



GUÍA DOCENTE 2012-2013

Biología General

1. Denominación de la asignatura:

Biología General

Titulación

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Código

5145

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Biología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Concepción Pilar Izquierdo



4.b Coordinador de la asignatura

María Concepción Pilar Izquierdo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso; primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se establecen requisitos previos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias específicas:

- Comprender las principales teorías sobre el origen de la vida, tipos y niveles de organización y modelos de evolución de los seres vivos. GL1
- Describir la estructura y función de las biomoléculas, complejos supramoleculares y el flujo del material genético. GL1
- Comprender la estructura, organización y fisiología de la célula procariota y de la célula eucariota. GL1
- Explicar los principales fundamentos sobre procesos de división celular, reproducción y desarrollo de los seres vivos. GL1
- Identificar los factores que contribuyen a la diversidad genética y conocer fundamentos sobre sistemática y filogenia. GL1
- Describir algunas aplicaciones sociales impactantes de la biología. GL1
- Adquirir, desarrollar y ejercitar algunas destrezas para el trabajo en el laboratorio de biología y manejar técnicas de microscopía. GL1

Competencias generales relacionadas:

- Capacidad de comunicación oral y escrita en español y en inglés. G1
- Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de la Información y Comunicación, TIC, y otros recursos). G2
- Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de



originalidad y autodirección. G3

- Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis. G4

- Conocimiento de los principios y métodos de la investigación científica y técnica. G7

- Capacidad de trabajo en equipo. G8

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Los objetivos que se pretende conseguir en esta asignatura es que el alumno sea capaz de: 1. Conocer la estructura y funciones de las biomoléculas que constituyen los seres vivos. 2. Conocer y comprender la estructura y el funcionamiento de la célula como unidad básica de los seres vivos y en base a las características y actividad de sus biomoléculas constituyentes. 3. Comprender la diversidad de la vida en base a las teorías que apuntan al origen común de los seres vivos y como resultado de la evolución de los organismos. 4. Analizar las interacciones de los conocimientos biológicos con la tecnología y la sociedad, valorando sus aplicaciones en la biotecnología, la industria, la salud o el medio ambiente.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD TEMÁTICA I: INTRODUCCIÓN 1. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS 1. Objetivos. 2. Contenidos de la asignatura. 3. Métodos de evaluación. 4. Actividades formativas y metodología docente. 5. Fuentes de información bibliográfica y recursos de Internet. 2. INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA 1. Concepto de Biología. 2. La organización de los seres vivos. Características generales. 3. Bioelementos. 4. Biomoléculas. 4.1. Tipos de biomoléculas. 4.2. El agua: estructura y funciones biológicas.



UNIDAD TEMÁTICA II: COMPOSICIÓN DE LOS SERES VIVOS. BIOMOLÉCULAS

3. GLÚCIDOS

1. Definición y nomenclatura. 2. Monosacáridos. 3. Disacáridos. 4. Polisacáridos. 5. Glucoconjugados: proteoglucanos, glucoproteínas y glucolípidos. 6. Importancia biológica de los glúcidos.

4. LÍPIDOS

1. Concepto, clasificación e interés biológico. 2. Ácidos grasos. 3. Triacilgliceroles. 4. Ceras. 5. Fosfolípidos. 6. Glucolípidos. 7. Esteroles. 8. Terpenos. 9. Eicosanoides. 10. Carotenoides y otros compuestos.

5. PROTEÍNAS

1. Clasificación y función biológica de las proteínas. 2. Los aminoácidos. 2.1. Estructura de los α -aminoácidos. 2.2. Propiedades de las cadenas laterales de los α -aminoácidos: clases de α -aminoácidos. 3. Péptidos y proteínas. 3.1. Péptidos de importancia biológica. 4. Niveles de organización de las proteínas.

6. ÁCIDOS NUCLEICOS

1. Clasificación y función biológica de los ácidos nucleicos. 2. Nucleótidos. 3. Estructura y organización del ácido desoxirribonucleico. 4. El ácido ribonucleico. 4.1. Estructura y organización. 4.2. Tipos de ácido ribonucleico.

7. VITAMINAS

1. Consideraciones generales. 2. Clasificación. 3. Ácido nicotínico. 4. Riboflavina. 5. Ácido pantoténico. 6. Ácido fólico. 7. Biotina. 8. Tiamina. 9. Piridoxina. 10. Vitamina B12. 11. Ácido ascórbico. 12. Vitamina A. 13. Vitamina D. 14. Vitamina E. 15. Vitamina K.

UNIDAD TEMÁTICA III: ORGANIZACIÓN CELULAR DE LOS SERES VIVOS

8. INTRODUCCIÓN A LA CÉLULA

1. La teoría celular. 2. Células procariotas y eucariotas. 3. Organización de las células eucariotas. 3.1. Células animales y vegetales.

9. MEMBRANAS BIOLÓGICAS Y SUPERFICIE CELULAR

1. Composición y arquitectura de las membranas. 1.1. La bicapa lipídica. 1.2. Proteínas de membrana. 1.3. Asimetría de las membranas. 2. Dinámica y fluidez de la membrana. 3. Permeabilidad de la membrana. 4. Superficie celular. 4.1. La matriz extracelular. 4.2. La pared celular. 5. Uniones celulares.



10. EL CITOPLASMA

1. Estructura y función del citoplasma. 2. El citoesqueleto. 2.1. Filamentos y microtúbulos. 2.2. Cilios y flagelos. 2.3. Movimientos celulares.

11. ORGÁNULOS CITOPLASMÁTICOS

1. Los ribosomas. Estructura, composición y función fisiológica. 2. El retículo endoplásmico. Estructura y función fisiológica. 3. Estructura y función del complejo de Golgi. 4. Estructura y función de los lisosomas. 5. Estructura y función de los peroxisomas. 6. Estructura y función de los glioxisomas. 6. Vacuolas: estructura y función. 7. Transito vesicular, secreción y endocitosis. 8. Las mitocondrias. 8.1. Estructura y composición química. 8.2. Funciones fisiológicas de la mitocondria. 9. Los cloroplastos. 9.1. Estructura. 9.2. Membranas de la envoltura y de los tilacoides. 9.3. Espacios intermembrana y estroma. 9.4. Composición química. 9.5. Funciones fisiológicas de los cloroplastos.

12. EL NÚCLEO

1. Estructura y función nuclear. 2. La envoltura nuclear. 3. El nucleolo. 4. Cromosomas y cromatina. 4.1. Estructura del cromosoma procariótico. 4.2. Estructura de los cromosomas eucariontes.

UNIDAD TEMÁTICA IV: REPRODUCCIÓN DE LOS SERES VIVOS

13. LA REPRODUCCIÓN CELULAR

1. El ciclo celular. 1.1. Fases del ciclo celular. 1.2. Control del ciclo celular. 1.3. Proliferación y muerte celular (apoptosis). 2. La división celular. 2.1. Mitosis y citocinesis. 2.2. División celular y reproducción de los organismos

14. MEIOSIS Y REPRODUCCIÓN SEXUAL

1. Generalidades de la meiosis. 2. Fases de la meiosis. 3. Consecuencias de la meiosis: variación genética. 4. Meiosis y ciclos biológicos.

15. FUNDAMENTOS DE LA HERENCIA

1. Genes y genoma. 1.1. Concepto de gen. 2. Fundamentos de genética mendeliana. 3. Genotipo y fenotipo. 4. Teoría cromosómica de la herencia.



UNIDAD TEMÁTICA V: EVOLUCIÓN Y BIODIVERSIDAD

16. EL PROCESO EVOLUTIVO

1. El origen de la vida. 2. Teoría de la evolución. 3. El proceso evolutivo. 3.1. Selección natural y adaptación.

17. LA DIVERSIDAD DE LA VIDA

1. Taxonomía. 2. Filogenia. 2.1. Árboles filogenéticos. 3. Sistemas de clasificación de los seres vivos. 3.1. Los cinco reinos.

UNIDAD TEMÁTICA VI: BIOLOGÍA Y SOCIEDAD

18. BIOLOGÍA Y SOCIEDAD

1. Impacto social de la Biología. 1.1. Salud. 1.2. Biotecnología. 1.3. Medio ambiente. 1.4. Agricultura y ganadería. 1.5. Ecología.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alberts, B.; Bray, D.; Hopkin, K.; Johnson, A.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K. y Walter, P., (2011) Introducción a la Biología Celular, 3ª Edición, Editorial Médica Panamericana, <http://www.medicapanamericana.com>.

Alberts, B.; Johnson, A.; Lewis, J.; Raff, M.; Roberts, K. y Walter, P., (2010) Biología Molecular de la Célula, 5ª Edición, Ediciones Omega,

Campbell, N.A. y Reece, J.B., (2007) Biología, 7ª Edición, Editorial Médica Panamericana, <http://www.medicapanamericana.com/campbell/>.

Curtis, H.; Barnes, S.; Schnek, A. y Massarini, A., (2008) Biología, 7ª Edición, Editorial Médica Panamericana, <http://www.curtisbiologia.com>.

Karp, G., (2009) Biología Celular y Molecular: Conceptos y Experimentos, 5ª Edición, Editorial McGraw-Hill,

Lodish, H.; Berk, A.; Matsudaira, P.; Kaiser, C.A.; Krieger, M.; Scott, M.P.; Zipursky, S.L. y Darnell, J., (2005) Biología Celular y Molecular, 5ª Edición, Editorial Médica Panamericana, <http://www.medicapanamericana.com>.

Mader, S.S., (2008) Biología, 9ª Edición, Editorial McGraw-Hill,

Nelson, D.L. y Cox, M.M., (2009) Lehninger, Principios de Bioquímica, 5ª Edición, Editorial Omega,

Paniagua, R.; Nistal, M.; Sesma, P.; Álvarez-Uría, M.; Fraile, B.; Anadón, R. y Sáez, F.J., (2007) Biología Celular, 3ª Edición, Editorial McGraw-Hill,

Solomon, E.P.; Berg, L.R. y Martin, D.W., (2008) Biología, 8ª Edición, Editorial



McGraw-Hill,

Starr, C. y Taggart, R., (2008) Biología, la unidad y la diversidad de la vida, 11ª Edición, Editorial Thomson,

Voet, D.; Voet, J.G. y Pratt, C.W., (2007) Fundamentos de Bioquímica: la vida a nivel molecular, 2ª Edición, Editorial Médica Panamericana,
<http://www.medicapanamericana.com/voet>.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Manual de Biología Celular del Ministerio de Educación y Ciencia,
<http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>.

BioROM. Ayuda al aprendizaje en biología, <http://sebbm.bq.ub.es/BioROM/>.

Células, técnicas de microscopio, <http://www.usal.es/~histologia/histologia.htm>.

Hipertextos área de Biología, <http://hiperbiologia.net/introduccion/3intro.htm>.

Recursos interactivos “online”, <http://www.biologia.arizona.edu/>.

Recursos interactivos sobre las células, www.cellsalive.com/.

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Enseñanza mediante sesiones presenciales y docencia asíncrona interactiva (a través de la plataforma e-learning de la Universidad) de los conceptos y contenidos de esta asignatura.
- Clases prácticas de laboratorio.
- Sesiones presenciales de seminario, para exposición y discusión de trabajos, resolución de problemas y casos prácticos previamente trabajados por los estudiantes y resolución no presencial de cuestionarios propuestos en la red.
- Tutorías presenciales colectivas o individuales, y realización de exámenes.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GL1. G1 a G6	25	44	69
Clases prácticas	GL1. G7, G8.	20	12	32
Seminarios, debates, exposiciones	GL1 G1 a G8.	5	14	19



Realización de informes, cuestionarios, problemas, ejercicios...	GL1 G1 a G7	0	22	22
Tutorías	G1, G3, G4.	1	4	5
Evaluación	GL1 G1, G3, G4.	3	0	3
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para la evaluación de las asignaturas de esta materia se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumno. Para ello, se valorará individualmente la capacidad de síntesis, análisis y juicio crítico (mediante la resolución de problemas, casos prácticos, cuestionarios, etc) y la presentación de informe/s científico/s sobre uno o varios de los temas del programa. También se valorarán las actitudes, habilidades y tratamiento de los resultados experimentales obtenidos en prácticas de laboratorio. Asimismo, se evaluará el nivel de conocimientos adquiridos mediante la realización de pruebas escritas de distinta tipología (tipo test, preguntas de respuesta corta), para valorar la capacidad de expresión, razonamiento, síntesis, análisis y de relación de las distintas partes del programa.

Será necesario alcanzar un mínimo de un 40% en cada uno de los bloques de procedimientos.

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación, no serán objeto de evaluación en segunda convocatoria los procedimientos marcados con ()**

Procedimiento	Peso en la calificación final
Resolución de problemas, casos prácticos y cuestionarios	20 %
Realización y exposición del informe científico (**)	10 %
Prácticas experimentales de laboratorio (**)	15 %
Pruebas tipo test	15 %
Pruebas de evaluación de conocimiento (pregunta de respuesta corta)	40 %
Total	100 %



Evaluación excepcional, si procede:

En el caso de que el/los profesor/es de la asignatura estimen oportuno realizar evaluación excepcional a los estudiantes que lo justifiquen suficientemente según lo establecido en el Reglamento de Evaluación, a estos estudiantes se les aplicará los mismos criterios de evaluación que al resto, salvo en lo referido a las prácticas, que serán de asistencia obligatoria.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Exposición de conceptos y contenidos de la asignatura mediante la utilización de powerpoint o similar. Utilización de la plataforma docente de la Universidad para poner a disposición de los alumnos distintos materiales (exposiciones realizadas en el aula durante las clases presenciales, artículos, direcciones de páginas web,...), para la propuesta de actividades y para el mantenimiento de la comunicación con los alumnos (mensajería,...). Utilización de distintos equipos y materiales de laboratorio durante la realización de clases prácticas. Utilización de fuentes bibliográficas, relacionadas con la asignatura, disponibles tanto en la Biblioteca del centro, como a través de la página web de la Universidad. Apoyo tutorial a los alumnos mediante sesiones de tutoría, tanto individuales como colectivas.

14. Calendarios y horarios:

Fijados por la Facultad de Ciencias

15. Idioma en que se imparte:

Español