



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Historia de la lengua española

1. Denominación de la asignatura:

Historia de la lengua española

Titulación

Grado en Español: Lengua y Literatura

Código

5400

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Estudios diacrónicos del español

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Filología

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Daniel Sanz Martín

4.b Coordinador de la asignatura

Hermógenes Perdiguero Villarreal

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 6º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Conocimientos de fonética y fonología, morfología, sintaxis y latín.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

I.1 Capacidad de análisis y síntesis.
I.4 Comunicación oral y escrita en la lengua.
I.7 Habilidades de investigación.
D.4 Conocimiento de la gramática del español en su sentido histórico.
D.5 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
D.10 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.
D.13 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
D.18 Conocimientos de terminología y neología.
Pr.5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
Pr.7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
O.2 Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Conoce la evolución histórica interna y externa del español.
Puede analizar y comentar lingüísticamente un texto literario y no literario aplicando adecuadamente las técnicas y métodos de análisis.
Es capaz de analizar y comentar textos orales y escritos con una perspectiva histórico-comparativa.
Discrimina, identifica y evalúa adecuadamente problemas y temas de investigación.
Es capaz de diseñar y desarrollar con satisfacción proyectos de investigación.
Conoce y demuestra capacidades para analizar documentación compleja.
Conoce y demuestra capacidades para sintetizar ideas y argumentos complejos.
Conoce y demuestra capacidades para comunicar correctamente, oralmente y por escrito, sus propuestas y opiniones.



10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

A. Estado lingüístico de la Península Ibérica antes de la llegada de los romanos

1. Las lenguas prerromanas

Lenguas indoeuropeas y lenguas no indoeuropeas. El vasco.

B. Las lenguas en la Hispania romana.

2. El latín hispánico

El latín hablado en Hispania hasta el siglo V: Generalidades; evolución del vocalismo y del consonantismo del latín.

El latín medieval.

3. La presencia e influencia del elemento germánico en la historia lingüística peninsular.

C. El árabe en la Península Ibérica.

4. Los árabes, la Reconquista y los romances hispánicos.

D. El periodo de orígenes. El nacimiento y formación de los romances peninsulares.

5. El romance primitivo en la región del Duero.

¿Leonés, castellano...? Documentos: Nodicia de kesos...; Becerros y Cartularios: Becerro Gótico de Valpuesta...; Códices: Glosas Silenses, Glosas Emilianenses,...

E. El castellano medieval. Alfonso X el Sabio en la Historia del español.

6. Aspectos culturales y lingüísticos

F. Evolución lingüística del castellano en los siglos XIV y XV.

8. Cambios y evolución en el plano fónico de la lengua castellana.

9. Cambios y evolución en los planos morfológico, sintáctico y léxico de la lengua castellana.



G. El español clásico

10. Cambios en el sistema fonológico durante los siglos XVI y XVII.

Labiales sonoras. Reajuste de las antiguas sibilantes. El yeísmo.

11. Cambios gramaticales durante los siglos XVI y XVII.

Morfología nominal. Morfología verbal. Los pronombres personales y las fórmulas de tratamiento.

12. El léxico en los siglos XVI y XVII.

Los préstamos.

H. El español moderno y contemporáneo

13. El español en el siglo XVIII. Aspectos socioculturales y aspectos lingüísticos.

14. El español en el siglo XIX. Aspectos socioculturales y aspectos lingüísticos.

15. La lengua española en el siglo XXI. Aspectos culturales y aspectos lingüísticos.

La actuación de las Academias y las Academias correspondientes en las regulaciones legales en la lengua española.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alarcos Llorach, E., (1974) Fonología española, Gredos, Madrid,
Cano Aguilar, R., (1988) El español a través de los tiempos, Arco/Libros, Madrid,
Cano Aguilar, R. (coord.), (2005) Historia de la lengua española, Ariel, Barcelona,
García Valle, Adela, (2019) Comentario de textos hispánicos: análisis del comentario filológico, 2019, Tirant Humanidades,
Lapesa, R., (1980) Historia de la lengua española, Gredos, Madrid,
Penny, R., (1993) Gramática histórica del Español, Ariel, Barcelona,
Pharies, David A., (2007) Breve historia de la lengua española, The University of Chicago Press, Chicago,
Pons Rodríguez, Lola, (2010) La lengua de ayer, 1ª, Arco/Libros, Madrid, 9788476358122,

Torrens Álvarez, MªJesús, (2007) Evolución e historia de la lengua española, 2018 (actualizada), Arco/Libros,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alonso, Amado, (1955/1967) De la pronunciación medieval a la moderna en español, Gredos, Madrid,
Ariza Viguera, M. , (1989) Manual de fonología histórica del Español, Ed. Síntesis, Madrid,
Cano Aguilar, Rafael (coord.), (2004) Historia de la lengua española, Ariel,
Echenique Elizondo, Mª. T. y J. Sánchez Méndez, (2005) Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica, Gredos, Madrid,
Lloyd, P. M., (1993) Del latín al español I. Fonología y morfología histórica del



Español, Gredos, Madrid,
Menéndez Pidal, R., (1968) Manual de Gramática Histórica Española, Espasa-Calpe, Madrid,
Menéndez Pidal, R., (1968) Orígenes del Español, Espasa-Calpe, Madrid,
Wright, R., (1989) Latín tardío y romance temprano, Gredos, Madrid,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	D.4, D.5, D.10, D.13, D.18, Pr.5, Pr.7	27	0	27
Clases prácticas	D.4, D.5, D.10, D.13, Pr.5, Pr.7	15	10	25
Lecturas y recensiones	I.1, I.4, I.7, D.4, D.5, D.10, D.13, D.18, Pr.5, Pr.7, O.2	0	15	15
Ejercicios: análisis de pequeños textos	D.4, D.13, Pr.5, Pr.7, D.13	0	15	15
Realización de trabajos individuales	I.1, I.4, D.4, D.5, D.10, D.13, D.18, Pr.5, Pr.7, O.2	0	25	25
Exposiciones públicas	I.4, D.4, D.5, D.10, Pr.5, Pr.7, O.2	7	0	7
Preparación pruebas de evaluación	I.1, D.4, D.5, D.10, D.13	0	31	31
Examen y revisión del examen	I.1, I.4, D.4, D.5, D.10, D.13, Pr.5, Pr.7, O.2	5	0	5
Total		54	96	150



12. Sistemas de evaluación:

La evaluación específica correspondiente a la Convocatoria Extraordinaria de Fin de Estudios de Grado y de Máster (que tendrá lugar en el mes de septiembre) se llevará a cabo con las siguientes pruebas:

1. Prueba teórica escrita (peso en la calificación total: 40%).
2. Prueba práctica escrita (peso en la calificación total: 40%).
3. Exposición oral de la prueba práctica (peso en la calificación total: 20%).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen (práctico y teórico) * Ha de aprobarse para obtener la calificación final de la asignatura	40 %	50 %
Evolución fonética de palabras	10 %	10 %
Comentarios filológicos	20 %	20 %
Trabajo historia externa del español	20 %	20 %
Asistencia y participación en el aula	10 %	0 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al decano acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso afirmativo, el alumno deberá realizar todas y cada una de las actividades prácticas previstas que no requieran asistencia y las que se determinen en sustitución de las actividades presenciales, y obtener un 5/10 en cada una de ellas.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases presenciales, manejo de diferentes materiales. En su caso, tutorías personalizadas.
Comunicación on-line.



14. Calendarios y horarios:

Consultar la página del grado para una información actualizada.

15. Idioma en que se imparte:

Español