



GUÍA DOCENTE 2023-2024  
**Alimentación y Cultura**

**1. Denominación de la asignatura:**

ALIMENTACIÓN Y CULTURA

**Titulación**

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

**Código**

5154

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Ciencia de los Alimentos

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Bioteecnología y Ciencia de los Alimentos

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

José Manuel Ena Dalmau; Sara R. Alonso de la Torre, Sandra M<sup>a</sup> Osés Gómez

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

José Manuel Ena Dalmau

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

1 curso; 2 semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

No se han establecido requisitos previos para acceder a esta asignatura.

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

3

**9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

G8 - Comprender la alimentación como un factor ambiental condicionante del estado de salud y la calidad de vida de la población

E4-A - Promover la seguridad y la calidad en la cadena alimentaria, desde la producción de materias primas al consumo

E5-A - Intervenir en actividades de promoción de la salud relacionadas con el consumo de alimentos

E3-C - Determinar la idoneidad de los avances tecnológicos para la innovación de alimentos y procesos de la industria alimentaria y evaluar su incidencia en la actitud del consumidor

De las competencias transversales se vincula con la T1, T2, T4, T6, T8 y T10

De las competencias básicas se vincula con la CB1, CB2, CB3, CB4 y CB5

**COMPETENCIAS Y ODS**

En la página web del Título se encuentra disponible la vinculación entre los objetivos ODS y las competencias del Título: <https://www.ubu.es/grado-en-ciencia-y-tecnologia-de-los-alimentos/informacion-basica/objetivos-y-competencias>

**10. Programa de la asignatura**

**10.1- Objetivos docentes**

En esta asignatura se pretende explorar la evolución histórica de los patrones de consumo alimentario, conocer los factores que influyen sobre la alimentación y la nutrición, entender la alimentación en relación con la vida económica, social y cultural y el papel de los medios de comunicación como herramienta en la educación alimentaria del consumidor y como vehículo publicitario en relación con los alimentos. Así mismos otro de los objetivos de la asignatura es identificar la necesidad de información, seleccionar los recursos más adecuados para su resolución y gestionarla eficazmente como aspecto necesario para la adquisición de las competencias de la asignatura



## 10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

### Alimentación y Cultura

#### 1. La alimentación en la cultura humana.

-Breve introducción a la Alimentación y Cultura. Conceptos.

#### 2. Características y condicionantes de la alimentación humana.

-La alimentación como sistema de adaptación sociocultural.

-Factores que determinan la elección de alimentos.

-Peculiaridades y tipismos de la alimentación en el mundo.

-Autorregulación de la publicidad de alimentos: código PAOS. Los medios de comunicación como herramienta en la educación alimentaria del consumidor.

-Psicología de la alimentación.

#### 3. Alimentación, gastronomía y tradición en España.

-La alimentación a través de la historia.

-Evolución de los hábitos gastronómicos y alimentarios en torno a la mesa en España: nuevas tendencias.

-Protocolo en la mesa.

-El servicio del vino y su maridaje.

#### 4. Técnicas de comunicación.

-Introducción a la publicidad.

-Técnicas de comunicación. Medios de comunicación de masas.

-Influencia de la publicidad en el comportamiento alimentario.

#### 5. Técnicas documentales. Fuentes de información en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

-Búsqueda y recuperación de la información

-Selección de recursos de información

-Presentación de un trabajo académico y Referencias bibliográficas

## 10.3- Bibliografía

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AESAN. , Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social,

[http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/web/home/aecosan\\_inicio.htm](http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/web/home/aecosan_inicio.htm).

Anónimo, (1998) A comer: alimentación y cultura, Ministerio de Educación, Madrid,

Bassat, L, (1994) El libro rojo de la publicidad, Editorial Folio, Barcelona,

Campillo Álvarez, J.E., (2007) El mono obeso., Crítica., Barcelona,

Código PAOS, Código de Corregulación de la Publicidad de Alimentos y Bebidas

dirigida a menores, Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, [http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/web/nutricion/seccion/marketing\\_y\\_publicidad\\_dirigida\\_a\\_menores.htm](http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/web/nutricion/seccion/marketing_y_publicidad_dirigida_a_menores.htm).

Cruz Cruz, J, (1997) Dietética medieval, La Val de Onsera, Huesca,

Díaz Méndez, C.; Gómez Benito, C. (Coord.), (2008) Alimentación, consumo y salud, Colección Estudios Sociales. Fundación La Caixa,

Erickson, B.F , (1989) Cómo dominar la publicidad, Editorial Player, Madrid,



- Florez Tascon, F.J., (2011) Somos lo que comemos o comemos lo que somos., Centro de estudios Ramón Areces, Madrid,
- Freedman P, (2009) Gastronomía Historia del Paladar, Publicacions de la Universitat de València,
- Garrido Aranda, A, (2009) Comida y cultura: nuevos estudios de cultura alimentaria, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba,
- Gracia Arnaiz, M y otros, (2008) Somos lo que comemos: estudios de alimentación y cultura en España, 2ª, Ariel, Barcelona,
- Harris, M, (1999) Bueno para comer: enigmas de alimentación y cultura, Alianza,
- Luján, N, (1989) Historia de la Gastronomía, 2ª Edición, Plaza & Janes, S.A,
- Esplugues de Llobregat ,
- Martínez Llopis, M, (1989) Historia de la Gastronomía Española, Alianza Editorial, Madrid,
- Martínez Llopis, M, (1990) El arte de la mesa, Alianza Editorial, Madrid,
- Piaggio L.R. y Solans, A., (2014) Efectos Socioculturales de la Alimentación. Lecturas para el Equipo de Salud, 1ª, Akadia, 13: 9789875702394,
- Salas-Salvadó, J.; García Lorda, P.; Sánchez Ripollés, J.M. (eds.) , (2005 ) La alimentación y nutrición a través de la historia, Glosa, Barcelona,
- Valero Gaspar T.; Rodríguez Alonso P.; Ruiz Moreno E.; Ávila Torres J.M.; Varela Moreiras G., (2018) La alimentación española. Características nutricionales de los principales alimentos de nuestra dieta., 2ª, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid, 978-84-491-1506-6, <http://www.fen.org.es/storage/app/media/imgPublicaciones/2018/libro-la-alimentacion-espanola.pdf>.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Campillo Álvarez, J.E., (2009) La cadera de eva., Crítica., Barcelona,
- de la Serna de Pedro, I, (2008) La alimentación y sus perversiones: anorexia, vigorexia, bulimia y obesidad , Edikamed,
- Eslava Galán, J. , (1999) Tumbaollas y hambrientos: los españoles comiendo y ayunando a través de la historia, Plaza y Janés , Barcelona,
- López Fandiño, R, Médina Méndez, I., (2009) La alimentación en el siglo XXI, Los libros de la catarata,
- Mateos A, , Rodríguez J. , (2010) La dieta que nos hizo humanos. Exposición Temporal Museo de la Evolución Humana, Junta de Castilla y León, Burgos,España, 978-84-92572-29-8,
- Rebato Ochoa, E.M. , (2005) La imagen corporal, entre la biología y la cultura: antropología de la alimentación, nutrición y salud. , Eusko Ikaskuntza.,

#### **10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**



[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=5154&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5154&auth=SAML)

**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| Metodología                            | Competencia relacionada                           | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases Teóricas                        | CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, G8, E4A, E5A             | 16                 | 16               | 32             |
| Seminarios y Debates                   | CB3, CB4, CB5, E4A, E5A<br>T2, T3, T4             | 3                  | 8                | 11             |
| Trabajos on-line (Gestión información) | CB4, CB5, G8, T2<br>T1<br>T4<br>T6<br>T8<br>T10   | 1                  | 11               | 12             |
| Prácticas (sala informática)           | CB3, CB4, CB5, T1<br>T2<br>T6<br>T8<br>T10<br>E3C | 6                  | 12               | 18             |
| Evaluación                             | Todas                                             | 2                  | 0                | 2              |
| <b>Total</b>                           |                                                   | 28                 | 47               | 75             |



## 12. Sistemas de evaluación:

La calificación del alumno se obtendrá a través de la ponderación de la calificación en cada uno de los procedimientos, no obstante para realizar esta ponderación será necesario alcanzar en los procedimientos de resolución de cuestionarios y trabajos individuales y colectivos una calificación igual o superior a 4/10. En el resto de los procedimientos de evaluación: gestión de la información on-line y la prueba escrita será necesario una calificación igual o superior a 5/10, para poder compensar con el resto de los procedimientos.

Las prácticas son obligatorias, la falta no justificada a una de las sesiones de prácticas implicará que no se puede aprobar la asignatura en primera convocatoria, debiendo realizar un trabajo adicional en la segunda convocatoria por cada una de las sesiones de prácticas a las que no se haya asistido.

Las competencias y conocimientos adquiridos durante la realización de la prácticas podrán ser evaluados en todos los procedimientos, salvo en el de "Gestión de la Información on-line"

De acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos, los estudiantes que lleven a cabo realización fraudulenta de alguna prueba o trabajo exigido en la evaluación (copia, plagio, etc.) de la asignatura podrán ser calificados con una calificación de cero en el curso académico en el que se produzca el fraude".

El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidente

| <b>Procedimiento</b>                                  | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Cuestionarios y actividad historia de la alimentación | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Trabajos individuales y colectivos                    | 25 %                                     | 25 %                                     |
| Gestión de la información on-line                     | 15 %                                     | 15 %                                     |
| Prueba escrita                                        | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                          | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |



**Evaluación excepcional:**

Los alumnos deberán solicitar por escrito al Decano del Centro la posibilidad de acogerse a evaluación excepcional, (ver artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos). Las actividades a realizar dentro de cada procedimiento de evaluación serán las mismas que para el resto de los alumnos, debiendo realizar de forma individual aquellas que sean de carácter colectivo o en grupo. El peso de cada procedimiento de evaluación será el mismo en la primera y segunda convocatoria, siendo los que se indican a continuación: resolución de cuestionarios: 20%; Gestión de la información on-line: 15%; Trabajos individuales y colectivos: 25%; Prueba escrita: 40%.

**13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Se utilizarán distintos recursos didácticos como la pizarra o presentaciones en power point  
Las tutorías podrán realizarse tanto de forma presencial (previa cita) como por e-mail.

**14. Calendarios y horarios:**

Consultar en la página web de la titulación. <http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-y-tecnologia-de-los-alimentos/informacion-academica/horarios-y-pruebas-de-evaluacion>

**15. Idioma en que se imparte:**

Español