



GUÍA DOCENTE 2020-2021

**Biología**

**1. Denominación de la asignatura:**

Biología

**Titulación**

Grado en Química

**Código**

5270

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Biología

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Biotecnología y Ciencia de los Alimentos

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Silvia Albillos y María López

**4.b Coordinador de la asignatura**

Silvia M<sup>a</sup> Albillos García

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso. 2º Semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6 ECTS

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias transversales:

Demostrar capacidad de análisis y de síntesis (T1)

Resolver problemas de forma efectiva (T2)

Demostrar habilidades para la planificación y organización (T4)

Gestionar adecuadamente la información (T6)

Expresarse correctamente (tanto de forma oral como escrita) en castellano (T8)

Aprender de forma autónoma (T9)

Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente (T12)

Desarrollar el razonamiento crítico (T17)

Trabajar en equipo (T18)

Adquirir o poseer las habilidades básicas en TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación)(T20)

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado (T21)

Competencias generales

Reconocer y analizar nuevos problemas dentro y fuera del ámbito de la química y plantear estrategias para solucionarlos (G3)

Saber implementar buenas prácticas científicas de medidas y experimentación (G5)

Manipular con seguridad reactivos, instrumentos y dispositivos químicos (G7)

Interpretar datos procedentes de observaciones y medidas de laboratorio en términos de significado y

la teoría que soporta (G12)

Relacionar la química con otras disciplinas (G16)

Ser capaz de realizar y presentar informes científicos tanto de forma oral como escrita ante una audiencia (G18)

Competencias específicas

Identificar la estructura y reactividad de biomoléculas y la química de los principales procesos biológicos. (E17)



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer las estructuras y funciones de las biomoléculas que componen los seres vivos</li><li>2. Conocer y comprender la estructura y organización funcional de la célula como unidad básica de los seres vivos</li><li>3. Conocer la organización básica del genoma, sus funciones e implicaciones</li><li>4. Conocer algunas de las bases de investigación biológica y sus implicaciones</li><li>5. Analizar las interacciones de los conocimientos biológicos con la química y la sociedad, valorando sus aplicaciones en la biotecnología, la industria, la salud y el medio ambiente</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA</b></p> <p><b>TEMA 1. Concepto de biología.</b><br/>1. Definición de Biología. 2. Clasificación de las Ciencias Biológicas. 3. Niveles de organización seres vivos. 4. Organización y clasificación de los seres vivos. 5. Evolución de los seres vivos</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD II. BIOMOLÉCULAS</b></p> <p><b>TEMA 2. Composición elemental de la materia viva.</b><br/>1. Biomoléculas y bioelementos. 2. Jerarquía molecular en las células. 3. El agua. Importancia biológica y propiedades.</p> <p><b>TEMA 3. Carbohidratos.</b><br/>1. Clasificación y función biológica. 2. Importancia biológica de los carbohidratos.</p> <p><b>TEMA 4. Lípidos.</b><br/>1. Concepto, clasificación e interés biológico. 2. Ácidos grasos. 3. Triacilglicéridos. 4. Ceras. 5. Fosfolípidos. 6. Glucolípidos 7. Esteroles. 8. Terpenos. 9. Eicosanoides. 10. Carotenoides y otros compuestos</p> <p><b>TEMA 5. Proteínas.</b><br/>1. Clasificación y función biológica. 2. Aminoácidos. Enlace peptídico. 3. Niveles de organización de las proteínas. 4. Relación estructura y función.</p> <p><b>TEMA 6. Ácidos nucleicos.</b><br/>1. Clasificación y función biológica. 2. Nucleósidos y Nucleótidos. 3. Estructura y organización del ácido desoxiribonucleico. 4. Estructura, organización y tipos de ácido ribonucleico. Maduración del RNA</p> <p><b>TEMA 7. Vitaminas</b><br/>1. Consideraciones generales. 2. Clasificación. 3. Ácido nicotínico. 4. Riboflavina. 5. Ácido pantoténico. 6. Ácido fólico. 7. Biotina. 8. Tiamina. 9. Piridoxina. 10. Vitamina B12. 11. Ácido ascórbico. 12. Vitamina A. 13. Vitamina D. 14. Vitamina E. 15. Vitamina K.</p> |



### **UNIDAD III. ORGANIZACIÓN CELULAR**

#### **TEMA 8. Introducción a la célula**

1. La teoría celular. 2. Estructuras y características de células procariotas y eucariotas. 3. Estructura de las células eucariotas. 4. Visualización de la arquitectura celular. 5. Cultivos celulares

#### **TEMA 9. La membrana plasmática y la superficie celular.**

1. Composición y arquitectura de las membranas. 2. Dinámica y fluidez de la membrana 3. Función de transporte de la membrana. 4. Superficie celular. 5. Interacciones intercelulares. 6. Pared celular

#### **TEMA 10. El Citoplasma.**

1. El citoplasma. Estructura y función del citoplasma. 2. El citoesqueleto. Microfilamentos, filamentos intermedios y microtúbulos.

#### **TEMA 11. Los ribosomas y el retículo endoplasmático liso y rugoso.**

1. Ribosomas. Estructura, composición y función fisiológica. 2. Retículo endoplasmático. Estructura composición química de membrana y cavidades y función fisiológica.

#### **TEMA 12. El complejo de Golgi, los lisosomas, los peroxisomas, los glioxisomas, y las vacuolas.**

1. Estructura y función del complejo de Golgi. 2. Estructura y función de los lisosomas. 3. Estructura y función de los peroxisomas. 4. Estructura y función de los glioxisomas. 5. Estructura y función de las vacuolas 6. Tránsito vesicular, secreción y endocitosis

#### **TEMA 13. La Mitocondria y los cloroplastos**

1. Estructura y composición química de las membranas y matriz mitocondrial. 2. Funciones fisiológicas de la mitocondria. 3. Estructura y composición química de los cloroplastos 4. Membranas de la envoltura y de los tilacoides, espacios intermembrana y estroma. 5. Funciones fisiológicas de los cloroplastos

#### **TEMA 14. El Núcleo.**

1. Estructura nuclear: envuelta nuclear, nucleolo y cromatina. 2. Cromosomas. Número de cromosomas: carácter haploide y diploide. Centrómeros y telómeros.

#### **TEMA 15. La reproducción celular.**

1. El ciclo celular. 2. División celular: mitosis y meiosis 3. Ciclos biológicos. 4. Regulación del ciclo celular. Proliferación y muerte celular, apoptosis.

#### **TEMA 16. El Genoma**

1. Concepto de gen 2. El genoma. 3. Genotipo, fenotipo, dominancia. 4. Investigación del genoma humano.



#### UNIDAD IV. BIOLOGÍA Y SOCIEDAD

##### TEMA 17. Impacto social de la biología.

1.Biotecnología. 2.Inmunología. 3.Biodiversidad. 4.Medio ambiente. 5.Agricultura y ganadería. 6.Ecología.

#### 9.3- Bibliografía

##### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

COX M., NELSON D., (2015) Lehninger.Principios de bioquímica, 6ª ed., Omega, Barcelona, 978-84-282-1603-6, <http://bcs.whfreeman.com/lehninger/default.asp>.  
CURTIS H., (2008) Biología, 7ª Ed, Ed. Médica Panamericana, Coop., Buenos Aires , 84-7903-199-9,  
KARP, G. , (2014) Biología Celular y Molecular. Conceptos y Experimentos, 7ª ed., McGraw-Hill Interamericana, México , 978-607-15-1137-9,  
LODISH, H. y cols, (2005) Biología Celular y Molecular. , 5ª ed., Médica Panamericana, Buenos Aires , 950-06-1374-3 , [www.whfreeman.com/lodish..](http://www.whfreeman.com/lodish..)  
MADER, S. , (2008) Biología, 9ª ed, McGraw-Hill, México, 970-10-6533-6 ,  
PANIAGUA, R, (2007) Biología celular, 3ª ed., McGraw-Hill Interamericana de España, 84-481-5592-0,  
SOLOMON, E , (2008) Biología, 9ª Ed, Ed. McGraw Hill Interamericana. , 978-970-10-6376-7,

STARR, C, (2008) Biología : la unidad y la diversidad de la vida, 11ª ed, 2008, 970-686-777-5,

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BioROM. Ayuda al aprendizaje en biología, [sebbm.bq.ub.es/BioROM/](http://sebbm.bq.ub.es/BioROM/).  
Células, técnicas de microscopio: , <http://www.usal.es/~histologia/histologia.htm>.  
Hipertextos área de Biología, <http://hiperbiologia.net/introduccion/3intro.htm>.  
Recursos interactivos sobre las células, [www.cellsalive.com/](http://www.cellsalive.com/).  
Manual de biología on-line, <http://www.biologia.edu.ar/>.  
ALBERTS-BRAY-HOPKIN-JOHNSON-LEWIS-RAFF-ROBERTS-WALTER, (2011) Introducción a la Biología Celular, Tercera Edición, Editorial Panamericana, 978-607-7743-18-7,  
ALBERTS, Johnson; Lewis; Morgan; Raff; Roberts; Walter, (2015) Molecular Biology of the Cell, 6ª Ed, Ed Omega, Barcelona, 978-0-8153-4464-3, <http://www.whfreeman.com/lehninger/>.  
CAMPBELL, N.A., REECE JB. , (2010) Biología, 7ª Ed, Médica Panamericana, Coop, Madrid, 978-84-7903-998-1, [www.medicapanamericana.com/campbell](http://www.medicapanamericana.com/campbell).



### 10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

- \* Sesiones presenciales y docencia interactiva de los conceptos y contenidos de la materia
- \* Clases prácticas de laboratorio
- \* Sesiones presenciales de seminario, para exposición y discusión de trabajos, resolución de problemas y casos prácticos previamente trabajados por los estudiantes
- \* Resolución no presencial de cuestionarios y actividades que pueden ser propuestos en la red
- \* Tutorías presenciales colectivas o individuales, y realización de pruebas

| Metodología                                            | Competencia relacionada                             | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                        | T1, T2, T4, T6, T12, T17, T18, E17                  | 24                 | 50               | 74             |
| Clases prácticas                                       | T1, T2, T4, T6, T8, T12, T17, T18, G5, G7, G12, G16 | 20                 | 14               | 34             |
| Seminarios y tutorías                                  | T1, T4, T6, T8, T18, T21, G3, 16, G18               | 8                  | 12               | 20             |
| Realización de informes, ejercicios cuestionarios .... | T1, T2, T6, T9, T17, T20, G3, G18, E17              | 0                  | 20               | 20             |
| Evaluación                                             | T1, T6, T8, G16                                     | 2                  | 0                | 2              |
| <b>Total</b>                                           |                                                     | 54                 | 96               | 150            |

### 11. Sistemas de evaluación:

Para la evaluación de esta materia se llevará a cabo un seguimiento y evaluación continua del alumno. Se valorará individualmente la capacidad de síntesis, análisis y juicio crítico y de relación de las diversas partes del programa (mediante la resolución de ejercicios, casos prácticos, cuestionarios, etc) y la presentación oral de un informe científico sobre un tema. Se evaluarán las actitudes, habilidades y tratamiento de los resultados experimentales obtenidos en prácticas de laboratorio, así como el nivel de conocimientos adquiridos mediante la respuesta a pruebas de diferente tipología (tipo test, preguntas de respuesta corta...).

La calificación del alumno se obtendrá a través de la ponderación de cada bloque tal y como se detalla en la tabla adjunta. No obstante, para poder hacer media de la calificación, será necesario, alcanzar en cada uno estos bloques una puntuación



mínima del 40%.

Para aprobar la asignatura, la nota media aritmética ponderada de la misma debe de ser igual o superior a 5 sobre 10.

De acuerdo con lo establecido en el Reglamento de Evaluación, no serán objeto de evaluación, en segunda convocatoria, los procedimientos marcados con (\*\*) ya que uno de los procedimientos se refiere al trabajo práctico presencial realizado en el laboratorio y el otro procedimiento corresponde a la realización de un trabajo en grupo. En este sentido, los alumnos que habiendo asistido a un 80% de las sesiones presenciales de prácticas, no alcancen la calificación mínima exigida, podrán recuperar este procedimiento en segunda convocatoria mediante la realización de una prueba.

En segunda convocatoria el alumno deberá presentarse y realizar las pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniéndose el criterio de mínimos para poder optar a hacer la media ponderada de la calificación. En todo caso, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9 (Apartado 9 del artículo 19, Reglamento de Evaluación de la UBU). Si algún alumno desea presentarse a subir calificación en segunda convocatoria, podrá hacerlo en los siguientes procedimientos: prueba tipo test y prueba de evaluación de conocimientos (preguntas de respuesta corta). En dicho caso, la nota final será la media ponderada de todos los procedimientos ya superados en primera convocatoria, más la calificación obtenida en las pruebas a que se haya presentado de segunda convocatoria. Para poder optar a subir calificación, es necesario que el estudiante lo comunique al coordinador de la asignatura por correo electrónico, con antelación mínima de dos días lectivos.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la UBU.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio, podrá ser modificado siempre y cuando se de el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y destino no sean coincidentes.



| <b>Procedimiento</b>                                                                            | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Resolución de problemas, casos prácticos y cuestionarios                                        | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Evaluación de prácticas de laboratorio, asistencia y elaboración de informe de laboratorio (**) | 15 %                                     | 15 %                                     |
| Seminarios (elaboración y exposición de un informe monográfico) (**)                            | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Realización de una prueba tipo test                                                             | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Realización de una prueba escrita de preguntas de respuestas corta                              | 35 %                                     | 35 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                    | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### **Evaluación excepcional:**

Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano de Centro acogerse a una «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

Debido a las características de la asignatura, será requisito obligatorio para someterse a evaluación excepcional la realización presencial de las prácticas de laboratorio, así como la entrega de los informes correspondientes, siendo necesaria una calificación mínima del 40% para este procedimiento.

En caso de que sea concedida la evaluación excepcional, el alumno deberá realizar las siguientes pruebas con el peso indicado en cada una: casos prácticos y cuestionarios online (10%); prácticas de laboratorio (20%); prueba tipo test (15%); prueba escrita de evaluación de conocimientos (preguntas de respuesta corta) (35%); prueba de evaluación oral en la que el alumno responderá a determinadas cuestiones relacionadas con el contenido de la asignatura planteadas por el profesor (10%); realización de un informe científico determinado por el profesor y exposición oral del mismo (10%).

#### **12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Enseñanza mediante sesiones presenciales con exposición de conceptos.

Utilización de la plataforma UBUVirtual, para poner a disposición del alumnado materiales de apoyo al aprendizaje (presentaciones de las exposiciones realizadas en el aula, artículos, enlaces a páginas web...); así como para mantener comunicación con los alumnos (mensajes, avisos...).

Clases prácticas de laboratorio en las que se utilizarán diversos equipos y materiales. Sesiones presenciales de seminario en las que se expondrá el trabajo de grupo sobre un tema de la asignatura y resolución no presencial de actividades y cuestionarios propuestos a través de la plataforma UBU-virtual.



Apoyo al aprendizaje mediante tutorías presenciales (colectivas o individuales).

**13. Calendarios y horarios:**

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/quimica/informacion-academica/horarios-examenes>

**14. Idioma en que se imparte:**

Español



| MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS<br>DOCENTES 2020-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| TITULACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Química                                                                    |        |
| CURSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1º                                                                         |        |
| ASIGNATURA / CÓDIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Biología / #5270                                                           |        |
| SEMESTRE (1.º/2.º)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2º                                                                         |        |
| TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Obligatoria                                                                | 6 ECTS |
| COORDINADOR/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Silvia Mª Albillos García                                                  |        |
| PROFESORADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Silvia Mª Albillos García ; María López Fouz ; Francisco Javier Seara Ruiz |        |
| <b>CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |        |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p>La docencia teórica, se contempla síncrona con grupo reducido presencial y en <i>streaming</i> con el resto de alumnos.</p> <p>Se mantienen las previsiones de prácticas de laboratorio y exposición oral de trabajo de grupo presenciales según queda recogido en horario oficial con grupos secundarios reducidos cumpliendo la normativa sanitaria. En caso de escenario B, la exposición de trabajos de grupo podrían pasar a modalidad online mediante Temas o Skype empresarial.</p> <p><b>2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u></b></p> <p>Los contenidos teóricos se mantienen en su totalidad. Se procede online con sesiones conjuntas de Skype empresarial, mediante el método de compartir escritorio y explicaciones por parte del profesor usando el Power Point de cada tema, y anotaciones y/o uso del puntero. Estas también estarán disponibles en la plataforma UBUVirtual. Se mantienen las clases en horario oficial.</p> <p>Los contenidos prácticos que no puedan realizarse de modo presencial, se suplirán con actividades alternativas en las que se usarán materiales disponibles, vídeos explicativos, datos para su análisis y discusión de otros cursos y respectivas adaptaciones en los guiones de prácticas para que se hagan las entregas en las tareas de UBUVirtual.</p> <p>La parte presencial de exposición oral de los seminarios (elaboración y exposición de informe monográfico), no se hará en grupo único con toda la clase, sino que se realizarán únicamente por grupos ante los profesores que han de evaluarlos online mediante Teams o Skype empresarial.</p> |                                                                            |        |
| <b>CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |        |
| <p><b>1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u></b></p> <p>Se mantiene la atención tutorial mediante e-mail y sesiones de Teams o Skype empresarial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |        |



**2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias**

Se abre un FORO para facilitar las consultas y compartir dudas relacionadas con los contenidos. Se mantiene la atención tutorial individual mediante e-mail y sesiones de Teams o Skype empresarial. Se facilitará la posibilidad de realizar tutorías de grupo mediante sesiones acordadas de Skype empresarial.

**CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)**

**1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda**

Se mantienen los plazos de entregas a través de las tareas en UBUVirtual, lo que permite seguir con la evaluación continua con normalidad. No se varían los pesos en las calificaciones de los procedimientos de evaluación respecto a los recogidos en la Guía Docente.

**2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias**

Se mantienen los plazos de entregas a través de las tareas en UBUVirtual, lo que permite seguir con la evaluación continua con normalidad. Se varían los pesos de los procedimientos del siguiente modo tanto para primera como segunda convocatoria:

- Problemas, casos prácticos y cuestionarios: 10 %
- Prácticas de laboratorio: 15 %
- Seminarios (elaboración y exposición de informe monográfico): 15 %
- Prueba tipo test: 25 %
- Prueba de preguntas de respuesta corta: 35 %

Las pruebas de conocimiento tipo test y prueba escrita de preguntas de respuesta corta, se procurará de modo presencial, y únicamente en caso de no ser posible, se llevará a cabo mediante sendos Cuestionarios a través de UBUVirtual mediante un banco de preguntas amplio y ejecutado de manera síncrona el día del examen. En caso de dificultad de causa mayor en la ejecución de estas pruebas, se sustituirán por examen oral usando Teams o Skype empresarial que se grabará (vídeo y audio) para dejar constancia de la evaluación a los alumnos.

El seminario de exposición de un informe monográfico (trabajo de grupo), se realizará mediante conexión síncrona de los componentes de cada grupo por Teams o Skype empresarial.

**CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)**

Se mantienen los previstos en el horario oficial.

**COMENTARIOS**

Se usa la aplicación UBUMonitor para hacer seguimiento del uso de los alumnos de la plataforma UBUVirtual y tener una idea de su implicación en la docencia en este periodo.