



GUÍA DOCENTE 2015-2016
**CONSTRUCCIÓN DE PUENTES Y ESTRUCTURAS
SINGULARES**
<p>Guía Docente</p>

1. Denominación de la asignatura:

CONSTRUCCIÓN DE PUENTES Y ESTRUCTURAS SINGULARES

Titulación

Grado de Ingeniería Civil

Código

7414

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO: ESPECÍFICOS UBU. MATERIA: OPTATIVIDAD COMÚN BLOQUE 2

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

DORYS CARMEN GONZÁLEZ CABRERA/MIGUEL ÁNGEL VICENTE
CABRERA

4.b Coordinador de la asignatura

MIGUEL ÁNGEL VICENTE CABRERA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO: 4º. SEMESTRE: 2º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.

Competencias Generales: CGT01, CGT02, CGT03, CGT04, CGT07, CGT10.

Competencias Transversales (Instrumentales): I01, I02, I03, I06, I07, I08.

Competencias Transversales (Personales): P01, P02, P03, P04, P06, P07

Competencias Transversales (Sistémicas): S01, S02, S03, S04, S05, S07, S08

Competencias Transversales: T01, T02

Competencias Transversales (Académicas Generales): A01, A02, A03, A04, A05, A06

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El objetivo es introducir al alumno en los aspectos básicos vinculados con la construcción de puentes y estructuras singulares. Se propone un enfoque eminentemente práctico, dotando al alumno de las herramientas necesarias para un correcto enfoque práctico de los aspectos fundamentales relacionados con la construcción de los puentes y las estructuras singulares.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Introducción al diseño de estructuras singulares

Introducción al diseño de estructuras singulares

Introducción al diseño. Historia de los Puentes. Proporciones y Escalas



Materiales

Materiales

Propiedades de los materiales. Ventajas e inconvenientes.

Estructuras de vigas

Estructuras de vigas

Puentes de vigas prefabricadas. Puentes Losa de hormigón.

Arcos

Arcos

Arco con tablero superior. Arco con tablero inferior. Arco con tablero intermedio.

Puentes Atirantados

Puentes Atirantados

Puentes de tres vanos. Puentes de dos vanos asimétricos. Puentes de vanos múltiples.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Manterola, J., Puentes (6 tomos), E.T.S.I.C.C y P. Madrid, Ministerio de Fomento, Instrucción sobre las acciones a considerar en el proyecto de puentes de carretera (IAP-11), 2011, Ministerio de Fomento,

Monleón, S., Cuadernos de concepción de puentes. Tomos I y II, 2002, Servicio de Publicaciones UPV,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Fernández Troyano, L., Tierra sobre el agua: visión histórica universal de los puentes, 1999, COLEGIO DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CGT04, S01, A05, A06	6	13	19
Clases prácticas (pequeño grupo)	I06, I07, I08	6	13	19
Seminarios, Debates Tutorías, ...	I03, P06	10	17	27



Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	I01, I02, I07, I08, P01, A03	5	5	10
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Los criterios de evaluación serán idénticos para la primera y la segunda convocatoria. Para superar la asignatura será necesario que en todas las unidades de evaluación (Evaluación continua, Prueba final teórica, Prueba final problemas) se obtenga, como mínimo, el 30% de la calificación máxima de dicha unidad).

Procedimiento	Peso
Evaluación continua de clases teóricas y/o prácticas	30 %
Prueba final escrita de teoría	30 %
Prueba final escrita de problemas	40 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

LA EVALUACIÓN EXCEPCIONAL CONSISTIRÁ EN UNA ÚNICA PRUEBA FINAL, QUE INCLUYE UNA PRUEBA TEÓRICA Y DOS PRUEBAS PRÁCTICAS. LA PRUEBA TEÓRICA PESA EL 30% DEL TOTAL DE LA NOTA, Y LAS PRUEBAS PRÁCTICAS, EL 30% Y EL 40% DEL TOTAL RESPECTIVAMENTE.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.



UNIVERSIDAD DE BURGOS
INGENIERÍA CIVIL

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL