



GUÍA DOCENTE 2018-2019
Salud Pública

1. Denominación de la asignatura:

Salud Pública

Titulación

Grado en Enfermería

Código

7573

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería Comunitaria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pendiente

4.b Coordinador de la asignatura

Pendiente

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso. Primer semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias trasnversales

- T1 Capacidad de análisis y síntesis.
- T3 Planificación y gestión del tiempo.
- T4 Conocimientos generales básicos sobre el area de estudio.
- T6 Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
- T10 Capacidad de aprender.
- T11 Habilidad de gestión de la información
- T12 Capacidad de crítica y autocrítica.
- T14 Capacidad para generar nuevas ideas.
- T15 Resolución de problemas.
- T16 Toma de decisiones
- T17 Trabajo en equipo.
- T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Compentencias específicas

- E23 Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- E24 Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Objetivos docentes unidad 1: 1. Describir la evolución histórica del concepto de salud y enfermedad. 2. Analizar el concepto actual de salud como equilibrio entre el hombre y su medio. 3. Conocer las diferencias entre Salud Pública y Salud Comunitaria. 4. Identificar organizaciones, programas e iniciativas internacionales en relación con la salud. 5. Distinguir los diferentes niveles preventivos e identificar el papel de enfermería en cada uno de ellos. Objetivos docentes unidad 2. 1. Describir las interrelaciones entre el hombre y su medio. 2. Analizar los principales factores medioambientales y su influencia sobre la salud de los individuos. 3. Identificar medidas de prevención y control de los diferentes problemas medioambientales. 4. Explicar los riesgos del trabajador sanitario y las actuaciones para su prevención y control. 5. Describir los aspectos biológicos más importantes de los microorganismos y parásitos causantes de enfermedades en el hombre. 6. Explicar los factores genéticos que condicionan la salud de las personas. 7. Analizar la influencia de los estilos de vida en la salud individual y colectiva. 8. Diferenciar las características básicas de los modelos de Sistemas de Salud vigentes y explicar su repercusión sobre la salud de las poblaciones. 9. Reflexionar sobre las intervenciones que los profesionales enfermeros pueden realizar para influir sobre estos factores condicionantes de la salud. Objetivos docentes unidad 3. 1. Describir la epidemiología de los problemas de salud crónicos y definir las actuaciones para su control y prevención. 2. Describir la epidemiología de las enfermedades transmisibles y definir las actuaciones para su control y prevención. 3. Explicar la epidemiología, medidas de control y prevención de la infección hospitalaria. 4. Analizar y valorar la importancia de la vigilancia epidemiológica. Objetivos docentes unidad 4. 1. Describir la metodología utilizada para la realización del análisis de la situación de salud de una comunidad: argumentando su importancia y utilidad como paso previo para emprender acciones de promoción y prevención.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad 1. Introducción a la Salud Pública

Tema 1.1 SALUD-ENFERMEDAD

Concepto de salud-enfermedad y sus determinantes. Organizaciones Internacionales en el ámbito de la salud. Salud para todos en el siglo XXI.

Tema 1.2 SALUD PÚBLICA Y ENFERMERÍA COMUNITARIA

Salud Pública, ámbitos de actuación, evolución histórica y modelos de atención sanitaria. Salud Comunitaria y Enfermería Comunitaria.

Tema 1.3 EL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD

Historia natural de la enfermedad. Niveles preventivos.

Unidad 2 Factores determinantes de la salud.

Tema 2.1 FACTORES ASOCIADOS AL MEDIO AMBIENTE

Relaciones entre salud y ecología. La relación del hombre con el medio.

Tema 2.2 LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

La contaminación atmosférica. Repercusiones en la salud.

Tema 2.3 LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA

La contaminación del agua. Repercusiones en la salud.

Tema 2.4 LA CONTAMINACIÓN DEL SUELO. RESIDUOS SÓLIDOS

La contaminación del suelo y la gestión de residuos. Repercusiones en la salud.

Tema 2.5 CLIMA FLORA Y FAUNA

El clima, la flora y la fauna. Influencia en la salud.

Tema 2.6 ALIMENTACIÓN

Alimentación y salud.

Tema 2.7 RIESGO BIOLÓGICO

Trabajo y salud. Riesgos biológicos en personal sanitario. Precauciones estándar. Desempleo y salud.

Tema 2.8 HABITAT HUMANO

El hábitat humano y la salud. Cuidados saludables.

Tema 2.9 DETERMINANTES SOCIALES

Determinantes sociales. Desigualdades sociales en salud.

Tema 2.10.A DETERMINANTES BIOLÓGICOS: MICROORGANISMOS

Introducción y conceptos básicos. Taxonomía. Clasificación y nomenclatura. Morfología y estructura bacteriana. Crecimiento bacteriano. Factores que intervienen en el desarrollo de la enfermedad infecciosa. Diagnóstico de las infecciones. Los microbios en la naturaleza. Aplicaciones de la flora bacteriana de interés para el ser humano. Cocos grampositivos y gramnegativos, bacilos, bacterias anaerobias, micobacterias y espiroquetas.



Tema 2.10.B DETERMINANTES BIOLÓGICOS: VIRUS

Virus: estructura, clasificación, reproducción, genética, diagnóstico, prevención y tratamiento.

Tema 2.10.C DETERMINANTES BIOLÓGICOS :HONGOS

hongos: concepto y características generales, acción patógena, diagnóstico y tratamiento.

Tema 2.10.D DETERMINANTES BIOLÓGICOS: PARÁSITOS

Parásitos: protozoos, helmintos, artrópodos, diagnóstico, prevención y tratamiento.

Tema 2.11 FACTORES ASOCIADOS A LA BIOLOGÍA HUMANA

Influencia de la biología humana en la salud de las personas: factores genéticos, ciclo de vida y ritmos biológicos.

Tema 2.12 ESTILOS DE VIDA

Factores relacionados con los estilos de vida. Concepto, factores que los condicionan, características y componentes. Dificultades en la adopción de un estilo de vida saludable y objetivo de los comportamientos orientados hacia la salud.

Tema 2.13 LOS SISTEMAS DE SALUD

Modelos de sistemas sanitarios en el mundo, importancia para la salud de la población. El sistema sanitario español.

Unidad 3. Epidemiología, prevención y control de problemas de salud.

Tema 3.1 EPIDEMIOLOGÍA DE PROBLEMAS DE SALUD CRÓNICOS

Epidemiología y prevención de los problemas de salud de carácter crónico.

Tema 3.2.A EPIDEMIOLOGÍA DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

Introducción a la epidemiología, cadena epidemiológica.

Tema 3.2.B MECANISMOS DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

B.1. Medidas sobre la fuente de infección. Vigilancia epidemiológica

B.2. Medidas sobre los mecanismos de transmisión

Tema 3.2.C INFECCIONES HOSPITALARIAS

Medidas de control y prevención de la infección hospitalaria

Tema 3.2.D Promoción de la salud y prevención de enfermedades.

D.1 Promoción de la salud: Concepto. Ámbitos de acción. Estrategias de acción de políticas públicas saludables. Ambientes favorecedores y estilos de vida sanos.

D.2. Prevención de enfermedades. Tipos. Cribado poblacional de enfermedades.



Unidad 4. Análisis de la situación de salud en una comunidad: bases para la programación en salud.

Tema 4.1 ANALISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD.A.S.S.

Concepto, objetivos y metodología. Instrumentos para medir la salud. Indicadores sanitarios. Fuentes de información. Identificación de problemas, determinación de prioridades y planificación en salud.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

De la Rosa M, Prieto J., (2003) Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y aplicaciones, Segunda, Elsevier, Madrid,
Frias Osuna A., (2000) Salud Pública y Educación para la Salud., Primera, Masson, Barcelona,
Hernández-Aguado I. et al., (2011) Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud., Segunda, Panamericana, Madrid, 978-849835-358-7,
Oficina Regional Europea de la OMS, (1998) Salud 21-Salud para todos en el siglo XXI, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid,
OPS, (2005) El control de las enfermedades transmisibles., 18ª, Heyman DL, Washington DC,
Piédrola Gil, (2008) Medicina Preventiva y Salud Pública., 11ª, Elsevier- Masson, Barcelona,

Sánchez Moreno A., (2000) Enfermería comunitaria. Conceptos de salud y factores que la condicionan. Vol. 1, McGraw-Hill Interamericana, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ashton J, Seymour H., (1990) La nueva salud pública. , Masson, Barcelona,
Ashton J., (1993) Ciudades Sanas, Masson, Barcelona,
Ramos Calero E., (2000) Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas., DAE, Madrid,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T4, T10, T15, T17, T25, E23, E24	42	42	84
Clases prácticas, salida de trabajo de campo (grupos secundarios)	T1, T3, T4, T6, T10, T11, T12, T15, T17, T25, E23, E24	4	12	16
Seminarios, debates, lectura crítica	T1, T3, T6, T10, T11, T12, T25, E24	4	8	12



(grupos secundarios)				
Tutorías (grupos secundarios)	T1, T3, T10, T12, T25, E24	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1, T3, T4,T6, T10, T12,T14, T15, E23, E24	2	34	36
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “examen”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.

Procedimiento	Peso
Prueba de conocimientos,presencial, escrita.	40 %
Estudio de casos, lectura crítica , salida trabajo de campo	30 %
Valoración de Trabajo individual/grupal	30 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.

En el caso del alumnado que participen en el programa universitario Cantera, la calificación se determina en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

De acuerdo con la RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2015, del Rectorado de la Universidad de Burgos (BOCYL nº44, pág. 16918 de 5 de marzo de 2015), por la que se ordena la publicación de la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el alumno puede solicitar una convocatoria extraordinaria de fin de estudios universitarios oficiales de Grado. Una vez solicitada y concedida esta evaluación el alumno realizará durante el mes de septiembre, en las fechas que determine el Vicerrector con competencias en Ordenación Académica, las pruebas adaptadas a esta situación que el profesor de la asignatura establezca con la antelación suficiente y siempre relacionado con los contenidos del temario.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Tutorías. Bibliografía recomendada, publicaciones relacionadas, medios audiovisuales.

Internet:

- Centros de Control de Enfermedades. <http://www.cdc.gov/>
- Ministerio de Sanidad Política Social e Igualdad, <http://www.msps.es/>
- Organización Mundial de la Salud, <http://www.who.int/es/>
- Organización Panamericana de la Salud, <http://new.paho.org/hq/>
- Sanidad Castilla y León, <http://www.saludcastillayleon.es/es>
- Sociedad Española de Medicina Preventiva y Salud Pública e Higiene, <http://www.mpsp.org>
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria, <http://www.sespas.es/>



- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria. Informes SESPAS bienales. [Internet]. Disponible en <http://www.sespas.es/informes.php>.
- Comisión de Salud Pública. Documento marco sobre cribado poblacional. [Internet]. Disponible en <http://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST5845ZI180714&id=180714>.
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS. [Internet]. Disponible en <http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/EstrategiaPromocionSaludyPrevencionSNS.pdf>.

14. Calendarios y horarios:

Calendarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

15. Idioma en que se imparte:

Español