



GUÍA DOCENTE 2019-2020
LITERATURA ESPAÑOLA. EDAD MEDIA

1. Denominación de la asignatura:

LITERATURA ESPAÑOLA. EDAD MEDIA

Titulación

GRADO DE ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Código

5377

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLAS

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

FILOLOGÍA

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ÁNGEL ALBERTO GARCÍA CASTAÑEDA

4.b Coordinador de la asignatura online

Sin designar

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º / Semestre 1º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No hay requisitos previos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

I.1. Capacidad de análisis y síntesis
I.3. Planificación y gestión del tiempo
I.6. Habilidades básicas del manejo del ordenador.
S.2. Capacidad crítica y autocrítica.
S.3. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
P.4. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
D.6. Conocimiento de la literatura en lengua española
D.8. Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española
D.10. Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español
D.14. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario
D.19. Conocimientos de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas
Pr.2. Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
Pr.3. Capacidad para identificar, localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet y para almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y gestionar la información reunida citando las fuentes utilizadas.
Pr.5. Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
Pr.8. Aprender a evaluar críticamente el estilo de un texto y elaborar textos de diverso tipo
A.1. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
A.3. Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
O.1. Capacidad de comunicación y perlocutiva
O.2. Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja
O.3. Capacidad para el razonamiento crítico



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- Conocimiento histórico y crítico de las principales etapas, movimientos, géneros, autores y textos de la literatura en español de la Edad Media. - Identificar la necesidad de información, seleccionar los recursos más adecuados para su resolución y gestionarla eficazmente como aspecto necesario para la adquisición de las competencias de la asignatura.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La Literatura española en la Edad Media El concepto de historia de la literatura española y su contextualización en la Edad Media Nociones generales sobre la literatura española medieval. Contexto histórico. Evolución. La poesía española en la Edad Media Modalidades genéricas y su evolución. Análisis de textos. La prosa española en la Edad Media. Modalidades genéricas y su evolución. Análisis de textos. El teatro española en la Edad Media. Modalidades genéricas y su evolución. Análisis de textos. Técnicas documentales. Fuentes de información en el Grado de Español: Lengua y Literatura - o Búsqueda y recuperación de la información - o Selección de recursos de información - o Presentación de un trabajo académico y referencias bibliográficas
10.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA MAINER, J.-C., (2012) Historia de la literatura española, Crítica, PEDRAZA, F.B. y M. RODRÍGUEZ CÁCERES, (1980) Manual de literatura española, Cénlit,
RICO, F., (1980-) Historia y crítica de la literatura española, Crítica,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Se facilitará la bibliografía complementaria al inicio de cada tema., , ,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Elaboración de temas y resúmenes. Comentarios de textos. Preparación de las pruebas.

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura crítica de la bibliografía y los recursos de Internet recomendados. Redacción y entrega de los trabajos en el plazo previsto. Tutorización a través de correo electrónico, foros, chat, redes sociales y videoconferencias. Exposición en videoconferencias. Elaboración de recursos digitales.	Todas	48
Lectura crítica de los textos seleccionados. Elaboración de comentarios de textos y su exposición oral y escrita en el plazo previsto. Tutorización a través de correo electrónico, foros, chat, redes sociales y videoconferencias. Exposición en videoconferencias. Elaboración de recursos digitales.	Todas	48
Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y su preparación. Tutorización a través de correo electrónico, foros y redes sociales. Clases magistrales por videoconferencia.	Todas	27
Prueba escrita sobre los contenidos prácticos (comentario de textos) y su preparación. Tutorización a través de correo electrónico, foros y redes sociales. Clases magistrales por videoconferencia.	Todas	27



Total	150
--------------	-----

12. Sistemas de evaluación:

En la evaluación se valorarán tanto los conocimientos teóricos como las actividades prácticas, que obtendrán calificaciones independientes. La valoración de los primeros se hará por medio de una prueba escrita. Las actividades prácticas podrán ser valoradas por medio de una prueba escrita o a través de sistemas de vídeo o vídeo conferencias. Para superar la asignatura se necesitará haber obtenido al menos un 5/10 en cada una de las partes.

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la (UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA FIN DE ESTUDIOS

Procedimientos:

Preguntas teóricas (40%)

Análisis de textos (40%)

Cuestiones breves (20%)

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba final sobre los contenidos teóricos de la asignatura.	25 %	0 %
Prueba final sobre los contenidos prácticos de la asignatura (comentario de textos)	25 %	0 %
Trabajos sobre contenidos teóricos de la asignatura.	25 %	0 %
Trabajos sobre contenidos prácticos de la asignatura (comentario de textos).	25 %	0 %
Total	100 %	0 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Bibliografía básica.

Recursos en Internet.

Uso de la plataforma digital.



Foros, chats, videoconferencias, tutorías a través del correo electrónico... Además, para la realización de las tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófonos activados, dado que el profesor, en un momento dado, puede optar por esta metodología. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta del alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español