



GUÍA DOCENTE 2022-2023
Análisis sintáctico de textos en español

Esta asignatura hace un repaso por las diferentes unidades y niveles de la lengua que dotarán a los estudiantes de las herramientas necesarias para realizar análisis sintácticos de textos en español, no solamente periodísticos, sino también literarios y lingüísticos.

1. Denominación de la asignatura:

Análisis sintáctico de textos en español

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5389

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios sincrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carmen Ibáñez Verdugo/*pendiente de asignación

4.b Coordinador de la asignatura online

Carmen Ibáñez Verdugo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º curso - 2º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Ninguno

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1.1. Capacidad de análisis y síntesis
1.4. Comunicación oral y escrita en la lengua materna
S.1. Habilidades de gestión de la información
S.2. Capacidad crítica y autocrítica
S.3. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
D.4. Conocimiento de la gramática del español
D.13. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
D.15. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
Pr.5. Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
Pr.7. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa
Pr.10. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
O.1. Capacidad de comunicación y perlocutiva
O.4. Capacidad para detectar y corregir tendencias sexistas y discriminatorias en la lengua

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

- Es capaz de diferenciar las unidades y relaciones entre ellas de los distintos niveles del sistema lingüístico del español
- Conoce técnicas y métodos plurales de análisis lingüístico
- Puede diferenciar los enfoques dentro de las corrientes lingüísticas en diferentes artículos especializados
- Sabe elaborar informes sobre corrección y otros aspectos de la producción lingüística
- Discrimina y corrige adecuadamente elementos sexistas y discriminatorios en la lengua
- Conoce y demuestra capacidades para un análisis de las cuestiones propuestas
- Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos



- Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. La oración gramatical. Visión tradicional frente a la visión de la Nueva Gramática de la Lengua Española.

1. El concepto de oración gramatical tradicional.

El concepto de oración gramatical tradicional: oración simple y oración compuesta. Oraciones, proposiciones, cláusulas. Oración y nexus. Distintas acepciones, visiones y enfoques.

2. Coordinación y subordinación oracional. El concepto de adyacencia.

Coordinación y subordinación oracional. El concepto de adyacencia. Conectores, transpositores y relatores.

Cambios en el análisis introducidos por la Nueva Gramática de la Lengua Española frente a la Gramática Tradicional.

Los pares mínimos y su trabajo en el aula para la reflexión sobre la lengua.

2. La subordinación en la lengua española.

1. Subordinadas sustantivas

2. Subordinadas relativas (adjetivas/libres y semilibres con y sin antecedente expreso)

3. Subordinadas Adverbiales

4. Estructuras condicionales, comparativas e ilativas.

3. La frase nominal.

1. La frase nominal. Clases de frases nominales en español. Titulares y pies de foto.

4. La oración y las funciones del lenguaje.

1. Las llamadas oraciones exclamativas. La interjección.

Jerarquía y orden de las funciones lingüísticas. Recursos fónicos, morfológicos, sintácticos y léxicos. Análisis del significado de las fórmulas exclamativas. Del análisis a la síntesis formal.

2. Las llamadas oraciones optativas, exhortativas, interrogativas y enunciativas.

Jerarquía y orden de las funciones lingüísticas. Recursos fónicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de estas oraciones.



5. UNIDADES SUPRAORACIONALES

1. Diferentes elementos que forman parte de los enunciados y de los textos.

El texto y sus propiedades. Marcadores del discurso.

2. Importancia de los componentes externos en el análisis de la lengua

Tópicos, complementos del enunciado, complementos de la comunicación y otros componentes externos (modalizadores, conectores discursivos, marcadores de la función del lenguaje...)

EXTRA. UNIDAD COIL: trabajo Colaborativo Internacional en Línea UNIDAD COIL

Trabajo COIL.

Se realizará un trabajo colaborativo con una universidad europea, más concretamente con la Universidad de Poznan, en Polonia. Las fechas están por determinar según el calendario académico y su participación en el mismo tiene ponderación en la calificación final de la asignatura. Llegado el momento, se informará a los estudiantes con los detalles y toda la información necesaria para realizar dicho proyecto.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alarcos Llorach, E., (2004) Gramática de la Lengua Española, Espasa-Calpe, Madrid,
Alarcos Llorach, E., (1999) Estudios de gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
Borrego, J. (dir.), (2013) Gramática de referencia para la enseñanza de español. La combinación de oraciones., Español ELElab , Universidad de Salamanca, Salamanca, 978-84-9012-375-1,
Bosque, I y Demonte, V (Dir.), (1999) Gramática descriptiva de la Lengua Española, Espasa-Calpe, Madrid,
Bosque, I. (dir.), (2006) Diccionario combinatorio PRÁCTICO del español contemporáneo, SM, Madrid, 84-6754-942-4,
Bosque, I. (dir.), (2004) REDES. Diccionario combinatorio del español contemporáneo, SM, Madrid, 84-675-0276-2,
Gómez Torrego, Leonardo, (2002) Análisis Sintáctico. Teoría y práctica., SM, Madrid,
Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) La oración y sus funciones, Arco/Libros, Madrid,
Gutiérrez Ordóñez, S., (1997) Principios de sintaxis funcional, Arco/Libros, Madrid,
Hernández Alonso, C., (1994) Nueva gramática de la lengua española, Colegio de España, Salamanca,
Hernández Alonso, C., (1996) Gramática funcional del español, 3ª, Gredos, Madrid,
Lozano Jaén, G. , (2012) Cómo enseñar y aprender sintaxis. Modelos, teorías, prácticas según el nivel de dificultad, Cátedra, Madrid,
Martinet, A., (1978) Estudios de sintaxis funcional, Gredos, Madrid,
Martínez, J. A., (1994) Propuesta de gramática funcional, Istmo, 1994,
Real Academia Española, (2009) Nueva gramática de la lengua española, 1ª, Espasa-Calpe, Madrid,



Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, (2010) MANUAL. Nueva Gramática de la lengua española., 1ª, Espasa-Planeta, Barcelona, 978-84-670-3281-9,
Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (RAE y ASALE), (2019) Glosario de Términos Gramaticales (GTG), Universidad de Salamanca, 9788413111650,
Rojo, G., (1978) Cláusulas y oraciones, Anejo 14 de Verba, Universidad de Santiago,
Ruiz de Aguirre, Alfonso, (2020) Nueva Sintaxis para alérgicos a la NGLE y al GTG, Amazon Fulfillment, Poland,

Serrano, Mª. J., (2006) Gramática del discurso, Akal, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gutiérrez Ordóñez, S., (2010) Análisis sintáctico 1, Anaya, Madrid,
Josep Cuenca, M. y Hilferty, J., (1999) Introducción a la lingüística cognitiva, Ariel, Barcelona, 84-344-8234-7,
Marcos Marín, Francisco, (1975) Lingüística y lengua española, Cincel, S.A., Madrid, 84-7046-068-4,
Real Academia Española, (2019) Glosario de términos gramaticales, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca,
Rojo, G., (1978) Cláusulas y oraciones, Universidad de Santiago de Compostela, Vigo, 84-7191-029-2,
Ruiz de Aguirre, Alfonso, (2020) Nuevos ejercicios para una nueva sintaxis, Amazon Fulfillment, Great Britain,
VV.AA, (1994) TEXTOS de didáctica de la lengua y de la literatura, GRAÓ Educación, Barcelona, 1133-9829,

10.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=5389&auth=SAML



11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Esta asignatura es teórico-práctica. Por esta razón, se parte de la lectura de bibliografía específica sobre sintaxis del español que permita al alumno realizar los análisis sintácticos. Las lecturas de los textos trabajados en cada tema se evaluarán mediante actividades en UBUVirtual (tareas, foros, wikis etc.) y, además, el alumno realizará un análisis sintáctico con los contenidos aprendidos en cada unidad.

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Lectura de bibliografía y elaboración de materiales propios para el estudio	I1, I5, S1, P2, P6, D4, D13, D15, PR2, PR3, O1	40
Actividades prácticas en la plataforma	I1, I2, P1, P2, P6, D4, D13, D15	30
Análisis de textos y oraciones desde un punto de vista morfosintáctico	I2, I4, P6, D13, D15, PR5	35
Preparación del examen final	I1, I2, I4, S1, S3, P6, D4, D13, D15, PR3, PR4, O1, O3	40
Realización y revisión del examen	1.1, 1.4, S.2, S.3, D.4, D.5, D.13, Pr.5, Pr.7, Pr.10	5
Total		150

12. Sistemas de evaluación:

*Todas las partes del curso deben ser superadas (5) para aprobar la asignatura. Esto incluye todas y cada una de las tareas, cuestionarios, recensiones, etc., que se pidan como parte práctica de la asignatura. Si hay alguno de dichos trabajos suspensos, no se hará la media directamente y se optará por la segunda convocatoria.

- Para garantizar la Evaluación Específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) el alumnado se presentará a la valoración de competencias adquiridas, en las siguientes pruebas:

Procedimiento: Prueba teórica sobre el programa de la asignatura 30%

Procedimiento: Prueba práctica 40%

Procedimiento: Trabajo 30%

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse



mediante videoconferencia (Skype empresarial, Microsoft Teams, etc. vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

Procedimiento	Peso
Actividades prácticas en la plataforma	30 %
Lecturas y trabajos	30 %
Examen	40 %
Total	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

<https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-espanol-lengua-y-literatura>

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español