



GUÍA DOCENTE 2015-2016
Métodos y Cuidados de Enfermería

1. Denominación de la asignatura:

Métodos y Cuidados de Enfermería

Titulación

Grado en Enfermería

Código

7571

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos históricos y teóricos de enfermería

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Jesús García Pesquera

4.b Coordinador de la asignatura

María Jesús García Pesquera

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso. Segundo semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Fundamentos de Enfermería

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

E18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

E19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

E28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Competencias Genéricas/Transversales

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

General:

Adquirir destreza en el uso metodológico del proceso enfermero.

Profundizar en el uso de la metodología enfermera mediante la realización de planes de cuidados, incorporando técnicas para la exploración física y taxonomías enfermeras.

Unidad 1

General:

- Identificar los entornos de cuidados del Sistema Nacional de Salud.

Específicos:

- Describir el acceso de los usuarios al primer nivel asistencial: atención primaria.



- Describir el acceso de los usuarios al segundo nivel asistencial: atención especializada.

Unidad 2

General:

- Utilizar el pensamiento crítico en el proceso enfermero.
- Integrar el método científico en la práctica enfermera.
- Conocer taxonomía NANDA.
- Adquirir habilidades para el proceso de cuidar.

Específicos:

- Realizar toma de constantes vitales y reconocer la anormalidad.
- Describir la preparación de una exploración física.
- Reconocer los hallazgos normales de una exploración física cefalocaudal.

Unidad 3

General:

- Profundizar en el uso del proceso enfermero y elaboración de planes de cuidados.

Específicos:

- Incorporar el uso de escalas en la etapa valoración.
- Identificar diagnósticos de enfermería reales, de riesgo, de promoción de salud y de bienestar utilizando la taxonomía NANDA.
- Elaborar planes de cuidados utilizando las taxonomías NOC-NIC.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad 1.El entorno de los cuidados

Tema 1. Acceso a los cuidados enfermeros

- Niveles asistenciales
- Medidas estándar

Unidad 2. Metodología enfermera: El proceso enfermero.

Tema 2. El proceso enfermero.

- Evolución histórica
- Análisis funcional

Tema 3. Valoración

- Recogida de datos
- Tipos y fuentes de datos
- Herramientas para la valoración.
- Modelo de enfermería de Virginia Henderson.
- Patrones funcionales de Marjory Gordon



Tema 4. Exploración Física y constantes vitales.

- Constantes vitales
- Exploración cefalocaudal.

Tema 5. Diagnóstico enfermero.

- Modelo bifocal
- Taxonomía y estructura NANDA

Tema 6. Planificación de cuidados de enfermería.

- Priorización de problemas
- Taxonomía NOC
- Taxonomía NIC

Tema 7. Ejecución del Plan de Cuidados.

- Sistematización de los cuidados de enfermería.
- Registros de enfermería

Tema 8. Evaluación

- Proceso de evaluación.
- Relación con otras etapas del proceso.

Unidad 3. Cuidados de enfermería: Patrones funcionales de salud.

Tema 9. Los cuidados enfermeros desde una perspectiva holística.

- Conceptos generales.
- Patrones funcionales / Necesidades básicas.

Tema 10. Patrón percepción y manejo de la salud.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Mantenimiento ineficaz de la salud; Gestión ineficaz de la propia salud.
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.

Tema 11. Patrón nutricional / metabólico.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Valoración nutricional.
- Lesiones relacionadas con la dependencia.
- Diagnósticos: Desequilibrio nutricional: ingesta superior a las necesidades; Deterioro de la integridad cutánea. Deterioro de la integridad tisular
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.

Tema 12. Patrón eliminación.

- Valoración: Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Estreñimiento.
- Planificación de cuidados NANDA.NIC.NOC.
- Terminología.



Tema 13. Patrón actividad / ejercicio.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Déficit de autocuidado: alimentación / baño / uso del inodoro / vestido.
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.

Tema 14. Patrón sueño / descanso.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Trastorno del patrón de sueño.
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.

Tema 15. Patrón cognitivo / perceptivo.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Dolor agudo. Dolor crónico.
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.

Tema 16. Patrón autopercepción / autoconcepto.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Riesgo de soledad.
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.

Tema 17. Patrón rol y relaciones.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Cansancio en el rol del cuidador. Relación ineficaz.
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.

Tema 18. Patrón sexualidad / reproducción.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Patrón sexual ineficaz.
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.

Tema 19. Patrón afrontamiento / tolerancia al estrés.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Estrés por sobrecarga.
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.

Tema 20. Patrón valores / creencias.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Conflicto de decisiones. Sufrimiento moral.
- Planificación de cuidados NANDA-NIC-NOC.
- Terminología.



10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E., (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), 5ª, Elsevier, Barcelona, Ed. Española 978-84-9022-415-1,
Alfaro-Lefevre R., (2009) Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados, 4ª, Elsevier, Barcelona,
Berman A; Snyder S; Kozier B y Erb G., (2008) Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas., 8ª, Pearson Education S.A., Madrid, 978-84-8322-405-2 (Vol I) 978-84-8322-406-9 (Vol II),
Bulechek G, Butcher HK, Dochterman J, Wagner CM., (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª, Elsevier, España SA, Madrid, Ed. Española 978-84-9022-413-7,

NANDA internacional, (2013) Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2012-2014, Elsevier, Barcelona, Ed Española: 978-84-9022-026-9,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Pamela Lynn, (2012) Enfermería clínica de Taylor. Competencias básicas, Wolters Kluwer Health España. S.A, México, 978-84-15169-06-2,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

En las clases teóricas se abordan los contenidos del programa y los conocimientos que que los estudiantes deben adquirir.

En las clases prácticas se trabajan las habilidades y destrezas para realizar una correcta valoración de enfermería y exploración física.

Se realizarán planes de cuidados de cuidados de enfermería.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T1, T11, T15, E18, E19, E28	40	60	100
Trabajos individuales y grupales	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E18, E28	0	20	20
Clases prácticas	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E18, E28	8	16	24
Pruebas presenciales	T1,	2	0	2



	T10,T11,T12,T15,T16 E18, E19, E28			
Tutorías	T1, T12, T15 E18, E19, E28	4	0	4
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Prueba objetiva/semiobjetiva de contenidos teórico-prácticos.
Trabajos y portafolio realizados en prácticas de laboratorio y seminarios.
Imprescindible tener aprobadas cada una de las tres partes, con el 50 %.

Procedimiento	Peso
Prueba objetiva/semiobjetiva de contenidos teórico-prácticos.	40 %
Trabajos realizados individualmente y colectivamente. Participación en clase.	40 %
Salas de demostración, seminarios y participación en talleres.	20 %
Total	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Tutorías
Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU), internet, publicaciones relacionadas, medios audiovisuales.
Aplicativos informáticos.
Sala demostración: aparataje para la toma de constantes y exploración física.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español