



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Química Inorgánica I

1. Denominación de la asignatura:

QUÍMICA INORGÁNICA I

Titulación

Grado en Química

Código

5273

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Química Inorgánica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Marta Martínez Alonso y José Vicente Cuevas Vicario

4.b Coordinador/a de la asignatura

José Vicente Cuevas Vicario

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso, 3º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se han establecido requisitos previos para esta asignatura, si bien se recomienda haber aprobado Química General I.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

4,5

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

En la página web del Título se encuentra disponible la vinculación entre los objetivos ODS y las competencias del Título: <https://www.ubu.es/grado-en-quimica/informacion-basica/objetivos-y-competencias>.

Las competencias señaladas con *asterisco se encuentran directamente vinculadas con los PRINCIPIOS Y VALORES DEMOCRÁTICOS Y LOS ODS ENUNCIADOS EN EL RD 822/2021 DE 28 DE SEPTIEMBRE.

Competencias Básicas:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

*CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

*CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales:

G1 Demostrar conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con las áreas de la química.



*G2 Resolver problemas cuantitativos y cualitativos según modelos previamente desarrollados.

*G3 Reconocer y analizar nuevos problemas dentro y fuera del ámbito de la química y plantear estrategias para solucionarlos.

G4 Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química.

G14 Utilizar correctamente los métodos inductivo y deductivo en el ámbito de la química.

G15 Reconocer y valorar los procesos químicos en la vida diaria.

G16 Relacionar la química con otras disciplinas.

Competencias Transversales:

*T5 Poseer la capacidad de tomar decisiones.

*T6 Gestionar adecuadamente la información.

T8 Expresarse correctamente (tanto de forma oral como escrita) en castellano.

T9 Aprender de forma autónoma.

T11 Adquirir motivación por la calidad.

*T12 Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.

*T17 Desarrollar el razonamiento crítico.

*T18 Trabajar en equipo.

*T19 Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

T20 Adquirir o poseer las habilidades básicas en TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

T21 Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.

Competencias Específicas:

E1 Adquirir los fundamentos de la terminología química, nomenclatura, convenios y unidades.

*E2 Relacionar las propiedades macroscópicas con las de los átomos y moléculas individuales.

E3 Reconocer la variación de las propiedades periódicas de los elementos químicos.

E4 Identificar las características de los diferentes estados de la materia y las teorías utilizadas para describirlas.

E5 Describir los tipos de reacciones químicas y sus principales características asociadas.

E9 Estudiar los elementos químicos y sus compuestos. Distribución en la naturaleza, obtención, estructura y reactividad.

E11 Deducir las propiedades de los compuestos orgánicos, inorgánicos y organometálicos.

E12 Aplicar los principios de la mecánica cuántica en la descripción de la estructura y propiedades de átomos y moléculas.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
1.- Sistematizar el estudio de los elementos de la tabla periódica y sus compuestos. 2.- Explicar las principales propiedades de los elementos de los bloques s, p y del grupo 12, así como las de sus compuestos más relevantes. 3.- Describir los métodos de obtención y preparación más reseñables, las reacciones más importantes, su utilidad y aplicaciones. 4.- Establecer una correlación entre la estructura, propiedades y reactividad de los elementos y compuestos estudiados.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Tema 1 Introducción a la química inorgánica. Presentación como asignatura: contenidos, organización y estructura, objetivos, desarrollo, metodología, evaluación. Introducción a la química inorgánica descriptiva. Tendencias en las propiedades químicas de los elementos y sus compuestos. Tema 2 Hidrógeno. Distribución. Isótopos. Isómeros de espín: orto y para hidrógeno. Iones. Propiedades atómicas y físicas. Preparación, obtención industrial y aplicaciones. Comportamiento químico. Hidruros: iónicos (salinos), (polímeros), covalentes (moleculares) e intersticiales (metálicos). Enlaces por puentes de hidrógeno. Ampliación: aplicaciones, energía del futuro. Tema 3 Grupo 1: Metales Alcalinos. Características generales, abundancia, extracción u obtención, usos y propiedades. Disoluciones en amoníaco líquido. Hidruros. Haluros. Combinaciones oxigenadas: óxidos, peróxidos, superóxidos, subóxidos, hidróxidos y oxosales. Compuestos complejos: éteres corona, criptatos, organometálicos. Ampliación: aplicaciones, importancia biológica, industria cloro-álcali (incluido proceso Solvay).



Tema 4

Grupo 2: Metales Alcalinotérreos

Características generales, abundancia, extracción u obtención, usos y propiedades. Química del berilio. Hidruros. Haluros. Combinaciones oxigenadas: óxidos, hidróxidos y oxosales. Compuestos complejos: organometálicos, reactivos de Grignard. Ampliación: aplicaciones, importancia biológica, cementos.

Tema 5

Grupo 12: cinc, cadmio y mercurio.

Características generales, abundancia, extracción u obtención, usos y propiedades. Estados formales de oxidación: combinaciones de los elementos M^{2+} , compuestos divalentes. Compuestos complejos: organometálicos. Ampliación: aplicaciones, importancia biológica, baterías, entorno.

Tema 6

Grupo 13: boro, aluminio, galio, indio y talio.

Introducción histórica. Abundancia y distribución. Propiedades físicas y químicas de los elementos. Preparación y aplicaciones. Propiedades de algunos compuestos relevantes (boruros, hidruros, haluros, óxidos y oxocompuestos, alumbres). Complejos. Compuestos organometálicos. Química bioinorgánica.

Tema 7

Grupo 14: carbono, silicio, germanio, estaño y plomo.

Introducción histórica. Abundancia y distribución. Alótropos del carbono: diamante, grafito (y sus compuestos de intercalación), fullerenos y derivados. Propiedades físicas y químicas de los elementos. Carburos y siliciuros. Hidruros. Haluros (fluorocarbonados y freones) y oxohaluros. Óxidos e hidróxidos. Carbonatos. Silicatos, aluminosilicatos, zeolitas y tamices moleculares. Calcogenuros, cianuros y derivados. Clústeres metálicos. Complejos. Compuestos organometálicos: organoderivados y siliconas. Química bioinorgánica y medioambiental (efecto invernadero y destrucción de la capa de ozono).

Tema 8

Grupo 15: nitrógeno, fósforo, arsénico, antimonio y bismuto.

Introducción histórica. Abundancia y distribución. Propiedades físicas y químicas de los elementos. Producción y usos. Nitruros, fosfuros, arseniuros y derivados. Azidas. Hidruros, hidrazina, hidroxilamina y derivados. Haluros, oxohaluros y derivados. Óxidos y oxocompuestos. Oxoácidos y oxosales. Sulfuros. Compuestos de fósforo y nitrógeno. Complejos. Dinitrógeno como ligando. Organoderivados. Química bioinorgánica y medioambiental.



Tema 9

Grupo 16: oxígeno, azufre, selenio, telurio, polonio.

Introducción histórica. Abundancia y distribución. Alótropos. Propiedades físicas y químicas de los elementos. Producción y usos. Hidruros: agua, peróxido de hidrógeno y otros. Haluros. Oxohaluros. Óxidos. Oxoácidos, oxosales. Sulfuros, seleniuros y telururos. Compuestos de azufre y nitrógeno. Organoderivados. Química bioinorgánica y medioambiental.

Tema 10

Grupo 17: halógenos.

Introducción, abundancia y distribución. Propiedades físicas y químicas de los elementos. Complejos de transferencia de carga. Producción y usos. Compuestos interhalogenados, polihaluros y derivados catiónicos. Óxidos de cloro, bromo y yodo. Oxoácidos y sus sales. Química bioinorgánica y medioambiental.

Tema 11

Grupo 18: gases nobles.

Introducción, abundancia y distribución. Propiedades físicas y químicas de los elementos. Producción y usos. Compuestos de xenón, kriptón y argón.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5273&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

La asignatura consta de un número de sesiones presenciales (que completan 40 h) y trabajo no presencial (tanto individual como, menos frecuentemente, en grupos reducidos, que representa las 73 h restantes).

Las sesiones presenciales se dividen en: (a) clases que simultanean dinámicas expositivo-magistrales con ejercicios prácticos; (b) seminarios realizados por los estudiantes fundamentalmente enfocados hacia la ampliación de los temas, abordando las aplicaciones de los elementos y sus compuestos utilizando un formato de infografía acompañado de un breve documento explicativo de la infografía; (c) seminarios presenciales periódicos atendiendo a la evaluación continua formativa señalados en horario-calendario y (d) una prueba escrita señalada en horario-calendario en primera convocatoria.



El trabajo no presencial está dirigido a asegurar la lectura y comprensión de lo impartido en clase, su aplicación, la búsqueda de información que permita completar aspectos puntuales y la integración de las competencias y conceptos implícitos en los objetivos de la asignatura.

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T1-T4, T6, T8, T9, T11, T12, T17-T22. G1-G4, G14-G16. E1-E5, E9, E11 y E12.	19	40	59
Clases de ejercicios prácticos, Seminarios, Debates	T1-T4, T6, T8, T9, T11, T12, T17-T22. G1-G4, G14-G16. E1-E5, E9, E11 y E12.	17	25	42
Evaluación-Exámenes	T1, T2, T5, T6, T8, T11, T17- T22. G1-G4, G14-G16. E1-E5, E9, E11 y E12.	4	8	12
Total		40	73	113

12. Sistemas de evaluación:

Para realizar la media ponderada que permite obtener la calificación final en la asignatura se requerirá alcanzar en cada uno de los procedimientos evaluables una calificación mínima de 4 sobre 10.

La asignatura se aprobará con un mínimo de 5 puntos sobre 10 en la nota ponderada que incluye todos los procedimientos de evaluación que se muestran en la siguiente tabla.

Todas las actividades evaluables son recuperables en segunda convocatoria.

Quienes habiendo superado la asignatura en primera convocatoria deseen mejorar su calificación, deberán comunicar su intención al profesor coordinador de la asignatura



mediante correo electrónico dos días antes de la celebración de las pruebas para subir nota. Éstas serán las correspondientes a las de evaluación en segunda convocatoria. Para la calificación final de cada uno de los procedimientos se utilizará la calificación más alta de las obtenidas en cada procedimiento.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidente.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos (modificado en fecha 18 de diciembre de 2024).

El profesorado encargado de la asignatura podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad de Burgos ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas/procedimientos de evaluación realizadas por la/os estudiantes. Si la/os estudiantes no autorizaran su uso no podrán tener ese procedimiento evaluado y se le calificará con cero puntos sobre 10.

En la asignatura se permitirá el uso responsable y crítico de herramientas de inteligencia artificial generativa como apoyo complementario al aprendizaje, la búsqueda de información y la mejora de la comunicación escrita. En ningún caso estas herramientas sustituirán el trabajo personal, el razonamiento científico ni la comprensión de los contenidos por parte del estudiante. No se permitirá la entrega de contenidos generados íntegramente mediante IA sin supervisión, elaboración y comprensión por parte del estudiante. El alumnado será responsable de verificar la validez de la información utilizada y deberá declarar el uso significativo de herramientas de IA en los trabajos entregados. El uso inadecuado de estas tecnologías podrá considerarse una práctica académica no autorizada. El profesorado podrá solicitar explicaciones orales, borradores intermedios o evidencias del proceso de elaboración.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
1. Evaluación continua de entregas que incluyen las respuestas a preguntas realizadas de manera escrita en el aula periódicamente.	30 %	30 %
2. Seminarios, debates y preguntas planteadas en el aula.	30 %	30 %
3. Prueba escrita sobre la totalidad de los contenidos	40 %	40 %



abordados a través de los temas 1 a 11 que aparecen en la guía docente.		
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Entregas periódicas de los temas desarrollados (30%), respuesta a cuestiones a través de la plataforma (30%), examen final de conocimientos que será presencial (40%).

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

La docencia presencial se desarrolla en el aula/laboratorios con apoyo de los recursos materiales que la Facultad de Ciencias y la UBU proporciona —proyección audiovisual, conexión a internet, recursos bibliográficos, plataforma de recursos de aprendizaje UBUVirtual—.

Los materiales de apoyo para el aprendizaje, incluidas referencias externas, se encuentran en la plataforma moodle UBUVirtual.

El apoyo tutorial se lleva a cabo por los procedimientos establecidos en la UBU (<http://www.ubu.es/quimica>).

14. Calendarios y horarios:

Los establecidos por la Facultad y publicados en la página web del título (<http://www.ubu.es/quimica>)

15. Idioma en que se imparte:

Español (asignatura impartida como English Friendly)