



GUÍA DOCENTE 2017-2018
TRABAJO FIN DE GRADO / FINAL DEGREE PROJECT

1. Denominación de la asignatura:

TRABAJO FIN DE GRADO / FINAL DEGREE PROJECT

Titulación

Grado en Ingeniería Civil / Degree in Civil Engineering

Código

7408

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Trabajo Fin de Grado / Final Degree Project

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil / Civil Engineering

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan Manuel Manso Villalaín y otros 5 más

4.b Coordinador de la asignatura

Juan Manuel Manso Villalaín

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 8º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

12

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas: CB1 a CB5
Competencias Generales: CGT.01 a CGT.10
Competencias Transversales (Instrumentales): I.01, I.02, I.03, I.05, I.06, I.07, I.08
Competencias Transversales (Personales): P.01, P.02, P.04, P.05, P.06, P.07
Competencias Transversales (Sistémicas): S.01 a S.08
Competencias Transversales: T.01 a T.03
Competencias Transversales (Académicas Generales): A.01 a A.06
Competencias Específicas. Módulo: Trabajo Fin de Grado: TFG.01

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Se busca la realización, presentación y defensa tras obtener todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería de Civil.

It is intended to perform, present and defend, after obtaining all the credits of the curriculum, an original exercise carried out before a university court, consisting of an integral Civil Engineering project.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

CONTENIDOS

Primera Parte / Part One:

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN BÁSICA / BASIC INFORMATION SEARCH
PROPUESTA DE ALTERNATIVAS / PROPOSED ALTERNATIVES
COMPARACIÓN COSTE/BENEFICIO DE ALTERNATIVAS / COMPARISON
COST / BENEFIT OF ALTERNATIVES
VALORACIÓN MULTICRITERIO / MULTICRITERARY ASSESSMENT
ELECCIÓN DE ALTERNATIVA A DESARROLLAR / CHOICE OF
ALTERNATIVE TO BE DEVELOPED

Segunda Parte / Part Two:

AMPLIACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL ENTORNO DE LA
ALTERNATIVA A DESARROLLAR / EXTENSION OF INFORMATION IN THE
ENVIRONMENT OF THE ALTERNATIVE TO BE DEVELOPED
REDACCIÓN DEL PROYECTO / PROJECT WRITING



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Actividades teóricas	Las indicadas en el punto 8	14	21	35
Seminarios, problemas, resolución de casos prácticos, etc.	Las indicadas en el punto 8	105	155	260
Realización de pruebas y exámenes	Las indicadas en el punto 8	1	4	5
Total		120	180	300

11. Sistemas de evaluación:

* La superación de un valor mínimo será necesaria para aprobar la asignatura. Se realizan dos entregas. Una en mitad de la asignatura, al propio tutor y la entrega final que es la que se expone en sesión pública.

* The exceeding of a minimum value will be necessary to pass the subject. Two deliveries are made. One in the middle of the subject, the tutor himself and the final delivery that is the one that is exposed in public session.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Primera entrega / first delivery	20 %	20 %
Entrega final / Final delivery	40 %	40 %
Exposición del trabajo de curso / Exhibition of course work	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Sala de Proyectos
Proyectos depositados en la Biblioteca Universitaria
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos



13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tableros oficiales de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

Español - English