



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Sintaxis del español

1. Denominación de la asignatura:

Sintaxis del español

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5384

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios sincrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Antonio Álvarez Tejedor

4.b Coordinador de la asignatura

Antonio Álvarez Tejedor

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso - 1º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguna

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1.1. Capacidad de análisis y síntesis
1.4. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
S.1. Habilidades de gestión de la información
S.2. Capacidad crítica y autocrítica
S.3. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
D.4. Conocimiento de la gramática del español
D.13. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
D.15. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
Pr.5. Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
Pr.7. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa
Pr.10. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
O.1. Capacidad de comunicación y perlocutiva
O.4. Capacidad para detectar y corregir tendencias sexistas y discriminatorias en la lengua

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

- Es capaz de diferenciar las unidades y relaciones entre ellas de los distintos niveles del sistema lingüístico del español
- Conoce técnicas y métodos plurales de análisis lingüístico
- Puede diferenciar los enfoques dentro de las corrientes lingüísticas en diferentes artículos especializados
- Sabe elaborar informes sobre corrección y otros aspectos de la producción lingüística
- Discrimina y corrige adecuadamente elementos sexistas y discriminatorias en la lengua
- Conoce y demuestra capacidades para un análisis de las cuestiones propuestas
- Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos
- Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Gramática del español: Sintaxis I. Introducción

1. La Gramática: Morfología y sintaxis. Niveles y unidades de la lengua. La sintaxis funcional: funciones y funtivos.

2. Oración y sintagma. Concepto y estructura del sintagma. Tipos de sintagma.

El sintagma nominal.

3. El sujeto. Categorías con función de sujeto. La impersonalidad

El sintagma verbal

4. El núcleo del sintagma verbal: el verbo. Tiempo, modo y aspecto. Número y persona.

5. La adyacencia en el sintagma verbal mediante complementos argumentales: transitividad, intransitividad.

6. La adyacencia en el sintagma verbal mediante complementos argumentales: pasividad y atribución.

7. La adyacencia en el sintagma verbal mediante complementos no argumentales: el interés, el provecho y las circunstancias.

Funciones del nombre, del adjetivo, del adverbio y del pronombre.

8. Funciones, nucleares o adyacentes del nombre, del adjetivo, del adverbio

9. Funciones del pronombre personal. Laísmo, leísmo, loísmo.

Construcciones reflexivas y afines.

10. Construcciones reflexivas y afines.



Categorías marcadoras de las relaciones intraoracionales: relativos, preposiciones y conjunciones.

11. Categorías marcadoras de las relaciones intraoracionales: relativos, preposiciones y conjunciones.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alarcos Llorach, E., (1999) Estudios de gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
- Alarcos Llorach, E., (2004) Gramática de la Lengua Española, 1ª, Espasa-Calpe, Madrid,
- Bosque, I y Demonte, V (Dir.), (1999) Gramática descriptiva de la Lengua Española, 1ª, Espasa-Calpe, Madrid,
- Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) La oración y sus funciones, 1ª, Arco/Libros, Madrid,
- Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) Principios de sintaxis funcional, 1ª, Arco/Libros, Madrid,
- Hernández Alonso, C., (1996) Gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
- Hernández Alonso, C., (1994) Nueva sintaxis de la lengua española, 1ª, Colegio de España, Salamanca,
- Martinet, A., (1978) Estudios de sintaxis funcional, 1ª, Gredos, Madrid,
- Martínez, J. A., (1994) Propuesta de gramática funcional, 1ª, Istmo, Madrid,
- Real Academia Española, (2009) Nueva gramática de la lengua española, 1ª, Espasa-Calpe, Madrid,
- Rojo, G., (1978) Cláusulas y oraciones, 1ª, Anejo 14 de Verba, Universidad de Santiago,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- De Santiago Guervós, S., (2007) El Complemento (de Régimen) preposicional , Arco/Libros, Madrid,
- Port Dapena, J.A., (2014) Complementos argumentales del verbo: directo, indirecto, suplemento y agente, Arco/Libros, Madrid,
- Porto Dapena, J.A., (2002) El complemento circunstancial, Arco/Libros, Madrid,



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	D.4, D.5, D.13, Pr.5, Pr.7, Pr.10	27	0	27
Clases prácticas	D.4, D.5, D.13, Pr.5, Pr.7, Pr.10	15	10	25
Lecturas y recensiones	1.1, 1.4, S.1, S.2, S.3, D.4, D.13, D.15, Pr.5, Pr.7, Pr.10, O.1	0	15	15
Ejercicios: análisis de pequeños textos	S.2, S.3, D.4, D.13, Pr.5, Pr.7, Pr.10	0	15	15
Realización de trabajos individuales	1.1, 1.4, S.1, S.2, S.3, D.4, D.13, Pr.5, Pr.7, Pr.10, O.1, O.4	0	25	25
Exposiciones públicas	1.4, S.1, S.2, S.3, D.4, D.5, Pr.5, Pr.7, Pr.10, O.1, O.4	7	0	7
Preparación pruebas de evaluación	1.1, S.1, D.4, D.5, D.13	0	31	31
Examen y revisión del examen	1.1, 1.4, S.2, S.3, D.4, D.5, D.13, Pr.5, Pr.7, Pr.10	5	0	5
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (que tendrá lugar en el mes de septiembre) se llevará a cabo con las siguientes pruebas:

1. Prueba teórica escrita (peso en la calificación total: 40%).
2. Prueba práctica escrita (peso en la calificación total: 40%).
3. Exposición oral de la prueba práctica (peso en la calificación total: 20%).



Procedimiento	Peso
Examen (práctico y teórico) * Ha de aprobarse para obtener la calificación final de la asignatura	40 %
Lecturas con reseña controlada	10 %
Ejercicios	15 %
Trabajos	25 %
Asistencia y participación en el aula	10 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso afirmativo, el alumno deberá realizar todas y cada una de las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia y las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, y obtener un 5/10 en cada una de ellas.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas, actividades participativas en el aula, manejo de materiales audiovisuales. Tutoría personal presencial y comunicación on-line.

14. Calendarios y horarios:

Consultar la página del grado para una información actualizada.

15. Idioma en que se imparte:

Español