



GUÍA DOCENTE 2020-2021
LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN ALIMENTARIAS

1. Denominación de la asignatura:

LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN ALIMENTARIAS

Titulación

GRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS

Código

5172

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

CONTROL Y GESTIÓN DE CALIDAD

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MARÍA DEL MAR CAVIA CAMARERO / SARA R. ALONSO DE LA TORRE

4.b Coordinador de la asignatura

MARÍA DEL MAR CAVIA CAMARERO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º CURSO, 1º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Conocer los instrumentos jurídicos de la legislación española sobre productos alimentarios.
2. Entender y comprender la función de las distintas Administraciones Públicas en relación con la protección y garantía alimentaria.
3. Desarrollar un espíritu crítico frente a la actual regulación alimentaria española y europea.
4. Saber aplicar la actual reglamentación alimentaria en el desarrollo de productos y en su control de calidad.

Competencias básicas del título relacionadas con la materia: CB2, CB3, CB4.

Competencias generales del título relacionadas con la materia: G5

Competencias transversales del título relacionadas con la materia: T2, T4, T6, T8, T10.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Se pretende iniciar al alumno en el conocimiento de los instrumentos jurídicos de la Legislación Española y Europea sobre productos alimentarios. Se estudiará la normativa relativa a productos agrícolas, ganaderos o pesqueros, y a determinados alimentos procesados, fijando las condiciones y las características que deben reunir para una adecuada comercialización en el mercado nacional y también europeo. El curso tendrá carácter operativo de modo que al final del mismo los alumnos deberán ser capaces de aplicar la metodología descrita a casos rutinarios.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Legislación y Normalización Alimentarias

Bases sobre normalización y legislación.

Introducción al derecho. La Constitución Española en relación con el campo de la alimentación. Derecho de la Unión Europea. Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición.

Derecho alimentario.

Antecedentes, concepto, objetivos y terminología. Código Alimentario Español. Codex. Denominaciones de origen y marcas de calidad.

Legislación específica alimentaria.

Disposiciones nacionales y comunitarias verticales y transversales.



Defensa de consumidores y usuarios.

Normativa estatal y autonómica. Asociaciones de consumidores y usuarios: OMIC.

Deontología profesional.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AESAN, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social,

http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/web/home/aecosan_inicio.htm.

Aranzadi, Bases de Datos de Legislación, Thomson Reuters, Conexión a través de la Biblioteca.

BOE, Boletín Oficial del Estado, Ministerio de la Presidencia, <http://www.boe.es>.

Comisión Europea, Portal de información de la Comunidad Europea, Unión Europea, http://ec.europa.eu/food/index_en.htm.

EFSA, Agencia Europea de Seguridad Alimentaria, Unión Europea, <http://www.efsa.europa.eu/>.

Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, (2020) Página web del ministerio, MAPA, <https://www.mapa.gob.es/es/>.

Unión Europea, El acceso al Derecho de la Unión Europea, Unión Europea, <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=es>.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALCYTA, (2017) Código Deontológico del Profesional en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, ALCYTA, fecha de descarga abril de 2019, <https://www.um.es/documentos/14554/86063/CODIGODEONTOLOGICOFINAL.pdf/e0a9efd9-d9a9-496b-b9e3-03333bb801f1>.

Aranceta, J., (2011) Alimentación y derecho : aspectos legales y nutricionales de la alimentación., Panamericana,

MAPA, (2003) El Código Alimentario Español y su desarrollo normativo, Subsecretaría General para el Consumo,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	1, 2	13	24	37
Clases prácticas y elaboración de informes	3, 4	12	24	36
Prueba final	1-4	2	0	2
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua. En la calificación final se tendrán en cuenta cada una de las actividades desarrolladas a lo largo del semestre. Cada una de estas partes tendrá un peso en la calificación final que se detalla en la tabla que aparece a continuación.

Los procedimientos "Clases prácticas e informe de prácticas" y "Cuestionarios y trabajos" se pueden superar con 4 puntos sobre 10 en cada parte, siempre que la media con el resto de procedimientos sea de 5 sobre 10.

En el procedimiento "Prueba final de conocimientos teóricos" se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 para que esté superado.

Se deberá entregar el 100% de las actividades propuestas.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de "cero" en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidente.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionarios y trabajos	20 %	20 %
Clases prácticas e informes de prácticas (elaboración de informes y participación)	40 %	40 %
Prueba final de conocimientos teóricos	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los alumnos que deseen acogerse a la evaluación excepcional deberán solicitarlo por escrito al Decano del Centro (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU). Para los alumnos que lo soliciten se mantendrán las distintas actividades reflejadas en el cuadro superior con el mismo peso. Sin embargo, aquellas actividades que requieran presencialidad, salvo la prueba final, serán cambiadas por cuestionarios y elaboración de informes on-line.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases magistrales se realizará la explicación de la materia, con apoyo de textos, gráficos y esquemas. Se utilizarán el ordenador junto con el cañón, la pizarra y diversos recursos electrónicos como apoyo a la docencia. Se promoverá la participación del alumno planteando cuestiones actuales sobre el temario, proponiendo la búsqueda de información y la discusión crítica de la misma.

En las clases prácticas se enseñará a los alumnos como realizar una búsqueda de información jurídica mediante los métodos tradicionales y las nuevas tecnologías, a redactar documentos administrativos, utilizar y aplicar los informes bromatológicos en el control alimentario y aplicar la legislación a los métodos de análisis bromatológicos.

Se realizarán seminarios donde se resolverán supuestos prácticos, valorando la participación del alumnado.

En la plataforma UBUvirtual se colgarán todos los materiales de consulta necesarios para el seguimiento de las clases magistrales, así como para realizar las prácticas y los distintos trabajos. También se empleará esta plataforma para la realización de cuestionarios de autoevaluación.

El apoyo tutorial se realizará bien de manera presencial como a través del correo electrónico, a petición de los alumnos.

13. Calendarios y horarios:

Accesibles en la siguiente dirección :

<http://www.ubu.es/grado-en-ciencia-y-tecnologia-de-los-alimentos/informacion-academica/horarios-y-pruebas-de-evaluacion>



UNIVERSIDAD DE BURGOS
BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Legislación y Normalización Alimentarias / 5172	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	3 ECTS
COORDINADOR/A	Mª del Mar Cavia Camarero	
PROFESORADO	Mª del Mar Cavia / Sara R. Alonso	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda		
No se van a realizar cambios en la metodología de enseñanza aprendizaje respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad. Si por razones de seguridad no todos los alumnos puedan acudir a las clases teóricas de forma presencial, se impartirán las clases por vía telemática de acuerdo a los recursos de la UBU (<i>Streaming, Skpe</i> empresarial, <i>Teams</i>, ...). En todo caso se mantendrá los días y las horas señaladas en el horario. Las clases se podrán grabar y se colgará en UBUvirtual un enlace a un repositorio en la nube.		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias.		
Como metodología de enseñanza-aprendizaje se hará uso de la plataforma UBUVirtual para poner a disposición del estudiante todo el material que necesite para el correcto desarrollo de la asignatura. Las presentaciones de las clases que se les cuelgan se complementarán con píldoras formativas para los conceptos fundamentales. Se impartirán las clases por vía telemática de acuerdo a los recursos de la UBU (<i>Streaming, Skpe</i> empresarial, <i>Teams</i>, ...). En todo caso se mantendrá los días y las horas señaladas en el horario. Las clases se podrán grabar y se colgará en UBUvirtual un enlace a un repositorio en la nube. Se promoverá la participación del alumno planteando cuestiones actuales sobre el temario, para lo cual se habilitarán foros en la plataforma UBUvirtual. Se realizarán cuestionarios de autoevaluación en UBUvirtual al finalizar cada tema. Además, se realizarán sesiones de videoconferencias para explicar las prácticas on-line y se abrirán foros de dudas en UBUvirtual. Las actividades a realizar a lo largo del curso incluirían: • Clases magistrales on-line. • Clases prácticas on-line y elaboración de informes. • Realización de prueba final teórica on-line. • Participación en foros. • Resolución de cuestionarios y realización de trabajos on-line.		



CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Se fomentará el desarrollo de las tutorías virtuales a través foros, correos electrónicos o por videoconferencia con el alumno a través de *Skype* empresarial o *Teams*. Sin embargo, aquellos alumnos que deseen tener una tutoría presencial con el profesor deberán solicitarla con anterioridad vía correo electrónico. El profesorado le indicará el día y la hora que debe acudir a la tutoría, asegurándose que ésta se va a realizar en lugares donde se pueda cumplir con las medidas de distanciamiento social e higiene vigentes en ese momento.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

El apoyo tutorial se realizará bien a través del correo electrónico o por videoconferencia, en los horarios de tutorías del profesorado, y previa solicitud de los alumnos.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

• Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No se van a realizar cambios en los sistemas de evaluación respecto a la guía inicialmente aprobada para un contexto de presencialidad.

• Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumno. Para ello, se valorará individualmente la claridad, exactitud y capacidad de síntesis y análisis crítico durante de los trabajos elaborados e informes incluidos en las actividades a realizar.

Los procedimientos de evaluación en este escenario serán:

- Cuestionarios on-line y trabajo: 30%
- Prácticas de laboratorio on-line e informes de prácticas (elaboración de informes y participación): 30%
- Participación en foros: 10%
- Prueba final de conocimientos teóricos on-line con visualización remota: 30%

Los procedimientos “Cuestionarios y trabajo”, “Clases prácticas e informe de prácticas” y “Participación en foros” se pueden superar con 4 puntos sobre 10 siempre que la media con el resto de los procedimientos sea de 5 sobre 10. En el procedimiento "Prueba final de conocimientos teóricos" se debe obtener una calificación de 5 sobre 10 para que esté superado. Se deberá entregar el 100% de las actividades propuestas.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se ajustará a los programado en el horario aprobado en Junta de Facultad.

COMENTARIOS