



GUÍA DOCENTE 2018-2019
Métodos y Cuidados de Enfermería

1. Denominación de la asignatura:

Métodos y Cuidados de Enfermería

Titulación

Grado en Enfermería

Código

7571

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos históricos y teóricos de enfermería

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Jesús García Pesquera

4.b Coordinador de la asignatura

MARIA JESUS, GARCIA PESQUERA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso. Segundo semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Fundamentos de Enfermería

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

E18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

E19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

E28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Competencias Genéricas/Transversales

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

General:

Adquirir destreza en el uso metodológico del proceso enfermero.

Profundizar en el uso de la metodología enfermera mediante la realización de planes de cuidados, incorporando técnicas para la exploración física y taxonomía NANDA, NOC, NIC.

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Adquirir los principios básicos para proporcionar unos cuidados de calidad al individuo, familia y comunidad.



Unidad 1

General:

- Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Identificar los entornos de cuidados del Sistema Nacional de Salud.
- Conocer los datos mínimos básicos de la Historia Clínica.

Específicos:

- Describir el acceso de los usuarios al primer nivel asistencial: atención primaria.
 - Describir el acceso de los usuarios al segundo nivel asistencial: atención especializada.
 - Conocer los distintos documentos del personal de Enfermería en la Historia Clínica y de Continuidad de Cuidados.
- Practicar medidas estándar y basadas en la transmisión.

Unidad 2

General:

- Utilizar el pensamiento crítico en el proceso enfermero.
- Integrar el método científico en la práctica enfermera.
- Conocer taxonomía NANDA.
- Adquirir habilidades para el proceso de cuidar.

Específicos:

- Utilizar todos los recursos necesarios para una correcta Valoración.
- Realizar toma de constantes vitales y reconocer la anormalidad.
- Describir y reconocer los hallazgos normales de una exploración física cefalocaudal.
- Aprender a planificar resultados y como utilizarlos en la valoración del plan de cuidados. Taxonomía NOC.
- Aprender a planificar y priorizar las intervenciones de enfermería. Taxonomía NIC.
- Elaborar planes de cuidados estandarizados e individuales, usando taxonomía NANDA-NOC-NIC, y desarrollando cada una de sus fases.
- Diferenciar protocolos y procedimientos de enfermería.

Unidad 3

General:

- Profundizar en el uso del proceso enfermero y elaboración de planes de cuidados.

Específicos:

- Desarrollar cada patrón de Marjory Gordon y la terminología de los cuidados relacionada con cada uno de ellos.
- Incorporar el uso de escalas en la etapa valoración.
- Identificar diagnósticos de enfermería reales, de riesgo y focalizados en el problema, relacionado con cada patrón utilizando la taxonomía NANDA.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad 1.El entorno de los cuidados

Tema 1. Acceso a los cuidados enfermeros

- Niveles asistenciales
- Medidas estándar

Unidad 2. Metodología enfermera: El proceso enfermero.

Tema 2. El proceso enfermero.

- Evolución histórica
- Análisis funcional. Análisis de las etapas que lo componen.

Tema 3. Valoración

- Recogida de datos
- Tipos y fuentes de datos
- Herramientas para la valoración.
- Modelo de enfermería de Virginia Henderson.
- Patrones funcionales de Marjory Gordon

Tema 4. Exploración Física y constantes vitales.

- Constantes vitales
- Exploración cefalocaudal.

Tema 5. La entrevista clínica

Una herramienta para la Valoración.

Una herramienta para cuida

Tema 6. Necesidades de Virginia Henderson

Método de valoración.

Valoración por Necesidades de Virginia Henderson.

Tema 7. Patrones Funcionales de Marjory Gordon

Método de valoración por patrones funcionales.

Valoración por Patrones Funcionales de Marjory Gordon.

Tema 8. Diagnóstico enfermero.

- Modelo bifocal
- Taxonomía y estructura NANDA

Tema 9. Planificación de cuidados de enfermería.

- Priorización de problemas
- Taxonomía NOC
- Taxonomía NIC
- Problemas de colaboración.

Tema 10.Ejecución del Plan de Cuidados.

- Sistematización de los cuidados de enfermería.
- Registros de enfermería



Tema 11. Evaluación

- Proceso de evaluación.
- Relación con otras etapas del proceso.

Unidad 3. Cuidados de enfermería.

Tema 9. Manejo del dolor

- Conceptos generales.
- Diagnósticos, NOC y NIC de enfermería

Tema 10. Lesiones por dependencia

Integridad cutánea

Prevención

Tema 11. Movilización del paciente encamado

Posiciones

Cambio de posición

Entorno del paciente encamado

Cuidados del paciente encamado

Tema 12. Higiene del paciente

Autocuidado: Higiene

Higiene del paciente encamado.

Salas de demostración

Salas de demostración

- Procedimientos para tomar las constantes vitales e índices antropométricos.
- Entorno del paciente. Precauciones estándar y basadas en el mecanismo de transmisión.
- Mecánica corporal básica y movilización de pacientes. Posiciones del paciente. Cambio de posición.
- Cama del paciente. Abierta/cerrada. Ocupada/ vacía. Quirúrgica.
- Higiene del paciente.
- Procedimientos para ayudar al paciente en la respiración, alimentación y eliminación.
- Procedimientos para ayudar a vestir y desvestirse al paciente.
- Administración de medicación oral y tópica.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E., (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), 5ª, Elsevier, Barcelona, Ed. Española 978-84-9022-415-1,
Alfaro-Lefevre R., (2009) Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados, 4ª, Elsevier, Barcelona,
Berman A; Snyder S; Kozier B y Erb G., (2008) Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas., 8ª , Pearson Education S.A., Madrid,



978-84-8322-405-2 (Vol I) 978-84-8322-406-9 (Vol II),
Bulechek G, Butcher HK, Dochterman J, Wagner CM., (2014) Clasificación de
Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª, Elsevier, España SA, Madrid, Ed. Española
978-84-9022-413-7,
NANDA internacional, (2015) Diagnósticos enfermeros: Definiciones y
clasificaciones 2015-2017, Elsevier, Barcelona, Ed Española: 978-84-9022-026-9,
Ruiz Moreno J..Martín Delgado M.C., García-Penche Sánchez R., (2008)
Procedimientos y técnicas de Enfermería, 2ª, ROL, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Pamela Lynn, (2012) Enfermería clínica de Taylor. Competencias básicas, Wolters
Kluwer Health España. S.A, México, 978-84-15169-06-2,

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias
que debe adquirir el estudiante:**

En las clases teóricas se abordan los contenidos del programa y los conocimientos que
que los estudiantes deben adquirir.
En las clases prácticas se trabajan las habilidades y destrezas para realizar una correcta
Valoración de Enfermería (entrevista clínica y exploración física).
Se realizarán Planes de Cuidados de cuidados de enfermería estandarizados e
individuales.
Trabajo en pequeños grupos y resolución de casos: Trabajo con NNN consult y
material bibliográfico (libros) NANDA, NIC, NOC.
Se toma contacto con el entorno del paciente y sus cuidados más básicos. Medidas de
asepsia. Cama del paciente encamado, posiciones, movilización.
Se realizan rol playing, exposición y demostración individual y por grupos, práctica
con todo el material.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T1, T11, T15, E18, E19, E28	26	40	66
Trabajo en grupos secundarios	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E18, E28	26	40	66
Trabajo individual/grupal (no presencial)	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E18, E28	0	12	12



Pruebas presenciales	T1, T10,T11,T12,T15,T16 E18, E19, E28	2	0	2
Tutorías	T1, T12, T15 E18, E19, E28	4	0	4
Total		58	92	150

12. Sistemas de evaluación:

Prueba objetiva/semiobjetiva de contenidos teórico-prácticos.
Trabajos realizados en prácticas de sala y seminarios. Es obligatoria la asistencia a todas las salas y seminarios, no superando esta parte si no se ha asistido a todas las salas y seminarios.
Imprescindible tener aprobadas cada una de las tres partes, con el 50 %.

Procedimiento	Peso
Prueba objetiva de contenidos teórico-prácticos.	40 %
Trabajos realizados individualmente y colectivamente.	40 %
Salas de demostración, seminarios y participación en talleres.	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad (horarios) de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto. La asistencia y elaboración de los trabajos individuales y grupales es obligatoria para todos los alumnos, por lo que aquellos alumnos que soliciten la evaluación excepcional deben haber realizado previamente los trabajos individuales y grupales durante el semestre a evaluar, no pudiendo acceder a la evaluación excepcional aquellos alumnos que no hayan cumplido con la asistencia obligatoria a los trabajos individuales y grupales y a su actividad práctica. Por todo ello, y por el carácter práctico de esta asignatura, la asistencia a la docencia en grupo secundario, al igual que el resto de alumnos, es obligatoria, así como la realización de todas las actividades que se desarrollan en grupos secundarios.



13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Tutorías.
Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU), Internet, publicaciones relacionadas.
Medios audiovisuales.
Aplicativos informáticos. Software de cuidados.
Sala demostración: aparataje para toma de constantes, exploración física y realización de cuidados básicos de enfermería.
Rol playing.
Exposición en grupo.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios
http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español