



GUÍA DOCENTE 2017-2018

Practicum I

1. Denominación de la asignatura:

Practicum I

Titulación

Grado en enfermería

Código

7592

2.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Jesús Puente Alcaraz, M^a Arantzazu Febrero Ortiz de Quintana, M^a del Pilar Antolín de las Heras, Susana Garcia Martin, Raul Soto Camara

2.b Coordinador de la asignatura

Raul Soto Camara

3. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso , segundo semestre

4. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

5. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



6. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Genéricas/Transversales:

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T3 Planificación y gestión del tiempo.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T13 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

T28 Compromiso ético.

T30 Motivación.

8.2. Competencias Generales:

G1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

G11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

G15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

G17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

8.3. Competencias Específicas:

E18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.

E29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con enfermos y familiares.

E31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

E47 Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.



7. Programa de la asignatura

7.1- Objetivos docentes
1. Garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. 2. Mantener una actitud cooperativa con los distintos miembros del equipo. 3. Realizar las técnicas y procedimientos estableciendo una relación terapéutica con enfermos y familiares. 4. Planificar y presta cuidados básicos de enfermería. 5. Administrar con seguridad fármacos.
7.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque I Sala de demostración. Sala de demostración. Curas básicas. Retirada de puntos y grapas. Vendajes básicos. Administración de fármacos por vía parenteral (excepto vía IV). Bloque II Prácticas clínicas en Unidades de Hospitalización Los objetivos y actividades se recogen en la Guía de Prácticas. Los alumnos desarrollarán en las unidades de hospitalización los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico-práctico: Medición de signos vitales y medidas antropométricas. Asepsia y antisepsia. Medidas de precaución estándar. Aseo del paciente. Arreglo de cama. Mecánica corporal. Movilización paciente dependiente. Termorregulación. Aplicación calor y frío. Oxigenación. Administración oxigenoterapia: sondas, mascarillas y humidificadores. Eliminación urinaria: Cuñas, botellas, colectores y control de diuresis. Eliminación intestinal: Cuñas, recogida de muestras. Alimentación: conocimiento de dietas básicas. Ayuda a la alimentación. Curas y vendajes. Preparación, administración y control de medicación oral y parenteral (excluida IV). Procedimientos diagnósticos: ECG, glucemia capilar, toma de muestras (excepto sangre)



7.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Kozier, Berman y otros, (2012) Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica, 9ª, Pearson Educación, Madrid, (I y II)

Lynn, Pamela, (2016) Enfermería clínica de Tylor, 1ª, Lippincott Raven, 978-8416353736, (1)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernardo Fernandez Martos, (2002) Manual de vendajes, Consejo de enfermería de la Comunidad Valenciana,

http://www.bibliotecadigitalcecova.com/contenido/revistas/cat7/pdf/manual_4.pdf.

Joanna Briggs Institute, (2007) Soluciones, técnicas y presión para la limpieza de heridas, JBI Best Practice, http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/bpis/pdf/jb/2006_10_2_LimpiezaHeridas.pdf.

Varios, (2010) Cura de heridas quirúrgicas y retirada de suturas, Hospital Universitario Reina Sofía, http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user_upload/area_enfermeria/enfermeria/procedimientos/procedimientos_2012/h3_cura_retirada_suturas.pdf.

Varios, (2010) Administración de Medicación por vía intradérmica, Hospital Universitario "Reina Sofía", http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user_upload/area_enfermeria/enfermeria/procedimientos/procedimientos_2012/rt6_admon_medificacion_intradermica.pdf.

Varios, (2010) Administración de Medicación por vía subcutánea, Hospital Universitario "Reina Sofía", http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user_upload/area_enfermeria/enfermeria/procedimientos/procedimientos_2012/rt7_administracion_medificacion_via_subcutanea.pdf.

Varios, (2010) Administración de medicación por vía intramuscular, Hospital Universitario "Reina Sofía", http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/fileadmin/user_upload/area_enfermeria/enfermeria/procedimientos/procedimientos_2012/rt12_admon_medificacion_intramuscular.pdf.



8. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las prácticas externas incluyen la formación teórico práctica en sala de demostración y un periodo de rotación clínica en unidades de hospitalización médico-quirúrgicas.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T2, T4, T5, T10.	2	0	2
Talleres (Pequeño grupo)	T2, T4, T10, T29, T30.	5	0	5
Prácticas clínicas	T1, T2, T3, T4, T5, T8, T10, T12, T17, T20, T28, T29, T30, G1, G10, G11, G15, G17, E18, E19, E29, E31, E47.	133	0	133
Realización de trabajos, informes y prueba de evaluación (Trabajo individual)	T1, T2, T4, T10, T11, T13, T17, T20, T28, T29, T30, G1, G11, G15, G17, E18, E29, E47.	1	9	10
Total		141	9	150

9. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá asistir a todas las actividades de la asignatura y alcanzar un mínimo del 40% en cada procedimiento evaluativo. Por su naturaleza, las Prácticas Externas carecen de segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Aptitudes conseguidas durante la práctica clínica evaluadas por intervenciones.	25 %	25 %
Actitudes demostradas durante la práctica clínica.	25 %	25 %
Autoevaluación	5 %	5 %
Aptitudes y actitudes en sala de demostración.	10 %	10 %
Informe reflexivo.	15 %	15 %



Informe de las prácticas clínicas. prueba específica	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional, cuando es autorizada, supondrá un nivel de exigencia y unas actividades evaluativas similares al resto de la clase. El número, la naturaleza y la ponderación de las pruebas a realizar se determinarán en función de la causa que ocasione la excepcionalidad. Esta excepcionalidad en ningún caso se aplicará a las horas asignadas a la rotaciones clínicas.