



GUÍA DOCENTE 2017-2018  
**Enfermería Clínica II**

**1. Denominación de la asignatura:**

Enfermería Clínica II

**Titulación**

Grado en Enfermería

**Código**

7588

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Enfermería del Ciclo Vital

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ciencias de la Salud

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

M<sup>a</sup> Reyes Santa Cruz Santa Cruz

**4.b Coordinador de la asignatura**

M<sup>a</sup> Reyes Santa Cruz Santa Cruz

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Segundo curso. Segundo semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Enfermería Clínica I

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6 ECTS

**9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

**8.1. Competencias Específicas:**

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E27 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud

**8.2. Competencias Genéricas/Transversales:**

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T15 Resolución de problemas.

T17 Trabajo en equipo.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.



## 10. Programa de la asignatura

| 10.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto.</li><li>2. Conocer las alteraciones de salud del adulto e identifica las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.</li><li>3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Unidad 1. Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas hematológicos.</b></p> <p><b>1. Valoración del paciente con problemas hematológicos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valoración.</li><li>2. Estudios diagnósticos.</li></ol> <p><b>Tema 2. Alteraciones hematológicas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alteración de la serie roja: Anemias y poliglobulias.</li><li>2. Alteración de la serie blanca: Leucemias, linfomas y mielomas.</li><li>3. Alteraciones de la hemostasia: Trastornos hemorrágicos y de coagulación adquiridos.</li></ol> <p><b>Tema 3. Tratamiento transfusional.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Procuración de sangre y hemoderivados.</li><li>2. Grupos sanguíneos.</li><li>3. Transfusiones sanguíneas.</li></ol> <p><b>Unidad 2 - Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas respiratorios.</b></p> <p><b>Tema 1. Valoración del paciente con problemas respiratorios.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Valoración.</li><li>2. Estudios diagnósticos.</li></ol> <p><b>Tema 2. Alteraciones de vías respiratorias altas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Infecciones en vías respiratorias altas: Rinitis, rinitis viral (resfriado común), rinosinusitis, faringitis, tonsilitis y adenoiditis, laringitis.</li><li>2. Obstrucción y traumatismo en vías respiratorias altas: Obstrucción durante el sueño, epistaxis, obstrucción nasal, fractura de nariz, cáncer de laringe.</li></ol> |



**Tema 3. Alteraciones en vías respiratorias bajas.**

1. Atelectasia.
2. Infecciones respiratorias.
3. Insuficiencia respiratoria aguda.
4. Embolia pulmonar.
5. Cáncer de pulmón.
6. Hipertensión arterial pulmonar.

.

**Tema 4. Trastornos en el tórax.**

1. Trastornos pleurales.
2. Trastornos del tórax.

**Tema 5: Enfermedades pulmonares crónicas**

1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
2. Bronquiectasias.
3. Asma.
4. Fibrosis quística.

**Unidad 3. Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas vasculares**

**Tema1. Valoración del paciente con problemas vasculares.**

1. Valoración.
2. Estudios diagnósticos.

**Tema 2. Trastornos arteriales.**

1. Enfermedad arterial oclusiva.
2. Aneurismas.
4. Disección aórtica.
5. Fenómeno de Raynaud.

**Tema 3. Trastornos venosos.**

1. Venas varicosas.
2. Insuficiencia venosa crónica.
3. Tromboembolia venosa
4. Úlceras de la pierna.

**Tema 4. Trastornos linfáticos y celulitis.**

1. Linfangitis y linfadenitis.
2. Linfadenoma y elefantiasis.
3. Celulitis.



**Tema 5. Hipertensión arterial.**

1. Hipertensión arterial.
2. Crisis hipertensiva.

**Unidad 4. Cuidados de Enfermería a pacientes con problemas cardíacos.**

**Tema 1. Valoración del paciente con problemas cardíacos.**

1. Valoración.
2. Estudios diagnósticos.

**Tema 2. Alteraciones de la función eléctrica del corazón.**

1. Electrocardiografía básica.
2. Arritmias cardíacas.
3. Tratamiento no farmacológico.

**Tema 2. Alteraciones del funcionamiento de la bomba cardíaca.**

1. Cardiopatía isquémica.
2. Insuficiencia cardíaca.
3. Edema agudo de pulmón.
4. Enfermedades del pericardio.
5. Endocarditis.
5. Valvulopatías.
6. Miocardiopatías.

**Unidad 5. Cuidados de Enfermería al paciente en Shock.**

**Tema 1. El shock.**

1. Tipos de shock.
2. Valoración del paciente en shock.
3. Fases del shock.
4. Cuidados al paciente en shock

**10.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Fuente Ramo, M, (2009) Enfermería Médico Quirúrgica, DAE,  
Aviles M. García M. Jiménez E La Torre A. Martinez A. , (2007) Drenaje torácico.,  
Revista Rol de Enfermería Nº 30 Págs 442-448.,  
Johnson JY. , (2001) Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica., McGraw-Hill  
Interamericana, , Madrid,  
Lewis SM, Heitkemper MMc, Dirksen SR, (2004) Enfermería Medicoquirúrgica.  
Valoración y cuidados de problemas clínicos Vol I y II. Madrid, Elsevier,  
Portuondo Maseda M.<sup>a</sup> Teresa, Martínez Castellanos Teresa, (eds.), (2009) Manual de  
Enfermería en Prevención y Rehabilitación Cardíaca, Asociación Española de  
Enfermería en Cardiología, 978-84-692-1928-7,  
Priscill LeMonde, (2009) Enfermería medicoquirúrgica. Pensamiento crítico en la  
asistencia del paciente, Pearson Prentice Hall, 978-84-8322-518-9,  
Rubiales Paredes, M<sup>a</sup> Dolores. Palmar Santos, Ana M<sup>a</sup> (Coordinadoras), (2011)



Enfermería del Adulto Vol. I y II, 1ª, Centro de Estudios Ramón Areces S.A, Madrid, 978-84-9961-046-7,

Smith S. Duell DJ y Martín BC, (2009) Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II, 7 ed., Pearson, Madrid,

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Oto Cavero I. Arqué Blanco M. Barrachina Bellés L., (2001) Colección Master de Enfermería. Enfermería Médico - Quirúrgica. Necesidad de oxigenación, 2ª ed, MASSON S.A., Barcelona,

Piriz Campos, Rosa. De la Fuente Ramos, Mercedes. Coordinadoras , ((2001) ) Colección Enfermería 21. Enfermería Medico Quirúrgica (tres volúmenes) , 1ª ed, DAE, Madrid ,

Smeltzer, Suzanne C. / Bare, Brenda G. / Otros, , (2004) Enfermería Medicoquirúrgica I y II. Brunner y Suddarth , 10ª ed, McGraw-Hill Interamericana, México,

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                                  | Competencia relacionada                 | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                              | T4,T10,E10,E27 Y E30                    | 27                 | 25               | 52             |
| Clases Practicas (pequeño grupo)                                             | T10,T15,E27,E28 Y E30                   | 27                 | 23               | 50             |
| Lectura y recensiones                                                        | T4,T10,T11,E10 Y E27                    | 0                  | 6                | 6              |
| Tutorías (pequeño grupo)                                                     | T4,T10 Y T15                            | 0                  | 2                | 2              |
| Realización de trabajos, informes y pruebas de evaluación (grupo principal). | T1,T4,T10,T11,T15,T17,T25,E10,E27 Y E30 | 0                  | 40               | 40             |
| <b>Total</b>                                                                 |                                         | 54                 | 96               | 150            |



## 12. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final en cada uno de los apartados. Es obligatoria la asistencia a las clases de grupo pequeño. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “examen”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.

| <b>Procedimiento</b>                                 | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Prueba de conocimientos presencial escrita tipo test | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Resolución de casos                                  | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Talleres presenciales                                | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Trabajos individuales y/o grupales                   | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                         | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### Evaluación excepcional:

los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica los mismos requisitos de evaluación que al resto.



**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU).  
Internet y medios audiovisuales.  
Tutorías individuales y grupales.  
Utilización de la plataforma Moodle.

**14. Calendarios y horarios:**

Calendarios  
[http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado\\_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos](http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendarios-academicos)  
  
Horarios  
[http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado\\_enfermeria/informacion-academica/horarios](http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios)

**15. Idioma en que se imparte:**

Español