



GUÍA DOCENTE 2025-2026
QUÍMICA ORGÁNICA I

1. Denominación de la asignatura:

QUÍMICA ORGÁNICA I

Titulación

GRADO EN QUÍMICA

Código

5271

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

QUÍMICA ORGÁNICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

QUÍMICA

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

M^a Teresa Rodríguez Rodríguez

4.b Coordinador/a de la asignatura

M^a Teresa Rodríguez Rodríguez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Es aconsejable haber superado la asignatura QUÍMICA GENERAL de 1º

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

*Competencias/Contenido de Sostenibilidad Curricular:

En la página web del Título se encuentra disponible la vinculación entre los objetivos ODS y las competencias del Título:

<https://www.ubu.es/grado-en-quimica/informacion-basica/objetivos-y-competencias>
Competencias Básicas

B1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

B2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

*B3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

*B4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

B5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas

E1: Adquirir los fundamentos de la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.

E5: Describir los tipos de reacciones químicas y sus principales características asociadas.

*E6: Aplicar los principios y procedimientos utilizados en el análisis químico, para la determinación, identificación, y caracterización de compuestos químicos.

E8: Comprender la cinética del cambio químico, incluyendo la catálisis y los mecanismos de reacción.

E10: Reconocer la naturaleza y comportamiento de los grupos funcionales en moléculas orgánicas. Principales rutas de síntesis en química orgánica.

E13: Adquirir las bases para aplicar y evaluar la interacción radiación-materia, los principios de la espectroscopia y las principales técnicas de investigación estructural.



Competencias Generales

G1: Demostrar conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la química.

*G2: Resolver problemas cuantitativos y cualitativos según modelos previamente desarrollados.

*G3: Reconocer y analizar nuevos problemas dentro y fuera del ámbito de la química y plantear estrategias para solucionarlos.

G4: Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química.

G15: Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.

G16: Relacionar la química con otras disciplinas.

Competencias Transversales

T1: Demostrar capacidad de análisis y de síntesis.

*T2: Resolver problemas de forma efectiva.

*T4: Demostrar habilidades para la planificación y organización.

*T5: Poseer la capacidad de tomar decisiones.

*T6: Gestionar adecuadamente la información.

T8: Expresarse correctamente (tanto de forma oral como escrita) en castellano.

T9: Aprender de forma autónoma.

*T17: Desarrollar el razonamiento crítico.

T20: Adquirir o poseer las habilidades básicas en TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Conocimientos disciplinares (saber):

O1.- Reconocer los tipos de reacciones de los compuestos orgánicos que presentan grupos funcionales con enlaces sencillos y las reacciones de alquenos, alquinos y compuestos aromáticos.

O2.- Interpretar las reacciones desde el punto de vista del mecanismo.

O3.- Interpretar el alcance y las limitaciones de las reacciones orgánicas y sus aplicaciones sintéticas.

O4.- Identificar los distintos grupos funcionales presentes en los compuestos orgánicos con la espectroscopía de Ultravioleta-visible, Infrarrojo y espectrometría de Masa.

Habilidades profesionales (saber hacer):

O5.- Utilizar correctamente la terminología de la química orgánica empleando en cada caso el lenguaje y los conceptos adecuados.

O6.- Distinguir entre reacciones de sustitución, eliminación y adición.

O7.- Proponer mecanismos de reacción para transformaciones sencillas.



- O8.- Establecer analogías entre el modo de reacción de dos grupos funcionales formalmente diferentes y electrónicamente comparables.
- O9.- Enfrentarse ante nuevas reacciones e incluirlas en alguno de los tipos que conoce de antemano.
- O10.- Resolver problemas sintéticos secuenciales en los que intervengan un número considerable de las reacciones estudiadas.
- O11.- Proponer esquemas sintéticos para transformaciones sencillas.
- O12.- Establecer conexiones entre las reacciones estudiadas y procesos en los seres vivos, procesos cotidianos, industriales y mediambientales.
- O13.- Utilizar las técnicas espectroscópicas de Ultravioleta-visible, Infrarrojo y Espectrometría de Masas como herramienta complementaria para determinar la estructura de los compuestos orgánicos.

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

QUÍMICA ORGÁNICA I

Tema 1: Aspectos generales de las reacciones orgánicas.

Aspectos generales. Factores cinéticos y termodinámicos: Perfiles de energía y estados de transición. Mecanismos de reacción. Reacciones en una o varias etapas: intermedios de reacción. Relaciones entre estructura y reactividad: postulado de Hammond.

Reacciones competitivas: control cinético y control termodinámico. Tipos de reacciones orgánicas. Especies intermedias en las reacciones orgánicas.

Tema 2: Reacciones de sustitución nucleófila sobre carbono saturado

Aspectos generales, posibilidades y mecanismos. Factores que afectan a las reacciones de sustitución. Estereoquímica de las reacciones de sustitución nucleófila. Reacciones competitivas. Reacciones de interés sintético: Interconversión de grupos funcionales y formación de nuevos enlaces carbono-carbono.

Tema 3: Reacciones de eliminación

Aspectos generales y posibilidades. Reacciones de beta-eliminación: mecanismos.

Regioquímica de la beta-eliminación: regla de Saytzeff y Hofmann. Estereoquímica de los procesos de beta-eliminación. Sustitución y eliminación en competencia.

Reacciones de interés sintético: Síntesis de alquenos y alquinos. Reacciones de alfa-eliminación.

Tema 4: Reacciones de adición electrófila

Aspectos generales, posibilidades y mecanismos. Factores que afectan a las reacciones de adición electrófila. Estereoquímica y regioquímica de las reacciones de adición electrófila. Reacciones de interés sintético: Reacciones de adición a alquenos y alquinos.

Tema 5: Reacciones de sustitución sobre sistemas aromáticos

Reacciones de sustitución nucleófila aromática: Aspectos generales. Mecanismos de sustitución nucleófila aromática. Reacciones de interés sintético.

Reacciones de sustitución electrófila aromática: Aspectos generales y mecanismo de reacción. Factores que afectan a las reacciones de sustitución electrófila aromática.

Reacciones de sustitución electrófila en sistemas aromáticos policíclicos. Reacciones



de los compuestos heterocíclicos aromáticos. Reacciones de interés sintético.

Tema 6: Determinación estructural I. Aplicación de la espectroscopía de Ultravioleta-visible, espectroscopía de Infrarrojo y espectrometría de Masas en Química Orgánica.

Espectroscopía de Infrarrojo: Frecuencias características de grupo y distribución de bandas de absorción. Espectros IR de familias de compuestos orgánicos.

Espectroscopía de Ultravioleta-Visible: Cromóforos seleccionados, absorciones características y tablas de correlación. Espectrometría de Masas: Métodos de ionización. Ionización electrónica y clases de iones. El ión molecular y fórmula molecular. EM de hidrocarburos y de compuestos con enlaces carbono-heteroátomo: modelos de fragmentación.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5271&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Las horas presenciales de la asignatura se dividen principalmente en clases teóricas y en seminarios teórico-prácticos.

En las clases presenciales teóricas, el profesor llevará a cabo una exposición de los conceptos generales de cada uno de los temas del programa de la asignatura, que servirán de base para que el estudiante trabaje aspectos más concretos, como resolución de ejercicios, la búsqueda de determinadas estructuras, reacciones, conexiones con procesos cotidianos, industriales y biológicos, etc., esto dará lugar a la realización de una serie de actividades por parte del estudiante, y que en algunos casos serán expuestas y discutidas en los seminarios teórico-prácticos donde, además, se procederá a la resolución de problemas previamente trabajados por el estudiante. Al final de cada tema se propondrá la resolución no presencial de cuestionarios on-line que ayudarán a afianzar los conceptos explicados en clase.

En la tutorías el estudiante podrá exponer al profesor todas aquellas dudas relativas a la asignatura.

A lo largo del semestre, se llevarán a cabo diferentes pruebas escritas para evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno.



Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T1, T17, G1, G4, G15, G16, E1, E5, E6, E8, E10, E13	38	30	68
Seminarios teórico- prácticos	T1, T2, T6, T8, T17, T21, G1-G4, G15, G16, E1, E5, E6, E8, E10, E13	13	21	34
Realización de problemas, ejercicios, cuestiones y actividades	T1, T2, T6, T9, T17, T20, G1-G4, G15-G16, E1, E5, E6, E8, E10, E13	0	33	33
Evaluación	T1, T2, T5, T6, T8, T17, G1-G4, E1, E5, E6, E8, E10, E13	3	12	15
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación de los resultados del aprendizaje se hará de forma continua, en base a la realización por parte del estudiante de una serie de actividades: resolución de ejercicios, cuestiones, problemas, actividades interactivas (videos, videojuegos, lecciones de Moodle, etc), cuestionarios on-line, controles de evaluación al final de determinados temas, lo que permitirá al profesor ver la evolución de este aprendizaje, de forma que el estudiante pueda saber en que aspectos debe profundizar para adquirir las competencias y objetivos formativos de la asignatura.

Además, se realizarán varias pruebas escritas (prueba A y prueba B) de carácter individual a lo largo del curso en las que se debe demostrar unos conocimientos mínimos para superar la asignatura, por lo que el estudiante no aprobará si la nota de cada una de estas pruebas no llega al 5 sobre 10.

Si una vez alcanzados estos mínimos, la media obtenida es 5 o más, la asignatura quedará superada.

En 2ª convocatoria no será recuperable el procedimiento "Pruebas de evaluación continua presenciales y no presenciales" (25%) debido a la propia naturaleza de dichas actividades o su presencialidad, conservando el estudiante las calificaciones que



hubiera obtenido en la 1ª convocatoria para este procedimiento.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de la asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario.

El profesor podrá utilizar cualquier herramienta anti plagio que la Universidad ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero.

Los estudiantes que hayan superado la asignatura en primera convocatoria tendrán la posibilidad de mejorar su calificación realizando nuevamente las pruebas escritas A y B.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidente

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionarios on-line	15 %	15 %
Pruebas de evaluación continua presenciales y no presenciales (controles y actividades no presenciales)	25 %	25 %
Prueba objetiva final escrita A	40 %	40 %
Prueba objetiva final escrita B	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

De acuerdo con lo establecido en el artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU, aquellos estudiantes que cumplan los requisitos y se acojan a esta modalidad realizarán una serie de entregas de actividades y pruebas en la que se evaluarán los siguientes procedimientos:

- Cuestionarios on-line (15% de la calificación global)
- Realización y entrega de las actividades propuestas (5% de la calificación global)
- Prueba de evaluación continua (20% de la calificación global)
- Prueba objetiva final escrita A (40% de la calificación global)
- Prueba objetiva final escrita B (20% de la calificación global)



13. Calendarios y horarios:

Consultar en la página del Grado en Química:
<http://www.ubu.es/quimica>

14. Idioma en que se imparte:

Español