



GUÍA DOCENTE 2014-2015
ANÁLISIS INSTRUMENTAL AVANZADO

1. Denominación de la asignatura:

ANÁLISIS INSTRUMENTAL AVANZADO

Titulación

GRADO EN QUÍMICA

Código

5293

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

QUÍMICA ANALÍTICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

OLGA DOMÍNGUEZ RENEDO, M^a ARÁNZAZU HERAS VIDAURRE

4.b Coordinador de la asignatura

M^a ARÁNZAZU HERAS VIDAURRE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO, SEXTO SEMESTRE



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Se recomienda haber cursado las asignaturas “Análisis Instrumental” y “Técnicas Analíticas de Separación”

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias transversales: T1, T3, T6, T7, T8, T9, T20

Competencias generales: G1, G2, G4, G6, G18

Competencias específicas: E1, E6, E13, E15

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

- O1. Conocer de modo general los fundamentos de algunas de las técnicas instrumentales más utilizadas actualmente en la caracterización de sistemas químicos.
- O2. Saber diferenciar entre sí las técnicas instrumentales con una base común.
- O3. Comprender los esquemas instrumentales de dichas técnicas.
- O4. Adquirir conocimientos básicos sobre la manipulación de algunos instrumentos representativos.
- O5. Ser capaces de interpretar los resultados de algunas experiencias tomadas como ejemplo.
- O6. Conocer la utilidad y los posibles campos de aplicación de las técnicas descritas.
- O7. Utilizar un lenguaje preciso en la descripción de instrumentos analíticos complejos.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Análisis Instrumental Avanzado

TEMA 1. SENSORES

- Especificidad de señal en Análisis Instrumental.
- Concepto de sensor.
- Sensores ópticos.
- Sensores electroquímicos.

TEMA 2. AUTOMATIZACIÓN EN TÉCNICAS INSTRUMENTALES

- Fundamentos de automatización. Clasificación de métodos.
- Técnicas en flujo segmentado y no segmentado.

TEMA 3. ESPECTROMETRÍA DE MASAS

- Fundamentos y generalidades de instrumentación.
- Inyección, ionización (electrónica, química, plasma, MALDI, etc).
- Analizadores de campo, tiempo de vuelo, cuadrupolo, etc. Resolución.
- Detección.

TEMA 4. HIBRIDACIÓN INSTRUMENTAL

- Acoplamiento a técnicas cromatográficas.
- Fuente de plasma acoplado por inducción (ICP).
- Espectroscopia de emisión óptica con plasma acoplado inductivamente (ICP-OES).
- Espectroscopia de masas con plasma acoplado inductivamente (ICP-MS).

TEMA 5. MÉTODOS TÉRMICOS DE ANÁLISIS

- Análisis termogravimétrico.
- Análisis térmico diferencial.
- Calorimetría de barrido diferencial.
- Análisis microtérmico.

TEMA 6. MÉTODOS BASADOS EN LOS RAYOS X

- Principios fundamentales de los Rayos X.
- Instrumentación.
- Métodos de absorción de Rayos X.
- Métodos de difracción de Rayos X.
- Métodos de fluorescencia de Rayos X.

TEMA 7. MÉTODOS RADIOQUÍMICOS

- Principios fundamentales en radioquímica.
- Instrumentación.
- Métodos de análisis radioquímico.



TEMA 8. ANÁLISIS DE SUPERFICIES

- Introducción al estudio de superficies en sólidos.
- Técnicas de microscopia para análisis superficial.
- Técnicas espectroscópicas de caracterización superficial.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

D.A. Skoog, F.J. Holler, S.R. Crouch, (2007) Principles of instrumental analysis, 6ª, Thomson,

R.D. Braun, (2006) Introduction to Instrumental Analysis, Pharma Book Syndicate, Hyderabad (India), 81-88449-15-6 ,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

B.R. Eggins, (2002) Chemical Sensors and Biosensors, John Wiley & sons, Chichester, 0-471-89914-3,

D.J. O'Connor; B.A. Sexton; R.St.C. Smart (eds.), (2003) Surface analysis methods in materials science, Springer-Verlag, 3-540-41330-8,

E. de Hoffmann; V. Stroobant, (2003) Mass spectrometry : principles and applications, John Wiley & Sons. Ltd., 0-471-48565-9,

F. Rouessac, A. Rouessac, (2008) Chemical analysis. Modern instrumentation. Methods and techniques, John Wiley and Sons,

H. Bubert, H. Jenet, (2002) Surface and thin film analysis, Wiley-VCH,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	T9, G4, E1, E6, E13, E15	9	18	27
Seminarios teórico-prácticos	T9, G4, E1, E6, E13, E15	5	8	13
Clases prácticas	T3, T6, G2, G4, G6, E6, E15	4	8	12
Exposición pública	T1, T6, T7, T8, T20, G1, G4, G18	4	8	12
Debates	T1, T8, T9, E1, E13,	3	6	9



	E15			
Prueba de conocimientos teóricos	T1, T6, T8, G1, G4, E15	2	0	2
Total		27	48	75

12. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes o procedimientos de la que se compone la evaluación, y la suma ponderada de la valoración de cada una de las partes ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Si en la valoración final de la primera convocatoria no se alcanzan los 5 puntos requeridos, en la segunda convocatoria se deberán recuperar todos aquellos apartados en los que la calificación sea inferior a 5 puntos.

En la 2ª convocatoria serán recuperables todos los procedimientos de evaluación.

Aquellos estudiantes que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria, y que quieran mejorar su calificación deberán realizar las siguientes pruebas de evaluación:

- * Prueba escrita de conocimientos (60 % de la calificación global)

- * Prueba oral en la que el estudiante deberá responder a determinadas cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura que aseguren la adquisición de las competencias indicadas en la guía docente de la misma (40 % de la calificación global).

La calificación global obtenida tras estas dos pruebas, sustituirá a la obtenida en la 1ª convocatoria, siempre que suponga una mejora. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de dos días lectivos.

Los estudiantes que fueran sorprendidos copiando o plagiando en cualquiera de los procedimientos de evaluación de la asignatura tendrán una calificación de cero en la nota global de la asignatura, de acuerdo con el artículo 17.2 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos para el curso 2013-14.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización y discusión de cuestionarios	25 %	25 %
Evaluación continua	15 %	15 %
Exposición pública de un trabajo en grupo	10 %	10 %
Prueba de conocimientos teóricos	40 %	40 %
Informe de prácticas	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán someterse a las siguientes pruebas de evaluación:

- * Prueba de conocimientos teóricos escrita (40% de la calificación global)

- * Realización y exposición oral de un trabajo individual (20 % de la calificación global)

- * Prueba oral en la que el estudiante deberá responder a determinadas cuestiones relacionadas con la temática de la asignatura que aseguren la adquisición de las competencias indicadas en la guía docente de la misma (40 % de la calificación global).

Para aprobar la asignatura con esta evaluación excepcional se deberá obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes o procedimientos de la que se compone la evaluación, y la suma ponderada de la valoración de cada una las partes ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Se entregarán los temas elaborados por las profesoras antes de su inicio para que los estudiantes puedan trabajarlos antes de asistir a clase. De este modo las clases de teoría, los seminarios y los debates se utilizarán para aclarar, completar, discutir y comentar todo los aspectos que los estudiantes y/o profesoras consideren más adecuados.

Los seminarios teórico-prácticos se plantean como clases en las se realizarán



determinadas actividades grupales relacionadas con las técnicas instrumentales estudiadas, que serán objeto de evaluación.

Se les entregará a los estudiantes una serie de cuestionarios que resolverán individualmente los estudiantes y que posteriormente serán discutidos en las clases de debate.

Los estudiantes deberán realizar una exposición oral de un trabajo realizado tomando como base un artículo en el que se explique una aplicación analítica concreta de alguna de las técnicas instrumentales vistas en la asignatura. Este trabajo se realizará en grupo y consistirá en presentar el artículo y realizar un análisis crítico del mismo. Esta actividad será evaluada. Este trabajo será supervisado por las profesoras.

14. Calendarios y horarios:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/quimica/informacion-academica/horarios-examenes>

15. Idioma en que se imparte:

Español