



GUÍA DOCENTE 2012-2013

Inglés Técnico

Es obligatoria la asistencia a clase. El enfoque de esta asignatura es lingüístico-cultural, por lo que todo lo que se comente, se explique o se lea en clase será objeto de examen. El principal objetivo de la asignatura es aprender, por lo que el alumno deberá ir a clase con las puertas de su curiosidad abiertas de par en par. Aprender sólo se consigue con la INMERSIÓN ACTIVA del alumno en la asignatura, tanto en clase como en casa. APRENDER consiste en ser CURIOSO.

1. Denominación de la asignatura:

Inglés Técnico

Titulación

Ciencia y tecnología de los alimentos

Código

5155

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación básica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Filología



4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Leonardo Pérez García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º y semestres 2º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Específicas: 2, 16, 22, 24 y 25

Genéricas/Transversales: 9, 19, 44, 66, 67, 9, 19

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El objetivo principal del curso es la de APRENDER, por lo que a parte de los conocimientos lingüísticos propios del Inglés, también se pondrá atención a todos aquellos conceptos, ideas, términos, etc., que aparezcan en los textos que se vean en clase. Es decir, la asignatura abarca más que lo meramente lingüístico.
Familiarizar al alumno con conceptos básicos de inglés técnico aplicados al Grado de CYTA, y dar un repaso general a algunos aspectos de inglés general.
Proporcionar los conceptos básicos de composición escrita en inglés
Familiarizar al alumno con el léxico propio del Grado.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Inglés Técnico Inglés Técnico Inglés técnico y subtécnico Nombres Compuestos Acrónimos, blends Inglés simplificado Puntos gramaticales Voz pasiva, gerundio e infinitivo, preparatory "it", etc Composición escrita Conceptos básicos de composición How to read figures, mathematical expressions and Equations in English
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Swan, Michael, (3rd. Edition) Practical English Usage, Oxford, Vince, Michael, Advanced Language Practice, Heineman,

10. Sistemas de evaluación:

NOTA: SE ha de obtener un mínimo de 4 puntos en cada una de las pruebas.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba escrita I	30 %
Prueba escrita II	30 %
Examen Final	40 %
Total	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

1ª Regla: Para aprender hay que tener voluntad de hacerlo.
2º Regla: Existe un sistema de tutorías que se explicará en clase. Es de sobra conocido que el alumno NUNCA hace uso de las tutorías, que también sirven como apoyo para aprender.



3ª Regla: para aprender, además de seguir la primera regla, hay que ESTUDIAR, que es algo que parece que se olvida fácilmente.

12. Calendarios y horarios:

Consultar horario oficial del curso

13. Idioma en que se imparte:

Inglés/español: depende del nivel de los alumnos