



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Pragmática del español

1. Denominación de la asignatura:

Pragmática del español

Titulación

Grado de Español: Lengua y Literatura

Código

5399

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios sincrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Raúl Urbina Fonturbel (rurbina@ubu.es, +34 947 491 037)

4.b Coordinador de la asignatura

Raúl Urbina Fonturbel

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 3.º / Semestre: 6

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias instrumentales:

I.1 Capacidad de análisis y síntesis

I.4 Comunicación oral y escrita en la lengua materna

Competencias específicas relacionadas con la disciplina:

D.13 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

D.15 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.

Otras competencias:

O.1 Capacidad de comunicación y perlocutiva.

O.2 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.

O.3 Capacidad para el razonamiento crítico.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Adquirir los fundamentos teóricos relacionados con la Pragmática y su aplicación práctica al análisis lingüístico.

Analizar el lenguaje desde la perspectiva del uso y bajo el contexto comunicativo.

Aplicación práctica de las teorías pragmáticas a textos específicos, tanto exclusivamente lingüísticos como a textos audiovisuales.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

B. FUNDAMENTOS DE PRAGMÁTICA

0. La pragmática: origen histórico y desarrollo

1. Competencia lingüística, competencia pragmática y competencia comunicativa

2. Los valores pragmáticos de los deícticos y las interrogaciones

3. Enunciados constativos y performativos



4. La teoría de los actos de habla

5. Principio de cooperación, presuposiciones e implicaturas

6. El principio de relevancia

7. La (des)cortesía verbal

8. Pragmática y argumentación

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ahern, A. K., Amenós Pons, J., & Escandell Vidal, M. V. (eds.), (2021) Pragmática, Akal, Madrid,

Escandell, M.^a Victoria, (2013) Introducción a la pragmática, 3^a, Ariel, Barcelona,

Reyes, Graciela, (1998) El abecé de la pragmática, 3^a, Arco Libros, Madrid,

Reyes, Graciela, (2018) Palabras en contexto. Pragmática y otras teorías del significado, Arco, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bravo, Diana; Briz, Antonio (eds.), (2004) Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español, Ariel, Barcelona,

Escandell, María Victoria, (2014) La comunicación. Lengua, cognición y sociedad, Akal, Madrid,

Fuentes Rodríguez, Catalina, (2010) La gramática de la cortesía en español/LE, Arco Libros, Madrid,

Gutiérrez Ordóñez, Salvador, (2000) Comentario pragmático de textos de desecho, Arco Libros, Madrid,

Gutiérrez Ordóñez, Salvador, (2000) Comentario pragmático de textos publicitarios, 2^a, Arco Libros, Madrid,

Gutiérrez Ordóñez, Salvador, (2002) De pragmática y semántica, Arco Libros, Madrid,

Gutiérrez Ordóñez, Salvador, (2003) Comentario pragmático de textos polifónicos, 2^a, Arco Libros, Madrid,

Julio, María Teresa; Muñoz, Ricardo (comps.), (1998) Textos clásicos de pragmática, Arco Libros, Madrid,

Levinson, Stephen C., (1989) Pragmática, Teide, Barcelona,

Montolío Durán, Estrella, (2020) Cosas que pasan cuando conversamos, Ariel, Barcelona,

Perelman, Chaïm; Olbrechts-Tyteca, Lucie, (1989) Tratado de la argumentación. La nueva retórica, Gredos, Madrid,

Pons Bordería, Salvador, (2005) La enseñanza de la pragmática en la clase de E/LE, Arco, Madrid,

Pons Bordería, Salvador, (2004) Conceptos y aplicaciones de la teoría de la relevancia,



Arco Libros, Madrid,
Reyes, Graciela; Baena, Elisa; Urios, Eduardo, (2005) Ejercicios de pragmática I y II, 2ª, Arco Libros, Madrid,
Sánchez García, Francisco José, (2010) Pragmática de los titulares políticos. Las estrategias implícitas de persuasión ideológica, Visor, Madrid,
Yus, Francisco, (2001) Ciberpragmática. El uso del lenguaje en Internet, Ariel, Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	I.1, I.4, O1, O.3	27	0	27
Clases prácticas y seminarios	I.1, i.4, D.13, D.15, O.1, O.2, O.3	12	6	18
Preparación de lecturas y prácticas para debates y seminarios	I.1, I.4, D.13, D.15	0	30	30
Seminarios, debates	I.4, O.1, O.3	6	0	6
Preparación y realización de prácticas y exposición de las mismas	I.1, I.4, D.13, D.15, O.1, O.2, O.3	1	30	31
Tutorías	I.4, O.1	3	0	3
Preparación y realización de la prueba final	I.1, D.13, D.15, O.2, O.3	0	35	35
Total		49	101	150



11. Sistemas de evaluación:

Se incidirá especialmente en la capacidad de resolver y aplicar los casos prácticos a cuestiones relacionadas con el temario.

Se tendrá muy en cuenta por parte del profesor el proceso de evolución en el aprendizaje de cara a la calificación de la asignatura. Por eso, la realización de trabajos y prácticas de forma pautada y progresiva es un aspecto esencial para la adquisición de competencias de la asignatura.

La realización de todos los trabajos y prácticas demandados en el plazo establecido a lo largo del semestre será condición imprescindible para aprobar la asignatura.

En el caso de suspender alguno de estos trabajos y prácticas, el alumno tendrá la oportunidad de realizarlos de nuevo en el caso de evaluación final negativa de la asignatura de cara a la convocatoria extraordinaria.

Aquellos alumnos que hayan superado la asignatura en la primera convocatoria y quieran mejorar su calificación deberán comunicarlo al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico de forma motivada al menos con una antelación de dos días lectivos su deseo de presentarse a las pruebas que puedan establecerse para tal efecto.

Los alumnos están obligados a observar las reglas básicas sobre autenticidad y autoría en la realización de cualquier prueba de evaluación ya sea presencial o no. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en la asignatura correspondiente al curso académico en el que se produzca el fraude.

Para la realización de tutorías y exámenes en la modalidad online, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial o Microsoft Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba final	40 %	40 %
Realización de varias prácticas y trabajos (se indica el peso total).	60 %	60 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano o director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El decano o director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Los alumnos acogidos a esta «evaluación excepcional», además de realizar los trabajos y pruebas demandados a todos los alumnos, deberán entregar cuatro trabajos establecidos previamente por el profesor en los que se evidencie una nivelación de conocimientos adecuada al ritmo de adquisición de conocimientos de las actividades presenciales.

La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado (a realizar en el mes de septiembre) se realizará con las siguientes pruebas:

1. Examen teórico escrito: 30 %
2. Examen práctico escrito: 40 %
3. Trabajo escrito sobre un tema del programa. 30 %

En estas tres pruebas se valorará si se han adquirido las competencias exigidas en la asignatura.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía básica y complementaria, así como otras lecturas que se indicarán en clase.

Página web de la asignatura con los contenidos esenciales.

Posibles ejercicios y debates en los grupos de prácticas.



13. Calendarios y horarios:

Consultar calendario en:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/espanol/estudiantes/calendario-academico-distribucion-semestral>

Consultar horarios y aulas en:

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/espanol/estudiantes/horarios-aulas>

14. Idioma en que se imparte:

Español



ADENDA PARA LA ASIGNATURA “PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL” (5399 – PRESENCIAL)

ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Español: Lengua y Literatura	
CURSO	Tercero	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Pragmática del español	
SEMESTRE (1.º/2.º)	Segundo	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6 créditos
COORDINADOR/A	Raúl Urbina Fonturbel	
PROFESORADO	Raúl Urbina Fonturbel	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No es necesario. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se pasa a un sistema de enseñanza y aprendizaje en el que se combinan los seminarios, clases por videoconferencia y elaboración de vídeos con el manejo de los foros y tareas específicas en la plataforma.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>		



No es necesario.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

La atención de los estudiantes en tutorías pasa a sustituir las tutorías presenciales por las tutorías por videoconferencias. Se establece un horario de tutorías virtuales por Microsoft Teams de forma general, aunque también existe la posibilidad de concertar tutorías virtuales fuera de ese horario si es necesario.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No es necesario.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Los sistemas de evaluación no cambian porque el diseño de la asignatura ya cuenta con las prácticas y una prueba final presentadas telemáticamente. Se establece luego una revisión de la prueba final y una retroalimentación por parte del profesor en una videoconferencia.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se considerará que la fecha establecida en el calendario de exámenes de la modalidad presencial será la fecha de entrega de las pruebas finales:

- Primera convocatoria: 2 de junio, entrega de la prueba final.



- Segunda convocatoria: 16 de junio, entrega de la prueba final.

COMENTARIOS

La asignatura de Pragmática del español está diseñada para que el sistema de evaluación pueda realizarse de manera virtual y solo requiera conexiones síncronas en una videoconferencia final.

En cuanto al proceso de impartición de las clases y las prácticas, se combinan procedimientos síncronos con otros asíncronos.