



GUÍA DOCENTE 2013-2014

Bromatología III

1. Denominación de la asignatura:

Bromatología III

Titulación

Título de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Código

5175

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Bromatología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Biotechnología y Ciencia de los Alimentos

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

María Teresa Sancho Ortiz y Miguel Ángel Fernández Muiño

4.b Coordinador de la asignatura

Miguel Ángel Fernández Muiño

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Segundo semestre.



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se recomienda haber cursado las materias básicas Química, Biología y Bioquímica, así como la asignatura obligatoria Química y Bioquímica de los Alimentos.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4,5

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Capacidad para el reconocimiento, identificación y clasificación de alimentos. Competencias GL1, GL2, C1.
 2. Conocimiento de la composición de los alimentos y criterios sanitarios. Competencias GL1, GL2, A2, A4, C1, C3.
 3. Capacidad para seleccionar y emplear la metodología adecuada en el análisis de cualquier componente de un alimento determinado. Competencias GL1, GL4, B1, B2.
 4. Capacidad para interpretar los resultados de las pruebas analíticas de un alimento y su conformidad con los requerimientos legales. Competencias GL5, C1, C3.
 5. Capacidad para tomar decisiones en la resolución de casos prácticos de análisis y control de calidad de alimentos. Competencias GL4, GL5, B1, C1, C3.
- Competencias generales del título relacionadas con la asignatura: G1, G2, G6, G7, G8.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

- 1.- Conocer los aspectos básicos sobre el origen, identificación, estructura, composición y análisis de los alimentos que se abordan en el programa de la asignatura.
- 2.- Saber estimar la relación existente entre las características descritas en el párrafo anterior y los principales criterios de calidad bromatológica: valor nutritivo y valor comercial.
- 3.- Saber aplicar y desarrollar metodologías analíticas que mejoren a las actualmente



existentes o que resuelvan nuevos problemas del análisis de los alimentos incluidos en el programa de esta asignatura.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Setas

Setas

Principales especies comestibles. Valor nutritivo. Componentes tóxicos.
Determinaciones analíticas. Marcadores químicos de calidad.

Condimentos, especias, infusiones y alimentos estimulantes y derivados

Condimentos, especias e infusiones no estimulantes

Principales grupos. Características. Clasificación. Composición. Interés en la alimentación humana. Marcadores de calidad. Determinaciones analíticas

Alimentos estimulantes

Café. Té. Cacao. Características. Composición. Interés en la alimentación humana. Marcadores de calidad. Otros alimentos estimulantes. Sucedáneos. Derivados. Determinaciones analíticas.

Edulcorantes naturales, productos de confitería y alimentos de la colmena

Azúcares y productos derivados

Clasificación. Composición. Interés en la alimentación humana. Almacenamiento y conservación. Parámetros de calidad.

Productos de confitería

Clasificación. Composición. Interés en la alimentación humana. Almacenamiento y conservación. Parámetros de calidad.

Determinaciones analíticas de los edulcorantes naturales y productos de confitería

Parámetros físicos. Parámetros químicos. Parámetros de deterioro.

Miel

Tipos. Composición. Interés en la alimentación humana. Granulación. Parámetros de calidad. Almacenamiento y conservación. Componentes del sedimento. Adulteraciones y falsificaciones. Determinaciones analíticas.



Otros alimentos de la colmena

Polen apícola. Jalea real. Propóleos. Hidromiel. Oximiel.
Composición. Interés en la alimentación humana. Parámetros de calidad.
Determinaciones analíticas.

Helados y bebidas

Helados

Tipos. Composición. Valor nutritivo. Almacenamiento y deterioro. Determinaciones analíticas.

Aguas

Aguas potables. Aguas de bebida envasadas. Hielo. Abastecimiento. Marcadores de calidad. Determinaciones analíticas.

Bebidas refrescantes no alcohólicas

Tipos. Composición. Interés en la alimentación humana. Determinaciones analíticas.

Bebidas alcohólicas: Vinos y sidras.

Características generales. Clasificación. Composición. Parámetros de calidad.
Almacenamiento y deterioro.

Bebidas alcohólicas: Cervezas.

Características generales. Clasificación. Composición. Parámetros de calidad.
Almacenamiento y deterioro.

Bebidas alcohólicas: Bebidas espirituosas.

Características generales. Clasificación. Composición. Parámetros de calidad.

Determinaciones analíticas de bebidas alcohólicas

Parámetros físicos. Parámetros químicos.

Otros alimentos

Platos preparados

Tipos. Composición. Interés en la alimentación humana. Determinaciones analíticas.

Alimentos funcionales

Tipos. Composición. Interés en la alimentación humana. Determinaciones analíticas.



Alimentos ecológicos

Tipos. Composición. Interés en la alimentación humana. Determinaciones analíticas.

Alimentos transgénicos

Tipos. Composición. Interés en la alimentación humana. Determinaciones analíticas.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, www.aesan.msc.es.

Alimentos de España, www.mapa.es/es/alimentacion/alimentacion.htm.

European Food Safety Authority,
www.efsa.europa.eu/EFSA/efsa_locale-1178620753812_home.htm.

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación,
www.fao.org/index_ES.htm.

AOAC, (2005) Official Method of Analysis of the AOAC, 18, Ed. Arlington, VA. USA.,

Astiasarán I y Martínez JA, (2000) Alimentos Composición y propiedades, McGraw-Hill Interamericana,

Barros C, (Puesta al día) Legislación alimentaria clasificada por alimentos, Alimentaria. Madrid.,

Belitz JD y Grosch W, (2008) Química de los Alimentos, Acribia,

Bello-Gutiérrez J, (2000) Ciencia bromatológica: principios generales de los alimentos, Díaz de Santos,

Ducauze CJ, (2006) Fraudes alimentarios. Legislación y metodología analítica, Acribia,

Hart FL y Fisher HJ, (1997) Análisis Modernos de los Alimentos, Acribia,

Valcárcel M y Luque de Castro MD, (1988) Automatic Methods of Analysis, Elsevier,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AH Varman y JP Sutherland, (1996) Bebidas. Tecnología. Química. Microbiología., Acribia. Zaragoza.,

DAG Senior y PR Ashurst, (2001) Tecnología del agua embotellada, Acribia. Zaragoza,

DK Salunkhe, HR Robin y NR Reddy, (1991) Storage, processing, and nutritional quality of fruits and vegetables. Vol1 Fresh fruits and vegetables, CRC Press. Boca Raton. Florida. USA.,

DK Salunkhe, HR Robin y NR Reddy, (1991) Storage, processing, and nutritional



quality of fruits and vegetables. Vol 2 Processed fruits and vegetables, CRC Press. Boca Raton. Florida. USA ,

GG. Birch and KJ Parker, (1979) Sugar: Science and Technology. , Elsevier,

H Dujiker, (1992) Atlas de los vinos de España. , Plaza y Janés. Madrid.,

KT Farrell, (1990) Spices, condiments, and seasoning, Van Nostrand Reinhold,

PS Hugher y ED Baxter, (2003) Cerveza. Calidad, higiene y características nutricionales, Acribia. Zaragoza.,

S Bogdanov, Alimentos de la colmena. Página web,
<http://www.bee-hexagon.net/en/honey.htm>,

ST Beckett , (2002) La ciencia del chocolate, Acribia. Zaragoza.,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	A2, A4, B1, B2, C1, C3, GL1, GL2, GL4, y GL5.	20	3	23
Clases prácticas de laboratorio	B1, B2, C1, C3, GL1, GL2, GL4, y GL5.	9	12	21
Resolución de supuestos prácticos, cumplimentación de cuestionarios, realización y exposición de trabajos e informes, y debates dirigidos	B1, C1, C3, GL1, GL2, GL4, y GL5.	10	24	34
Examen final	A2, A4, B1, B2, C1, C3, GL1, GL2, GL4, y GL5.	2	33	35
Total		41	72	113



12. Sistemas de evaluación:

La asignatura se evaluará estimando las aptitudes y habilidades de los alumnos para la identificación, descripción y clasificación de los alimentos, para la realización de pruebas prácticas analíticas en el laboratorio y para resolver problemas relacionados con el análisis y control de calidad de alimentos. Se realizará una evaluación continua y un examen escrito final. En la evaluación continua, los estudiantes tendrán que contestar en clase a cuestionarios sobre bloques de temas, en los que se abordarán competencias relacionadas con aspectos conceptuales, supuestos prácticos de cada bloque y razonamiento crítico relacionado con los trabajos realizados y presentados por los estudiantes. En la evaluación de los trabajos se incluirá la valoración de la competencia relativa a los conocimientos de inglés. Se restará medio punto de la calificación del apartado correspondiente a \"Realización y exposición de trabajos\" por cada día de retraso en su entrega. Podrá sumarse hasta 1 punto adicional a la nota final si el estudiante participa activamente en distintas actividades relacionadas con la materia y organizadas por la Universidad, Facultad, Departamentos o profesores de la asignatura (entre otras, conferencias o visitas formativas) y elabora un informe detallado sobre las mismas. PARA APROBAR esta asignatura será IMPRESCINDIBLE sacar como mínimo un 4,0 sobre 10 en cada uno de los apartados valorables señalados en la tabla que figura a continuación, así como un 5,0 sobre 10 en el sumatorio final.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen final mediante prueba escrita	40 %	40 %
Cuestionarios	30 %	30 %
Examen práctico de laboratorio	18 %	18 %
Problemas y supuestos prácticos	7 %	7 %
Realización y exposición de trabajos	5 %	5 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes de habla extranjera, alumnos que trabajen o personas en circunstancias excepcionales podrán ser evaluados mediante los procedimientos arriba indicados, adaptados a las condiciones particulares de cada uno.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases de pizarra, retroproyector y proyección con ordenador. Realización y exposición individual de trabajos. Debates formativos sobre los trabajos. Resolución de casos prácticos y problemas. Complimentación de cuestionarios al finalizar cada grupo de temas. Realización de una tutoría a lo largo del semestre.

14. Calendarios y horarios:

Disponibles en la página web del Grado.

15. Idioma en que se imparte:

Castellano. Se facilita atención personalizada en inglés, francés, alemán y gallego-portugués a los estudiantes que lo soliciten. El examen final podrá realizarse en inglés para los alumnos que así lo indiquen.