



GUÍA DOCENTE 2023-2024
Lingüística general

1. Denominación de la asignatura:

LINGÜÍSTICA GENERAL

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5373

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

LINGÜÍSTICA GENERAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

M.^a Asunción Laguna Álvarez (correo electrónico malaguna@ubu.es; tel. 947259558),
Marta Sanz Manzanedo (correo electrónico msmanzanedo@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

MARÍA ASUNCIÓN LAGUNA ÁLVAREZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1.º, Semestre 1.º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Dominio de la lengua española correspondiente al nivel de estudios en español, alcanzado en ciclos previos al Grado

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

D15(1). Conocer los principios básicos de la Lingüística, sus fundamentos teóricos y sus campos de investigación.

D15(2). Identificar los diferentes modelos teóricos a lo largo de la historia de la Lingüística.

D15(3). Conocer las disciplinas relacionadas con la Lingüística y sus aplicaciones.

O1. Capacidad de comunicación y perlocutiva

O3. Análisis y síntesis

COMPETENCIAS GENÉRICAS

I1. Razonamiento crítico

I3. Organización y planificación

I4. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

S1. Gestión de la información

P1. Trabajo en equipo

P6. Aprendizaje autónomo

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

1. Proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas generales para el estudio de las lenguas.
2. Presentar una visión de conjunto de los problemas propios de la Lingüística y sus diferentes subdisciplinas.
3. Desarrollar conocimientos y destrezas para abordar los diversos aspectos del lenguaje desde un punto de vista científico.
4. Conocer los fundamentos teóricos de la Lingüística y su desarrollo histórico.
5. Conocer las posibilidades de aplicación práctica que tiene la Lingüística en nuestros días.
6. Adquirir y desarrollar competencias instrumentales para la descripción, la explicación y la comprensión lingüística.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
CONCEPTOS BÁSICOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL El objeto de estudio de la lingüística El signo lingüístico Las disciplinas lingüísticas Ramas y conexiones de la Lingüística. La Lingüística aplicada.
COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y LENGUAS El lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación Las lenguas del mundo Competencia lingüística, competencia pragmática y competencia comunicativa Lenguaje, cultura y sociedad
HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA. LA LINGÜÍSTICA EN LOS SIGLOS XX Y XXI La Lingüística antes del siglo XX El estructuralismo: el estructuralismo europeo, el estructuralismo norteamericano (el descriptivismo) La lingüística generativa La lingüística de la comunicación La lingüística del texto La lingüística forense La lingüística cognitiva



Glotopolítica

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Escandell, M.^a Victoria (coord.) , (2014) Claves del lenguaje humano, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Akmajian, Adrian, (1992) Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación, Alianza, Madrid,
Bernárdez, Enrique, (2004) ¿Qué son las lenguas? (Nueva edición), Alianza Editorial, Madrid,
Bernárdez, Enrique, (2008) El lenguaje como cultura, Alianza Editorial, Madrid,
Chomsky, Noam, (2006) Language and mind, Cambridge University Press, New York,
Cort, William; Cruse, D. Alan, (2008) Lingüística cognitiva, Akal, Madrid,
Cuenca, Maria Josep, (2010) Gramática del texto, Arco Libros, Madrid,
Cuenca, Maria Josep; Hilferty, Joseph, (1999) Introducción a la lingüística cognitiva, Ariel, Barcelona,
Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, (1998) Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje, Arrecife, Madrid,
Escandell Vidal, M.^a Victoria (coord.), (2011) Invitación a la lingüística, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,
Lakoff, George; Johnson, Mark, (2007) Metáforas de la vida cotidiana, 7ª ed., Cátedra, Madrid,
López García, Ángel, (2005) Conocimiento y lenguaje, Universidad de Valencia, Valencia,
Mairal Usón, Ricardo; Peña Cervel, M.^a Sandra; Cortés Rodríguez, Francisco José; Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José, (2010) Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,
Martínez Celdrán, Eugenio, (1998) Lingüística. Teoría y aplicaciones, Masson, S.A, Barcelona,
Martínez del Castillo, Jesús, (2008) La lingüística cognitiva. Análisis y revisión, Biblioteca Nueva, Madrid,
Montolío, Estrella, (2020) Cosas que pasan cuando conversamos, 1ª, Ariel, Barcelona, 978-84-344-3161-4,
Moreno Cabrera, Juan Carlos, (2017) Claves históricas de la lingüística actual, Síntesis, Madrid,
Muñoz Basols, Javier et al., (2017) Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica, 1ª, Routledge, New York,
Payrató Lluís, (1998) De profesión, lingüista, Ariel Practicum, Barcelona,
Pinker, Steven, (2007) El instinto del lenguaje, Alianza Editorial, Madrid,
Radford, Andrew et al. , (2016) Introducción a la Lingüística, 2ª, Akal, Madrid, 9788446042426,



Rojo Sánchez, Guillermo, (1986) El lenguaje, las lenguas y la lingüística, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela,
Saussure, Ferdinand de, (1991) Curso de lingüística general, Akal universitaria, Tres Cantos,
Tusón Valls, Jesús, (2000) ¿Cómo es que nos entendemos? : (si es que nos entendemos), 1ª, Península, Barcelona,
Tusón Valls, Jesús, (2003) Introducción al lenguaje, UOC, Barcelona,
Van Dijk, Teun A., (1983) La ciencia del texto, Paidós, Barcelona,

10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5373&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Preparación de lecturas y práctica para debates y seminarios	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, S1, I1, P6	35
Seminarios, Debates	D15(1), D15(2), D15(3), I4, P1, O1	15
Preparación y realización de trabajo en grupo	D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, I4, S1, I1, O1, P1	0
Tutorías	O3, I3, I4, I1	5
Preparación de cuestionarios	O3, I4, S1, I1, P6	40
Cuestionarios (realización y revisión individualizada y colectiva)	D15(1), D15(2), D15(3), D12, O3, I3, I4, S1, P6	8
Preparación y realización de trabajos Y actividades individuales	D15(1), D15(2), D15(3), I1,I3, I4, S1, P6, O3,O1	47
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

Se incidirá especialmente en la capacidad de resolver y aplicar los casos prácticos a cuestiones relacionadas con el temario.

Se tendrá muy en cuenta por parte del profesor el proceso de evolución en el aprendizaje de cara a la calificación de la asignatura. Por eso, la realización de trabajos y prácticas es un aspecto esencial para la adquisición de competencias de la asignatura.

La realización de todos los trabajos y prácticas demandados en el plazo establecido a lo largo del semestre será condición imprescindible para aprobar la asignatura. El porcentaje de calificación necesario para aprobar cada prueba será el 50%. Será necesario, en cualquier caso, aprobar el cuestionario final. Las faltas de ortografía y los errores en la expresión y en los contenidos serán penalizados en función de su gravedad.

En cuanto a la participación en foros y debates, esta se tendrá en cuenta solamente de cara a la primera convocatoria y la calificación obtenida se reservará para la segunda convocatoria.

Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no. Será considerada realización fraudulenta la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia haciéndolos pasar como de elaboración propia.

La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (que tendrá lugar en el mes de septiembre) se llevará a cabo con las siguientes pruebas:

1. Prueba teórica escrita (peso en la calificación total: 40%).
2. Prueba práctica escrita (peso en la calificación total: 40%).
3. Exposición oral de la prueba práctica (peso en la calificación total: 20%).

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación en foros y debates	10 %	10 %
Realización de cuestionarios y trabajos (ninguno de los cuales computará más del 40% en la calificación global)	70 %	70 %
Cuestionario final	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-espanol-lengua-y-literatura>
Ejercicios y debates en los grupos de prácticas.
Sistema de aprendizaje colaborativo.
Ejercicios individuales.
Revisión individualizada de ejercicios.
Revisión colectiva de prácticas.

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español