación.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyectors

Páginas Webs relacionadas

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en la web de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

Español