



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Biología Molecular

1. Denominación de la asignatura:

Biología Molecular

Titulación

Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Código

5156

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Bioquímica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Pilar Muñoz Rodríguez- Alfredo Marcos Reguero

4.b Coordinador de la asignatura

Pilar Muñoz Rodriguez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer semestre del 2º curso

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Es necesario haber cursado las asignaturas: Biología, Bioquímica, Química General y Química Orgánica.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

Seis (6)

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Las competencias generales del título relacionadas con la asignatura son:

G1 - Entender y saber aplicar los fundamentos biológicos, químicos, bioquímicos, físicos y matemáticos necesarios para el adecuado desarrollo de otras competencias

G3 - Aplicar los fundamentos de la fisiología y la nutrición humana en cada uno de los niveles de la cadena alimentaria

G7 - Diseñar y desarrollar pruebas experimentales para evaluar alimentos y procesos alimentarios

Las competencias básicas del título relacionadas con la asignatura son:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Se pretende completar la formación del estudiante en el ámbito de la Bioquímica en concreto en lo relacionado con la Biología Molecular. Asimismo se intenta que el alumno adquiera las competencias relacionadas en el apartado correspondiente. Para ello se plantean los objetivos siguientes: A. Objetivos formativos (actitudes): Conseguir que el estudiante comprenda la importancia y trascendencia de conocer los fundamentos y aplicaciones de la biología molecular en general y con respecto a su formación como científico y tecnólogo de los alimentos. Que comprenda la función de las moléculas directoras de la vida: DNA y RNA. Que sea capaz de reflexionar, entender, integrar y comparar las propiedades y funciones de los seres vivos en base a sus características estructurales, organización, interacciones y actividad biológica del DNA y RNA. Que se familiarice con el razonamiento y el método científico. Que desarrolle hábitos de observación y análisis del fenómeno de la vida y su relación con el funcionamiento del DNA. Que adquiera hábitos críticos y creativos y que sea capaz de adquirir conocimientos e información sobre biología molecular. B. Objetivos cognoscitivos (saber): Conseguir que el alumno conozca y comprenda la composición y funcionamiento de los genes. Proporcionar conceptos y contenidos sobre las moléculas y mecanismos que rigen los sistemas vivos, el contenido y transmisión de la información genética y los principios fundamentales del control de la expresión génica. C. Objetivos metodológicos (saber hacer): Utilizar técnicas de electroforesis para la separación y análisis de ácidos nucleicos. Conocer los métodos de hibridación de fragmentos de DNA con sondas. Conocer los métodos de secuenciación de DNA. Conocer y utilizar métodos de PCR. Manejar las bases de datos comúnmente empleadas en bioinformática.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
UNIDAD I: INTRODUCCIÓN TEMA 1.- OBJETIVOS Y COMPETENCIAS. 1. Objetivos. 2. Contenidos: Unidades temáticas del programa de la asignatura. 3. Competencias que debe adquirir el estudiante. 4. Métodos de evaluación. 5. Actividades formativas y metodología docente. 6. Fuentes de información bibliográfica y recursos de Internet. TEMA 2.- INTRODUCCIÓN. ÁCIDOS NUCLEICOS. GEN Y GENOMA 1. Concepto y objetivos de la Biología Molecular. 2. Estructura y características del DNA. 3. Estructura y tipos de RNA. RNA codificantes. RNA no codificantes 4. Estructura de los genomas procariotas y eucariotas.



UNIDAD II: TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA

TEMA 3.- REPLICACIÓN DEL DNA.-

1. Introducción. 2. Características de la replicación del DNA. 3. Replicación en procariotas. 4. Replicación en eucariotas. Síntesis de telómeros 5. Reparación del DNA

TEMA 4.- TRANSCRIPCIÓN DEL DNA.-

1. Transcripción del DNA en procariotas. RNA polimerasa. Etapas: Inicio. Elongación. Terminación. 2. Transcripción en eucariotas. RNA polimerasas. Etapas: Inicio. Elongación. Terminación 3. Maduración de los RNAs.

TEMA 5.- TRADUCCIÓN: EL CÓDIGO GENÉTICO Y LA BIOSÍNTESIS DE PROTEÍNAS.-

1. El código genético. 2. Estructura y características de los ribosomas. 3. Aminoacil-tRNA sintetasas. 4. Etapas de la biosíntesis de proteínas. 5. Maduración de las proteínas

UNIDAD III: REGULACIÓN DE LA EXPRESIÓN GÉNICA

TEMA 6.- INTRODUCCIÓN.-

1.- Características del gen de procariotas y eucariotas. Secuencias promotoras y reguladoras. 2.- Proteínas de unión al DNA. Factores de transcripción y proteínas de regulación génica. Co-activadores y represores. 3.- RNA reguladores

TEMA 7.- REGULACIÓN DE LA EXPRESIÓN GÉNICA EN PROCARIOTAS.-

1.- Características generales. 1. Operones: Elementos que constituyen un operón. Mecanismo funcional de los operones. 2.- Regulación transcripcional y traduccional. 3. Regulación de la expresión génica por RNA.

TEMA 8.- REGULACIÓN DE LA EXPRESIÓN GÉNICA EN EUCARIOTAS.-

1. Regulación pre-transcripcional. Complejos de remodelación de la cromatina. Metilación del DNA y código de histonas. Epigenética 3. Regulación transcripcional. Proteínas reguladoras. 4. Regulación postranscripcional. Regulación de la estabilidad y modificaciones del mRNA. Regulación por miRNA y siRNAs. 5 Regulación de la traducción.

UNIDAD IV: TÉCNICAS EXPERIMENTALES USADAS EN BIOLOGÍA MOLECULAR

TEMA 9 .- CORTE Y SEPARACIÓN DEL DNA.

1.- Enzimas de restricción. 2.- Separación de fragmentos de DNA: electroforesis. Visualización de los fragmentos separados.

TEMA 10 .- TECNOLOGÍA DE MARCADORES MOLECULARES.

1. Introducción . Principios básicos de la hibridación. 2. Métodos de hibridación: Dot blot, slot-blot. Southern, Northern. Matrices de DNA: Microarrays, biochips.. 3. Sondas: tipos de sondas. Marcaje de las sondas. 4. Polimorfismos y su detección



**TEMA 11.- REACCIÓN EN CADENA DE LA POLIMERASA y
SECUENCIACIÓN DEL DNA**

1.- Fundamento de la PCR. 2. Tipos de PCR. 3. Marcadores moleculares: tipos y aplicaciones (RFLP, SSR, SNP, etc). 4.- Secuenciación del DNA. 4.1. Métodos de secuenciación. 4.2. Secuenciación de segunda y tercera generación.

TEMA 12 . BIOINFORMÁTICA

1. Definición. 2.- Bases de datos de Biología Molecular. Análisis y comparación de secuencias

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALBERTS, B., JOHNSON A., LEWIS J., RAFF M., ROBERTS K. Y WALTER P, (2016) Molecular biology of the cell, Sexta edición, New York, NY : Garland Science, Taylor and Francis Group, 978-84-282-1507-7,

Angel Herráez, (2012) Biología molecular e ingeniería genética, Segunda edición, Elsevier, España, 978-84-8086-647-7, www.studentconsult.es.

Carson, S., (2010) Molecular biology techniques: a classroom laboratory manual, Elsevier,

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L. y COX, M. M., (2015) Principios de Bioquímica., 6ª, Omega,

Lozano, J. A., Lozano Teruel, J. A. , (2010) Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud, McGraw-Hill,

Salazar A.; Sandoval A., Armendáriz J., (2014) Biología Molecular, McGraw Hill, 978-1-4562-2521-6, www.ingebook.com.

Salazar Montes, A., Sandoval Rodríguez, A., Armendáriz, J. Borunda., (2013) Biología molecular: fundamentos y aplicaciones en las ciencias de la salud, McGraw-Hill,

Stryer, L.; Berg, J.M. y Tymoczko, J.L. , (2014) Bioquímica, Séptima, Reverté, 978-84-291-7603-2,

Watson, James D., (2016) Biología molecular del gen , Editorial Médica Panamericana, Madrid, 978-6-07-935690-3,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NEBcutter (mapas de restricción), <http://tools.neb.com/NEBcutter2/index.php> .

Rebase (enzimas de restricción),

Promega, <http://www.promega.com>.

Busqueda de vectores, <http://www.redasoft.com/rsn/vectorsearch.htm>.

The sequence manipulation,

Análisis estructurales, <http://www.rcsb.org/pdb/> .

Datos de modelos moleculares (MMDB),

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/Structure/index.shtml>.

BioROM Ayudas a la enseñanza y aprendizaje de la Bioquímica y Biología Molecular (material multimedia en CDROM. Publicado por la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular, <http://www.biorom.uma.es/contenido/>.



Animaciones y videos del libro de Nelson y Cox;
<http://bcs.whfreeman.com/lehninger/default.asp>.
Animaciones y videos relacionados con el libro de Mathews y cols, <http://www.aw-bc.com/mathews/> .
Animaciones y videos relacionados con el libro de Voet y cols,
<http://www.medicapanamericana.com/VOET/>.
ISI Web of Knowledge, <http://www.accesowok.fecyt.es/login/>.
Banco de datos de Biotecnología del NCBI, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/> .
Banco de datos de ácidos nucleicos (NDB), <http://ndbserver.rutgers.edu/>.
EMBO-EBI, <http://srs.ebi.ac.uk>.
Murray, Robert K., (2006) Harper. Bioquímica ilustrada, 24, McGraw-Hill, 9781456225186,
DEVLIN, T.M., (2015) Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas, 4ª, Reverté,
KARP, G., (2015) Biología celular y molecular: conceptos y experimentos, 7ª, McGraw-Hill Interamericana,
Lewin, B., (2012) Genes: fundamentos, Médica Americana,
MATHEWS, C.K., VAN HOLDE, K.E. y AHERN, K.G., (2013) Bioquímica, 4ª, Pearso Education,
McKEE, T. Y McKEE, J.R. , (2015) Bioquímica. La base molecular de la vida., 5ª, McGraw-Hill Interamericana,
MURRAY, R.K., GRANNER, D.K. y ROWELL, V.W. , (2014) Harper. Bioquímica ilustrada., 29, Manual Moderno,
STEPHESON FH, (2010) Biología Molecular y Biotecnología. Guía de matemáticas para el laboratorio, 2010, Academic Press,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- Enseñanza mediante sesiones presenciales y docencia asíncrona interactiva (a través de la plataforma e-learning de la Universidad) de los conceptos y contenidos de esta materia: 3 créditos ECTS
- Sesiones presenciales de seminario, para exposición y discusión de trabajos, resolución de problemas y casos prácticos previamente trabajados por los estudiantes y resolución no presencial de cuestionarios propuestos en la red: 0,6 créditos ECTS .
- Tutorías presenciales colectivas o individuales, y realización de pruebas: 0,2 créditos ECTS



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Actividades teóricas	G1,G3 CB1-CB5	25	70	95
Actividades prácticas	G3,G7, CB2-CB3	21	18	39
Seminarios	G1,G7, CB3-CB5	4	8	12
Evaluación	G1,G3,G7 CB1-CB3	4	0	4
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Para la evaluación de las asignaturas de esta materia se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumno. Para ello, los alumnos realizarán ejercicios que les permitirán ejercitar la capacidad de síntesis, análisis y juicio crítico (mediante la resolución de ejercicios, casos prácticos, cuestionarios, etc) y se evaluarán las habilidades y tratamiento de los resultados experimentales obtenidos en prácticas de laboratorio, así como el nivel de conocimientos adquiridos mediante la respuesta a diferentes tipos de examen escrito que incluirá diferentes cuestiones para valorar la capacidad de expresión, razonamiento, síntesis, análisis y de relación de las distintas partes del programa.

Atendiendo a lo expuesto en el artículo 19.11 del Reglamento de Evaluación aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria, tendrán la posibilidad de mejorar su calificación, presentándose a las pruebas de evaluación de la segunda convocatoria. Para ello el estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de dos días lectivos después de la publicación de las notas de la primera convocatoria.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidente.

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación, no serán objeto de evaluación, en segunda convocatoria, las Prácticas experimentales de laboratorio (procedimiento marcado con *), ya que por su propia naturaleza resulta imposible su repetición en el tiempo disponible para ello.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

Las actividades realizadas para la evaluación de la materia tendrán el siguiente peso (en términos porcentuales) en la calificación global. No obstante, para superar la



asignatura, será necesario, alcanzar en cada uno de los bloques de procedimiento una calificación mínima del 50%.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prácticas experimentales de laboratorio(*)	25 %	25 %
Realización examen problemas/casos prácticos	35 %	35 %
Realización de examen/exámenes de preguntas de respuesta corta	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito recogerá las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua y deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

A los estudiantes que se les conceda evaluación excepcional se les aplicará los mismos criterios de evaluación que al resto.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Enseñanza mediante sesiones presenciales y docencia no presencial interactiva (a través de la plataforma electrónica UBUVirtual) de los conceptos y contenidos de esta materi.
- Clases prácticas de laboratorio.
- Sesiones presenciales de seminario, para exposición y discusión de trabajos, resolución de problemas y casos prácticos previamente trabajados por los estudiantes y resolución no presencial de cuestionarios propuestos en la red.
- Tutorías presenciales colectivas e individuales, y realización de pruebas.

14. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-y-tecnologia-de-los-alimentos/informacion-academica/horarios-y-pruebas-de-evaluacion>



15. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
CURSO	Segundo	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Biología Molecular/5156	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6
COORDINADOR/A	Pilar Muñiz Rodríguez	
PROFESORADO	Pilar Muñiz Rodríguez y Alfredo Marcos Reguero	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se realizarán cambios en la metodología de enseñanza, excepto en los grupos de prácticas y o seminarios que se adaptarán en función de lo indicado para mantener la distancia de seguridad en los laboratorios y en el aula de informática. En éste caso se ampliarán los grupos, se reducirá el número de prácticas y se realizarán una impartición on-line de aquellas prácticas no presenciales.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En este escenario las clases teóricas se impartirán por vía telemática a través de Skype empresarial o Teams los días y horas recogidos en el calendario oficial aprobado por el Centro para este curso. Las sesiones prácticas se sustituirán principalmente por seminarios y se realizarán vía telemática. Se pondrá en la plataforma información, vídeos sobre las prácticas del laboratorio, y se les planteará en base a ello supuestos prácticos que tendrán que resolver los alumnos, además de un informe final sobre las prácticas on-line y seminarios realizados.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		



1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Se fomentará la realización de tutorías virtuales telemáticamente o correo electrónico. Si un alumno solicita tutoría presencial, deberá solicitarla con anterioridad vía correo electrónico y se le indicará el día y hora cumpliendo con las medidas de distanciamiento social e higiene vigentes en ese momento.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán telemáticamente o por correo electrónico previa solicitud de cita a través de correo electrónico.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Se mantendrán las pruebas de evaluación y los pesos de las mismas indicadas en la guía docente, en caso de no poder ser presencial al no guardar las condiciones sanitarias de ese momento, se realizarán a través de la plataforma virtual.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán todos los procedimientos de evaluación indicados en la guía docente a través de la plataforma Ubuvirtual.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios aprobados por la Facultad de Ciencias

COMENTARIOS