



GUÍA DOCENTE 2020-2021  
**Lingüística general**

**1. Denominación de la asignatura:**

Lingüística general

**Titulación**

Grado en Español: Lengua y Literatura

**Código**

5373

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

LINGÜÍSTICA GENERAL

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Filología

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

María Asunción Laguna Álvarez (Correo electrónico: malaguna@ubu.es)

**4.b Coordinador de la asignatura online**

MARÍA ASUNCIÓN LAGUNA ÁLVAREZ

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso 1.º, Semestre 1.º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:**

Dominio de la lengua española correspondiente al nivel de estudios en español, alcanzado en ciclos previos al Grado

**8. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

D15(1). Conocer los principios básicos de la Lingüística, sus fundamentos teóricos y sus campos de investigación.

D15(2). Identificar los diferentes modelos teóricos a lo largo de la historia de la Lingüística.

D15(3). Conocer las disciplinas relacionadas con la Lingüística y sus aplicaciones.

O1. Capacidad de comunicación y perlocutiva

O3. Análisis y síntesis

**COMPETENCIAS GENÉRICAS**

I1. Razonamiento crítico

I3. Organización y planificación

I4. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

S1. Gestión de la información

P1. Trabajo en equipo

P6. Aprendizaje autónomo

**10. Programa de la asignatura**

**10.1- Objetivos docentes**

1. Proporcionar conocimientos sobre las bases teóricas generales para el estudio de las lenguas.
2. Presentar una visión de conjunto de los problemas propios de la Lingüística y sus diferentes subdisciplinas.
3. Desarrollar conocimientos y destrezas para abordar los diversos aspectos del lenguaje desde un punto de vista científico.
4. Conocer los fundamentos teóricos de la Lingüística y su desarrollo histórico.
5. Conocer las posibilidades de aplicación práctica que tiene la Lingüística en nuestros días.
6. Adquirir y desarrollar competencias instrumentales para la descripción, la explicación y la comprensión lingüística.



**10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

**CONCEPTOS BÁSICOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL**

**El objeto de estudio de la lingüística**

**El signo lingüístico**

**Las disciplinas lingüísticas**

**Ramas y conexiones de la Lingüística. La Lingüística aplicada.**

**COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y LENGUAS**

**El lenguaje humano frente a otros sistemas de comunicación**

**Las lenguas del mundo**

**Competencia lingüística, competencia pragmática y competencia comunicativa**

**Lenguaje, cultura y sociedad**

**HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA. LA LINGÜÍSTICA EN EL SIGLO  
XX**

**La Lingüística antes del siglo XX**

**El estructuralismo: el estructuralismo europeo, el estructuralismo  
norteamericano (el descriptivismo)**

**La lingüística generativa**

**La lingüística de la comunicación**

**La lingüística del texto**

**La lingüística forense**

**La lingüística cognitiva**



| 10.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Escandell, M. <sup>a</sup> Victoria (coord.) , (2014) Claves del lenguaje humano, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Bernárdez, Enrique, (2008) El lenguaje como cultura, Alianza Editorial, Madrid,<br>Bernárdez, Enrique, (2004) ¿Qué son las lenguas? (Nueva edición), Alianza Editorial, Madrid,<br>Chomsky, Noam, (2006) Language and mind, Cambridge University Press, New York,<br>Cort, William; Cruse, D. Alan, (2008) Lingüística cognitiva, Akal, Madrid,<br>Cuenca, Maria Josep, (2010) Gramática del texto, Arco Libros, Madrid,<br>Cuenca, Maria Josep; Hilferty, Joseph, (1999) Introducción a la lingüística cognitiva, Ariel, Barcelona,<br>Ducrot, Oswald; Schaeffer, Jean-Marie, (1998) Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje, Arrecife, Madrid,<br>Escandell Vidal, M. <sup>a</sup> Victoria (coord.), (2011) Invitación a la lingüística, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,<br>Lakoff, George; Johnson, Mark, (2007) Metáforas de la vida cotidiana, 7ª ed., Cátedra, Madrid,<br>Mairal Usón, Ricardo; Peña Cervel, M. <sup>a</sup> Sandra; Cortés Rodríguez, Francisco José; Ruiz de Mendoza Ibáñez, Francisco José, (2010) Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid,<br>Martínez Celdrán, Eugenio, (1998) Lingüística. Teoría y aplicaciones, Masson, S.A, Barcelona,<br>Martínez del Castillo, Jesús, (2008) La lingüística cognitiva. Análisis y revisión, Biblioteca Nueva, Madrid,<br>Moreno Cabrera, Juan Carlos, (2017) Claves históricas de la lingüística actual, Síntesis, Madrid,<br>Muñoz Basols, Javier et al., (2017) Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica, 1ª, Routledge, New York,<br>Payrató Lluís, (1998) De profesión, lingüista, Ariel Practicum, Barcelona,<br>Pinker, Steven, (2007) El instinto del lenguaje, Alianza Editorial, Madrid,<br>Rojo Sánchez, Guillermo, (1986) El lenguaje, las lenguas y la lingüística, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela,<br>Saussure, Ferdinand de, (1991) Curso de lingüística general, Akal universitaria, Tres Cantos,<br>Van Dijk, Teun A., (1983) La ciencia del texto, Paidós, Barcelona, |



**11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                        | Competencia relacionada                            | Horas de trabajo |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| Preparación de lecturas y práctica para debates y seminarios       | D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, S1, I1, P6         | 35               |
| Seminarios, Debates                                                | D15(1), D15(2), D15(3), I4, P1, O1                 | 15               |
| Preparación y realización de trabajo en grupo                      | D15(1), D15(2), D15(3), O3, I3, I4, S1, I1, O1, P1 | 0                |
| Tutorías                                                           | O3, I3, I4, I1                                     | 5                |
| Preparación de cuestionarios                                       | O3, I4, S1, I1, P6                                 | 40               |
| Cuestionarios (realización y revisión individualizada y colectiva) | D15(1), D15(2), D15(3), D12, O3, I3, I4, S1, P6    | 8                |
| Preparación y realización de trabajos Y actividades individuales   | D15(1), D15(2), D15(3), I1,I3, I4, S1, P6, O3,O1   | 47               |
| <b>Total</b>                                                       |                                                    | <b>150</b>       |

**12. Sistemas de evaluación:**

Se incidirá especialmente en la capacidad de resolver y aplicar los casos prácticos a cuestiones relacionadas con el temario.

Se tendrá muy en cuenta por parte del profesor el proceso de evolución en el aprendizaje de cara a la calificación de la asignatura. Por eso, la realización de trabajos y prácticas es un aspecto esencial para la adquisición de competencias de la asignatura.

La realización de todos los trabajos y prácticas demandados en el plazo establecido a lo largo del semestre será condición imprescindible para aprobar la asignatura. El porcentaje de calificación necesario para aprobar cada prueba será el 50%. Las faltas de ortografía y los errores en la expresión y en los contenidos serán penalizados en función de su gravedad.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y de micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.



La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (que tendrá lugar en el mes de septiembre) se llevará a cabo con las siguientes pruebas:

1. Prueba teórica escrita (peso en la calificación total: 40%).
2. Prueba práctica escrita (peso en la calificación total: 40%).
3. Exposición oral de la prueba práctica (peso en la calificación total: 20%).

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

| <b>Procedimiento</b>                                 | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Participación en foros y debates                     | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Realización de cuestionarios y trabajos individuales | 70 %                                     | 70 %                                     |
| Cuestionario final                                   | 20 %                                     | 20 %                                     |
| <b>Total</b>                                         | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### **13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

<http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-espanol-lengua-y-literatura>  
Ejercicios y debates en los grupos de prácticas.  
Sistema de aprendizaje colaborativo.  
Ejercicios individuales.  
Revisión individualizada de ejercicios.  
Revisión colectiva de prácticas.

### **14. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español