



GUÍA DOCENTE 2016-2017

Metodología de la investigación y sistemas de información

<p>La investigación y la innovación pretenden aportar soluciones a los problemas teóricos o prácticos de tipo social, económico educativo, de salud, entre otras áreas sociales, y conceder, así, aportes científicos que permitan obtener soluciones a problemas, determinar actuaciones para desarrollar mejores programas sanitarios en prevención, en diagnóstico, en tratamiento, en cuidados, y en ocasiones, nos aporta nuevos problemas no detectados o dudas para seguir investigando.</p><p>La investigación y la innovación resultan imprescindible a todos los niveles asistenciales, docentes y de gestión, y para todos los profesionales enfermeros avalando su desarrollo en el ámbito de la Enfermería y la impartición de la asignatura "Metodología de la Investigación y sistemas de información" como asignatura dentro del Grado de Enfermería.</p>

1. Denominación de la asignatura:

Metodología de la investigación y sistemas de información

Titulación

Grado de Enfermería

Código

7587

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Metodología de la investigación y sistemas de información

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Ciencias de la Salud



4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Diego Serrano-Gómez

4.b Coordinador de la asignatura

Diego Serrano-Gómez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas y Generales

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Transversales

T1 - Capacidad de análisis y síntesis

T4 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T6 - Comunicación oral y escrita de la lengua materna.

T9 - Habilidades de investigación.



T11 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
T12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
T23 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
Competencias Específicas
E9 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
E46 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Tener espíritu crítico y motivación para el autoaprendizaje continuo.
2. Adquirir conocimientos básicos para producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.
3. Reconocer la utilidad del método científico, de la investigación y de la innovación para el desarrollo de la disciplina y la práctica enfermera.
4. Identificar los problemas susceptibles de ser estudiados dentro del área de conocimiento de enfermería. Saber definir una buena pregunta de investigación.
5. Describir las etapas de la metodología de la investigación. Planificar y llevar a cabo las diferentes fases de una investigación cuantitativa y cualitativa. Realizar proyectos de investigación viables en el ámbito de la práctica profesional de enfermería.
6. Identificar los principios éticos-legales en el marco de la investigación en ciencias de la salud
7. Adquirir conocimientos básicos sobre las principales entidades y convocatorias que financian proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud a nivel local, regional, nacional e internacional.
8. Identificar los distintos tipos de publicaciones científicas y sanitarias, reconocer las fuentes y los recursos de información sanitaria disponibles y llevar a cabo una búsqueda bibliográfica de forma sistematizada.
9. Utilizar las herramientas adecuadas para la lectura crítica de la documentación científica.
10. Desarrollar las habilidades necesarias para elaborar y divulgar documentación científica.
11. Adquirir nociones básicas sobre transferencia de resultados de la investigación, propiedad industrial y propiedad intelectual.
12. Identificar las bases conceptuales y las etapas de la práctica de la Enfermería Basada en la Evidencia



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad I: El acceso al conocimiento humano. Búsquedas y recuperación de la información.

Tema 1: El acceso al conocimiento humano.

Importancia de la investigación. Relaciones entre filosofía e investigación. Los Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos.

Tema 2: El método científico

¿Qué es la investigación científica?. Características y propósito. Líneas de investigación en enfermería.

Tema 3: fases y etapas del proyecto de investigación.

Fase Conceptual, Metodológica y Empírica. El Diseño de investigación.

Tema 4: Elección del problema de investigación

Elegir un problema de investigación. Elaboración del marco de referencia. Cómo formular un problema de investigación, enunciar la finalidad, las cuestiones de investigación y la hipótesis.

Tema 5: Búsqueda de información

Las fuentes de datos bibliográficas. Búsqueda y recuperación de la información sanitaria. Selección de los recursos pertinentes. Citación de fuentes. Gestores bibliográficos informatizados. La revisión sistemática y el metaanálisis.

Unidad II: El proceso de investigación.

Tema 6: Diseños de investigación cuantitativos

Diseños descriptivos. Diseños correlacionales. Diseños experimentales y cuasiexperimentales.

Tema 7: Diseños de investigación cualitativa

Métodos y etapas de investigación cualitativa. Técnicas cualitativas: observación, entrevista y grupos de discusión.

Tema 8: Aspectos éticos en investigación .

Derechos humanos fundamentales y principios éticos para la investigación en seres humanos. Evaluación de la idoneidad de un proyecto

Tema 9: Financiación de la investigación

Investigación en Ciencias de la Salud en España. El Instituto de Salud Carlos III. Convocatorias de financiación de investigación en Ciencias de la Salud.



Unidad III: Difusión, Transferencia de los resultados de la investigación y Enfermería Basada en la Evidencia.

Tema 10: El informe de investigación

Tipos de artículos. Estructura de los manuscritos. Elaboración de un informe de investigación. El estilo científico. Impacto de tablas y figuras.

Tema 11: Difusión de resultados

El proceso de publicación. Principales revistas científicas de enfermería. Presentación de los resultados en congresos: comunicaciones y pósters.

Tema 12: Innovación y Transferencia de Resultados de Investigación

Innovación en Enfermería. Propiedad industrial y Propiedad intelectual. Las Oficinas de Transferencia de Resultados de la Investigación.

Tema 13: Introducción a la práctica de enfermería basada en la evidencia.

Concepto de enfermería basada en la evidencia (EBE). Etapas de la EBE.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ana Belén Salamanca Castro, El aeiou de la investigación en enfermería, Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN), 978-84-15345-73-2,

Argimón JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M. , (2010) Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación, Elsevier, Madrid, 978848086461-9,

Cubo Delgado S, Martín Marín B, Ramos Sánchez JL, Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud, Pirámide, 9788436824629,

Fernández-Lasquetty Blanc, Blanca, (2013) Introducción a la investigación en enfermería, Difusión Avances Enfermería, Madrid , 978-84-92815-57-9,

Fortin FM, (199) El proceso de investigación: de la concepción a la realización, McGraw-Hill. Interamericana , Mexico DF, 970-10-2346-3,

Josep Ma Argimón Pallás, Josep Jiménez Villa, J. Jiménez Villa, (2004) Métodos de investigación clínica y epidemiológica, Elsevier España, Madrid, 9788481747096,

Nancy Burns, Susan K. Grove, (2004) Investigación en enfermería, Elsevier España, 9788481747201,

Santos Heredero, FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballesteros R., (2003)

Metodología básica de investigación en enfermería, Díez de Santos,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

García Romero H, Faure A, González González A, García Barrios C., (1999)

Metodología de la investigación en salud, McGraw-Hill. Interamericana, México DF, 970-10-2314-5,

Pita Fernández S, Pértegas Díaz S., (2002) Investigación cuantitativa y cualitativa, Fistera,

Polgar S, Thomas S., (1993) Introducción a la investigación en las ciencias de la salud, Churchill Livingstone, Madrid, 84-205-2327-5,

Polit DF, Hungler BP., (1997) Investigación científica en ciencias de la salud, 5ª, McGraw-Hill Interamericana, 9789701026908,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T4 y T10	42	42	84
Clases prácticas, Seminarios, Presentación y defensa de trabajos (Grupo secundario, 20 estudiantes)	T1, T4, T6, T9, T10, T11 y T12	8	30	38
Lecturas y recensiones, Trabajo en la plataforma virtual	T1, T4, T6 y T12	2	12	14
Tutorías	T1, T4, T9 y T12	2	10	12
Pruebas de evaluación	T1, T4, T6 y T10	2	0	2
Total		56	94	150

11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar, al menos, el 50% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación. Los trabajos en grupo e individuales incluirán herramientas de coevaluación. La asistencia a clases prácticas y seminarios (grupos) formará parte del procedimiento de evaluación. Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir los puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba presencial	40 %	40 %
Actividades de evaluación continua: trabajos, presentaciones orales, lecturas críticas...	40 %	40 %
Otros trabajos individuales o en grupo	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

9.1, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Según lo dispuesto en el punto 9.2, el número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad, si bien los plazos, forma de entrega, forma de exposición, la conveniencia de aplicar métodos telemáticos... se determinarán según la disponibilidad de cada caso concreto.

Según lo dispuesto en el punto 9.3, será obligatorio presentarse a la prueba presencial para superar la "evaluación excepcional".

Según lo dispuesto en el punto 9.4, la «evaluación excepcional» medirá la superación de los objetivos docentes de la asignatura tanto en aspectos relacionados con la adquisición de contenidos como de competencias en igualdad de condiciones a las exigidas en el proceso habitual de evaluación continua.

Convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios: De acuerdo con la RESOLUCIÓN de 25 de febrero de 2015, del Rectorado de la Universidad de Burgos (BOCYL nº44, pág. 16918 de 5 de marzo de 2015), por la que se ordena la publicación de la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado, el alumno puede solicitar una convocatoria extraordinaria de fin de estudios universitarios oficiales de Grado. Una vez solicitada y concedida esta evaluación el alumno realizará, en las fechas que determine el Vicerrector con competencias en Ordenación Académica, las siguientes pruebas:

- Una prueba escrita global de la asignatura. Peso en la calificación global 40%.
- La nota del proyecto de investigación realizado durante el curso. Peso de la calificación global 40%. En caso de no haber superado la nota mínima del proyecto (4/10), o no haberlo realizado, el alumno tendrá que entregar y defender ante el profesor, el día de la convocatoria



extraordinaria de Fin de Estudios, un proyecto de investigación con los siguientes requisitos: trabajo escrito de 15 páginas como máximo (arial 11 pt, interlineado sencillo, márgenes 2,5 cm) de temática libre, presentación de 10 minutos como máximo.

- Una prueba de búsqueda bibliográfica y/o lectura crítica: peso de la calificación global 20%.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada, bases de datos especializadas, publicaciones relacionadas, medios audiovisuales etc.

Biblioteca de la UBU.

Tutorías grupales e individuales.

Plataforma moodle para la realización de consultas personales, foros...
de discusión de la asignatura, presentación de trabajos.

13. Calendarios y horarios:

Calendarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos

Horarios

http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios

14. Idioma en que se imparte:

Castellano