



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Técnicas Analíticas de Separación

1. Denominación de la asignatura:

TÉCNICAS ANALÍTICAS DE SEPARACIÓN

Titulación

Grado en Química

Código

5283

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Química Analítica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Química

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

M. Asunción Alonso Lomillo, Olga Domínguez Renedo

4.b Coordinador/a de la asignatura

Olga Domínguez Renedo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso, quinto semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias específicas: E5-E8, E15, E18

Competencias transversales: T1, T2, T4-T9, T12, T17-T21

Competencias generales: G1-G18

Competencias básicas: CB1-CB5

En la página web del Título se encuentra disponible la vinculación entre los objetivos ODS y las competencias del Título: <https://www.ubu.es/grado-en-quimica/informacion-basica/objetivos-y-competencias>

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

- O1: Comprender la necesidad de las técnicas de separación en la resolución de problemas analíticos
O2: Clasificar las diferentes técnicas de separación
O3: Conocer el fundamento teórico, la metodología y la instrumentación de las distintas técnicas de separación
O4: Resolver problemas numéricos sobre los contenidos específicos de la asignatura
O5: Saber seleccionar la técnica de separación más adecuada para resolver problemas analíticos concretos
O6: Aprender a manejar de forma práctica algunas de las técnicas de separación
O7: Desarrollar habilidades de comunicación científica

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS ANALÍTICAS DE SEPARACIÓN

TEMA 1.- GENERALIDADES SOBRE LAS TÉCNICAS DE SEPARACIÓN

- * Las técnicas de separación en el proceso analítico.
- * Clasificación de las técnicas analíticas de separación.
- * Fundamentos de los procesos de separación.
- * Parámetros de interés en las técnicas analíticas de separación.
- * Errores asociados a los procesos de separación.



TÉCNICAS DE SEPARACIÓN NO CROMATOGRÁFICAS

TEMA 2.- SEPARACIONES POR EXTRACCIÓN

- * Introducción a los métodos de separación por extracción.
- * Extracción líquido-líquido.
 - Técnicas de extracción líquido-líquido.
 - Aplicaciones.
- * Extracción sólido-líquido.
 - Extracción Soxhlet.
 - Extracción asistida por ultrasonidos.
 - Extracción con microondas.
- * Extracción con fluidos supercríticos.
 - Definición y propiedades de los fluidos supercríticos.
 - Elección del fluido supercrítico.
 - Instrumentación en fluidos supercríticos.
 - Aplicaciones
- * Extracción y microextracción en fase sólida.
 - Etapas y fundamento de la extracción en fase sólida.
 - Microextracción en fase sólida.

TEMA 3.- INTERCAMBIO IÓNICO

- * Introducción y fundamentos del intercambio iónico.
- * Clasificación de los intercambiadores iónicos. Resinas de intercambio iónico. Propiedades.
- * Equilibrio de intercambio iónico.
- * Cinética del intercambio iónico.
- * Aplicaciones.

TÉCNICAS DE SEPARACIÓN CROMATOGRÁFICAS

TEMA 4.- INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE SEPARACIÓN CROMATOGRÁFICAS

- * Descripción general de la cromatografía.
- * Clasificación de las técnicas de separación cromatográficas.
- * Cromatogramas.
- * Tiempo de retención. Coeficiente de distribución. Factor de retención.
- * Eficacia de la columna y ensanchamiento de banda. Teoría cinética de la cromatografía.
- * Separación de mezclas. Factor de separación. Definición y optimización de la resolución.
- * Aplicaciones de la cromatografía.



TEMA 5.- CROMATOGRAFÍA DE GASES

- * Fundamentos de la cromatografía de gases.
- * Instrumentación en cromatografía de gases. Gas portador: tipos y propiedades. Sistema de introducción de la muestra. Columnas y fases estacionarias. Control de temperatura. Detectores.
- * Derivatización.
- * Purga y trampa. Espacio en cabeza.
- * Aplicaciones.

TEMA 6.- CROMATOGRAFÍA DE LÍQUIDOS

- * Cromatografía de líquidos en columna.
- * Cromatografía de líquidos de alta resolución (HPLC).
 - Instrumentación en HPLC. Sistema de suministro y almacenamiento de fase móvil.
 - Sistema de impulsión de la fase móvil. Sistemas de inyección de la muestra.
- Columnas en HPLC.
 - Detectores en HPLC.
 - Fundamentos y aplicaciones de los diferentes tipos de cromatografía líquida en columna. Cromatografía de partición. Cromatografía de adsorción. Cromatografía de intercambio iónico. Cromatografía de exclusión por tamaño. Cromatografía de afinidad.
- * Cromatografía plana.
 - Teoría de la cromatografía plana y aplicaciones.

TEMA 7.- CROMATOGRAFÍA DE FLUIDOS SUPERCRÍTICOS

- * Introducción a la cromatografía de fluidos supercríticos.
- * Fase móvil y fase estacionaria.
- * Instrumentación en cromatografía de fluidos supercríticos.
- * Aplicaciones.
- * Comparación con otros métodos cromatográficos.

TÉCNICAS DE SEPARACIÓN ELECTROFORÉTICAS

TEMA 8.- TÉCNICAS ANALÍTICAS DE SEPARACIÓN ELECTROFORÉTICAS

- * Teoría de las separaciones electroforéticas. Electromigración y electroósmosis. Tipos de técnicas.
- * Electroforesis capilar. Fundamento. Instrumentación. Eficacia y resolución.
- * Tipos de electroforesis capilar. Electroforesis capilar de zona. Electroforesis capilar en gel.
- * Isoelectroenfoque capilar. Isotacoforesis capilar.



9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5283&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E5-E8, E15, E18 G1-G6, G14-G18 T7, T19, T21, CB1-CB5	7	12	19
Clases prácticas	E5-E8, E15, E18 G7-G13 T2, T4, T5, T12, T18, CB1-CB5	12	12	24
Seminarios teórico- prácticos	E5-E8, E15, E18 G1-G6, G12, G14-G18 T7, T17-T19, CB1-CB5	6	12	18
Evaluación	E5-E8, E15, E18 G1, G2 T1, T2, T4, T8, CB1-CB5	2	12	14
Total		27	48	75



11. Sistemas de evaluación:

Para superar la asignatura, la media ponderada de las calificaciones de los procedimientos de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10. La media se realizará únicamente cuando el estudiante alcance una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada procedimiento de evaluación.

En caso de no superar la asignatura en la primera convocatoria, el estudiante deberá recuperar en la segunda convocatoria aquellos procedimientos de evaluación en los que haya obtenido una calificación inferior a 5 puntos sobre 10. Todos los procedimientos son recuperables en 2ª convocatoria.

Los estudiantes que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria podrán mejorar su calificación mediante la realización de una nueva prueba escrita relacionada con cualquier aspecto de la temática de la asignatura, cuya calificación reemplazará a la final obtenida a través de los distintos procedimientos de evaluación. El estudiante deberá comunicar mediante correo electrónico al coordinador/a de la asignatura su intención de presentarse a dicha prueba con una antelación mínima de dos días lectivos a la fecha establecida en los calendarios para la segunda convocatoria de esta asignatura.

La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de la asignatura conllevará la aplicación del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos en vigor para el curso.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Cuestionarios	40 %	40 %
Prueba de supuestos prácticos	40 %	40 %
Evaluación de habilidades en el laboratorio	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes acogidos a la evaluación excepcional deberán realizar pruebas de cuestionarios, supuestos prácticos y habilidades en el laboratorio, cuyo peso en la calificación final será de 40, 40 y 20 %, respectivamente. Para superar la asignatura, la media ponderada de las calificaciones de los procedimientos de evaluación deberá ser igual o superior a 5 puntos sobre 10. La media se realizará únicamente cuando el estudiante alcance una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada procedimiento de evaluación.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

El estudiante dispondrá de material de apoyo de cada uno de los temas y de los guiones de cada una de las prácticas a través de la plataforma UBUvirtual. Todo tipo de aclaraciones y dudas relacionadas con los contenidos de la asignatura serán atendidas por las profesoras, durante los horarios de tutoría, en el área de Química Analítica.

13. Calendarios y horarios:

www.ubu.es/química

14. Idioma en que se imparte:

Castellano