



GUÍA DOCENTE 2018-2019
Enfermería Comunitaria

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería Comunitaria

Titulación

GRADO EN ENFERMERÍA

Código

7589

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería Comunitaria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias de la Salud

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Rubén Aragón Posadas

4.b Coordinador de la asignatura

Rubén Aragón Posadas

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo Curso.Segundo semestre.

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Genéricas o Transversales

T01 - Capacidad de análisis y síntesis.

T03 - Planificación y gestión del tiempo.

T04 - Conocimientos generales sobre el área de estudio.

T06 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.

T10 - Capacidad de aprender.

T11 - Habilidades de gestión de la información.

T12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 - Resolución de problemas.

T16 - Toma de decisiones.

T17 - Trabajo en equipo.

T25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Competencias Específicas

E21.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, familia y comunidad.

E22.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

E23.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

E26.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Objetivo general Adquirir conocimientos referentes al desarrollo profesional de la enfermería en el marco de la Atención Primaria de Salud (APS), incorporando los instrumentos operativos y metodológicos específicos que, junto a las estrategias adecuadas, permitirán al estudiante desarrollar su trabajo en, con y para la comunidad e intervenir como miembro activo y dinamizador en un equipo de salud. Objetivos específicos UNIDAD 1 - Conocer y explicar qué es la APS, su marco conceptual, principios básicos, características y organización. - Describir el marco legal en el que se inscribe la APS en España y en la Comunidad de Castilla y León, así como las estrategias para su desarrollo. - Describir las características del trabajo en equipo y analizar su complejidad e importancia. UNIDAD 2 - Conocer y explicar el concepto de enfermería comunitaria, describir sus objetivos, principios, funciones y ámbitos de actuación. - Conocer y analizar la gestión de los cuidados en Atención Primaria y la coordinación de los recursos comunitarios. - Describir las bases teóricas y legales de la participación comunitaria e identificar los recursos profesionales, institucionales y redes sociales de interés para el cuidado en la comunidad. - Adquirir conocimientos y habilidades en las diversas modalidades de atención directa de la enfermera comunitaria: consulta, domicilio, comunidad y trabajo con grupos. - Identificar a la familia como unidad básica del cuidado en APS. - Desarrollar habilidades en la aplicación de la metodología enfermera al campo de los cuidados comunitarios. UNIDAD 3 - Describir los servicios de Atención Primaria en el Sistema Nacional de Salud. - Describir la atención enfermera en los diferentes servicios de Atención Primaria. - Identificar las características esenciales de los sistemas de información y registro. UNIDAD 4 - Conocer y explicar el concepto de salud laboral y Riesgos Laborales. - Describir el Marco Legal de la Prevención de Riesgos Laborales. - Adquirir conocimientos y habilidades en la Evaluación de Riesgos Laborales. - Conocer y explicar la especialidad de Enfermería del Trabajo, describir sus objetivos, principios, funciones y ámbitos de actuación.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

UNIDAD 1- ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

Tema 1.1 - Atención Primaria de Salud: principios, marco general

1- Antecedentes y fundamentos del modelo de APS.

2- Principios básicos.

3- Elementos conceptuales.

Tema 1.2 - La Atención Primaria en España: orígenes, estructuras, características, normativa.

1- Orígenes de la APS en España: la asistencia médica ambulatoria.

2- Reforma de la APS en España. Marco legal.

3- Estructura y organización de la APS en España: marco geográfico y poblacional; estructura organizativa y funcional.

Tema 1.3 - El Equipo de Salud.

1- Concepto.

2- Trabajo en equipo: justificación, requisitos básicos, ventajas, inconvenientes.

3- El Equipo de Atención Primaria (EAP): componentes, organización, áreas de actuación.

UNIDAD 2- ENFERMERÍA COMUNITARIA

Tema 2.1 - La enfermera comunitaria.

1- Antecedentes. Evolución en España.

2- Concepto y principios de la enfermería comunitaria.

3- Áreas de actuación.

4- Ambito de actuación.

5- Modalidades de atención.

6- Modalidades organizativas de cuidados.

Tema 2.2 - Gestión de los cuidados en Atención Primaria. Coordinación de recursos.

1- Sistema "informal" de cuidados.

2- Coordinación sociosanitaria: principios, normativa, recursos; sistema de gestión de casos.

3- Continuidad de los cuidados: definición, justificación, elementos y herramientas de la continuidad de cuidados.

4- Enfermera comunitaria de enlace (ECE).

Tema 2.3 - Intervenciones comunitarias y participación comunitaria (PC).

1- Concepto de comunidad.

2- Concepto y justificación de la PC.

3- Elementos y mecanismos de PC en España.

4- Dificultades de la PC.

5- Acción comunitaria para la mejora de la salud.



Tema 2.4 - La atención directa de enfermería.

– Tema 2.4.A- Consulta de enfermería

1-Concepto

2-Objetivo

3-Sistemas de acceso

4-Modelos organizativos

5-Metodología.

– Tema 2.4 B- Atención domiciliaria

1-Justificación

2-Concepto

3-Objetivos

4-Modalidades

5-Visita domiciliaria

6-Metodología.

– Tema 2.4.C- Atención familiar

1-Justificación

2-Concepto de familia

3-Estructura y sistema familiar

4-Funciones de la familia

5-Salud familiar

6-Intervención familiar.

– Tema 2.4.D - Trabajo con grupos

1-Justificación

2-Objetivos

3-Planificación.

4-El grupo operativo como modelo de intervención grupal en Atención Primaria.

UNIDAD 3.-LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Tema 3.1 - Los servicios de Atención Primaria de Salud en el Sistema Nacional de Salud (SNS).

1– Cartera de servicios comunes del SNS.

2– Cartera de servicios complementaria de las comunidades autónomas.

3– Cartera de servicios comunes de Atención Primaria.

4– Oferta de servicios enfermeros en Atención Primaria.

Tema 3.2 - Servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

1– La promoción y la prevención en la cartera de servicios de Atención Primaria.

2– Medidas de prevención primaria: inmunizaciones.

3– Principios generales de la vacunación.

4- Características

5-Clasificación y producción de vacunas.

6-Calendarios vacunales.

7-Vacunación en situaciones especiales.



Tema 3.3 - Servicios de atención al niño y al adolescente.

- Servicios de promoción y prevención en la población infantil y joven: Vacunaciones infantiles 0 – 14 años / Revisión niño sano 0 – 23 meses, 2 – 5 años, 6 – 14 años / Prevención de la caries infantil / Atención y educación al joven.
- Atención en los procesos crónicos: asma infantil.

Tema 3.4 - Servicios de atención a la mujer.

- Servicios de promoción y prevención en la mujer: Servicio educación maternal / Servicio visita primer mes posparto / Servicio diagnóstico precoz cáncer de cérvix / Servicio diagnóstico precoz cáncer de mama / Servicio detección precoz mujeres víctimas de violencia de género.
- Servicios de atención a la mujer con procesos de afrontamiento y adaptación: Atención a la mujer embarazada / Atención a la mujer en el climaterio / Atención a la mujer víctima de violencia de género.

Tema 3.5 - Servicios de atención al adulto.

- Servicios de promoción y prevención en el adulto: Servicio vacunación triple vírica / Servicio vacunación de hepatitis B a grupos de riesgo / Servicio de vacunación antigripal / Servicio de vacunación antineumocócica / Servicio actividades preventivas en el adulto / Servicio de actividades preventivas en mayores de 75 años.
- Servicios de atención en los procesos crónicos: Servicio de atención a pacientes crónicos: HTA - Diabetes - EPOC - Obesidad - Hipercolesterolemia / Servicio de atención a pacientes con demencia.
- Servicios de atención a la población adulta con procesos de afrontamiento y adaptación: Atención al bebedor de riesgo / Deshabituación tabáquica / Atención al anciano de riesgo / Atención domiciliaria a pacientes inmovilizados / Atención al cuidador familiar / Educación a grupos de pacientes crónicos: diabetes / Educación para la salud a otros grupos / Educación para la salud a grupos de cuidadores.

Tema 3.6 - Servicios de atención a toda la población.

- 1- Atención en procesos agudos y en situaciones de urgencia.
- 2- Cuidados al final de la vida.

UNIDAD 4- SALUD LABORAL

Tema 4.1 Salud Laboral

- 1- Conceptos
- 2- Legislación en Salud Laboral.
- 3- Prevención de Riesgos Laborales
- 4- Servicios de prevención en Salud Laboral. Evaluación de Riesgos Laborales.
- 5- La Especialidad de Enfermería del trabajo: funciones.
- 6- Evaluación de Riesgos Laborales



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Darias Curvo S, Campo Osaba MA ,, (2009) Enfermería Comunitaria, 2ª, DAE, España, 2ª, DAE, España, 978-84-931330-1-6, www.enfermeria21.com..
- María Dolores Calvo Sánchez , (2008) ENFERMERÍA DEL TRABAJO, DAE, 978-84-95626-76-9, www.enfermeria21.com.
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF, , (2008) Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica,, 6ª, Elsevier España S.L., Barcelona, 978-84-8086-219-6,
- Martín Zurro A, Jodar Solà G, , (2011) Atención familiar y salud comunitaria, 1ª, Elsevier España S.L., Barcelona, 978-84-8086-728-3,
- Martínez Riera JR, Del Pino Casado R, , (2006) Enfermería en Atención Primaria, , DAE, S.L., Madrid, 84-95626-61-6,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Gloria M. Bulechek ... [et al.] , (2014) Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª, Elsevier,cop., Madrid, 978-84-9022-413-7,
- José Ramón Martínez Riera, Rafael del Pino Casado Publicación , (2014) Manual práctico de enfermería comunitaria, Elsevier, cop., Barcelona, 978-84-9022-433-5,
- Marion Johnson ...[et al.] , (2012) Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados, 3ª, Elsevier; cop., Barcelona, 978-84-8086-913-3,
- Montserrat Roca Roger, Carmen Caja López, Inmaculada Úbeda Bonet , (2011) Enfermería comunitaria, Instituto Monsa de Ediciones, D.L., San Adrián del Besós, Barcelona, 978-84-96096-87-5,
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, (1995) LEY DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.31/1995(8 DE NOVIEMBRE DE 1995), MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES,
- NANDA Internacional , (2012) Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2012-2014, , Elsevier España, S.L., 978-84-9022-026-9,
- Sue Moorhead ... [et al.], (2014) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC),medición de resultados en salud , 5ª, Elsevier, cop., Madrid, 978-84-9022-415-1,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T4, T10, T15, T17, T25, E21, E22, E23, E24, E26	40	40	80
Clases prácticas / Seminarios (grupo secundario)	T1, T3, T6, T10, T11, T12, T14, T15, T17, T25, E21, E22, E23, E24, E26	10	14	24
Tutorías	T1, T12, T15	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1, T3, T4, T6, T10, T11, T12, T15, T16, T25, E21, E22, E23, E24, E26	2	42	44
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación será continua, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación. Asimismo atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación, aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria (con una nota de 8.5 o superior) tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a un examen de preguntas cortas sobre todo el temario que podrá mejorar la nota en el procedimiento de evaluación “examen”, el resto de las pruebas no son susceptibles de mejora ya que pertenecen a un proceso de evaluación continua. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria. En caso de no superar en esta segunda prueba la calificación obtenida en primera convocatoria en el apartado “examen” se aplicará la misma nota obtenida en el procedimiento de evaluación “examen” en la primera convocatoria. El porcentaje será siempre el establecido en el procedimiento de evaluación.

Para garantizar la evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) es necesario superar una prueba de conocimientos presencial escrita para la adquisición de competencias reflejadas en la guía docente de la asignatura .



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %	40 %
Trabajo grupal / Asistencia a clases prácticas	30 %	30 %
Trabajo individual	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación en sus puntos 9.1 y 9.2, los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Esta forma de evaluación implica que el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Los procedimientos de evaluación serán; Prueba de conocimientos presencial escrita ,trabajo grupal I (asistencia a tres clases prácticas a elegir fecha por evaluación excepcional),trabajo grupal II (Informe de actividades sin Asistencia) y Trabajo individual Final.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma virtual. Bibliografía reseñada, recursos electrónicos recomendados y publicaciones relacionadas (Bibliotecas de la UBU). Tutorías individuales y grupales.

13. Calendarios y horarios:

Calendarios http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/calendario-s-academicos
Horarios http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado_enfermeria/informacion-academica/horarios



UNIVERSIDAD DE BURGOS
CIENCIAS DE LA SALUD

14. Idioma en que se imparte:

Español